

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	основные задачи и цели стратегического планирования; предмет, объект и методiku стратегического планирования; критерии отнесения управленческих решений, программ и планов к разряду стратегических;	– формулировать цели стратегий разного уровня управления и периода упреждения; – классифицировать управленческие решения, программы и планы;	навыками самостоятельной оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	последовательность выработки стратегических планов и программ; логику стратегического планирования;	– давать характеристику макроэкономическим стратегиям; – осуществлять научную подготовку целей стратегического планирования;	умениями принятия стратегических решений.
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	основные виды микро- и макроэкономических стратегий; цели и основные этапы социально-экономической стратегии РФ;	– разрабатывать стратегические планы и программы решения различных проблем хозяйствующих субъектов и социально-экономических систем;	навыками разработки программ развития бизнес-систем
ПСК-3	способностью разрабатывать рекомендации для хозяйствующих субъектов по вопросам эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	основные методы и модели стратегического анализа и планирования; порядок выработки стратегических управленческих решений на предприятии;	– проводить оценку экономической эффективности реализации стратегических планов и программ;	навыками проведения анализа и разработки стратегических планов для предприятий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты	Инвестиционный анализ и инвестиционные риски, Разработка управленческих решений, Экономический анализ
---	---

освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	12	0	24	72	47

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 10

Лекционные занятия (12ч.)

1. Общая характеристика стратегического управления. Теоретикометодологические основы стратегического управления. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Концепция стратегического управления. Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики стратегического управления. Роль и предпосылки формирования и развития стратегического управления. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления. Объекты и виды стратегического управления. Функции стратегического управления. Методологические и теоретические основы стратегического управления. Принципы стратегического управления. Стратегический аспект в управлении организаций здравоохранения. Место

дисциплины в системе экономических, политических и управленческих дисциплин и ее связь с другими дисциплинами специальности.

2. Процесс стратегического управления и стратегическое видение {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4] Этапы стратегического управления. Модель процесса стратегического управления. Синтез внутренних стратегических факторов. Понятие и сущность стратегии. Типы стратегий. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии. Возможные критерии выбора альтернативных решений. Этапы реализации стратегии и уровни стратегических изменений. Инструменты реализации стратегии. Процесс реализации стратегии. Стратегическое видение. Миссия организации. Основные правила построения дерева целей.

2. Методы стратегического управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Управление развитием посредством выбора стратегических позиций и ранжирования стратегических задач. Управление по сильным и слабым сигналам. Управление развитием в условиях стратегических неожиданностей. Управление стратегическим набором. Управление развитием в условиях изменений. Причины сопротивления стратегическим изменениям

3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды территорий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,5] Понятие, сущность, содержание и методологические принципы проведения стратегического анализа. Научно-методические основы стратегического анализа. Цели и инструменты анализа макроокружения. Стратегический анализ отрасли. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды.

4. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,6] Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования. Принципы планирования. Концепция стратегического планирования. Процедуры стратегического планирования. Методология стратегического планирования. Процесс стратегического планирования. Логика стратегического планирования и его элементы. Принципы стратегического планирования. Матрицы стратегического планирования. Достоинства и недостатки стратегического планирования.

5. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,6,7] Базовые модели стратегического планирования: модель Гарвардской школы бизнеса, модель Игоря Ансоффа, модель Г.Стейнера, контур стратегического планирования.

Базовые модели стратегического управления: модель стратегического управления Дэвида, модель стратегического управления Томпсона, модель стратегического управления Ефремова Портфельный анализ.

Практические занятия (24ч.)

1. Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления {беседа}

(4ч.)[2,9] Вопросы для обсуждения

1. Этапы развития корпоративного управления.
2. Отличие долгосрочного от стратегического планирования
3. Отличие стратегического планирования от стратегического управления
4. Сущность стратегического управления.
5. Методологические и теоретические основы стратегического управления
6. Принципы стратегического управления.

2. Проведение SWOT-анализа {работа в малых группах} (4ч.)[2,3] Этапы выполнения:

1. Выбрать любое предприятие Алтайского края;
2. Провести SWOT-анализ;
3. Предложить рекомендации для повышения уровня развития данного предприятия

3. Процесс стратегического управления и стратегическое видение {дискуссия} (4ч.)[1] Вопросы для подготовки

1. Этапы процесса формирования стратегии
2. Понятие «стратегия».
3. В чем заключается отличие правил от процедур в стратегическом менеджменте?
4. Какие факторы формируют стратегию?
5. Соотношение политического, экономического и организационного аспектов обеспечивает организации наиболее устойчивое положение? Почему?
6. Какие существуют подходы к классификации стратегий?

4. Стратегическое видение {творческое задание} (4ч.)[1,3] Вопросы для подготовки

1. Что такое «стратегическое видение» и насколько оно необходимо?
2. Понятие «миссия организации»?
3. Какое значение имеет для организации формулирование миссии?
4. В чем заключается управленческая ценность правильно сформулированной миссии организации?
5. Какие факторы учитываются при разработке миссии организации?
6. Что должно быть отражено в миссии организации?
7. Что такое «цель» и «альтернатива»?
8. Ключевые пространства, в рамках которых организация

определяет свои цели.

9. Какие факторы необходимо учитывать при формулировании целей?

5. Стратегический анализ внешней и внутренней среды {дискуссия} (4ч.)[5]

Вопросы для подготовки:

1. Какие методологические принципы организации стратегического анализа предприятия вы можете назвать?
2. Научно-методические основы стратегического анализа
3. Какие методы используются для комплексного анализа среды?
4. Проанализируйте существующие подходы к анализу внешней среды организации.
5. Каковы преимущества и ограничения PEST-метода?
6. Постройте модель конкурентной среды конкретной организации.

6. Стратегическое управление развитием организационнохозяйственных структур сферы здравоохранения {дискуссия} (4ч.)[5,9,11] Вопросы для обсуждения:

1. Насколько обоснована стратегия экономической политики государства?
2. Раскройте характер стратегического управления в политике.
3. В чем сущность стратегического управления в государственных структурах?
4. Какова специфика стратегического управления в муниципальных организациях?
5. Что собой представляет стратегическое управление в здравоохранении?
6. Нужен ли системный подход к разработке и реализации стратегии в сфере здравоохранения?

Самостоятельная работа (72ч.)

1. Подготовка к текущему контролю(30ч.)[1,2,3] Вопросы для подготовки:

1. Как осуществляется выбор стратегических позиций, каковы условия наиболее оптимального применения этого метода?
2. В чем суть метода управления на основе стратегических задач?
3. Раскрыть содержание метода по слабым сигналам.
4. Какой смысл вкладывается в понятие «стратегическая неожиданность» и почему она возникает?
5. Что собой представляет система стратегических изменений управления, и какие уровни стратегических изменений можно выделить при реализации стратегии?
6. От кого следует ожидать сопротивления организационным изменениям?

2. Написание эссе(25ч.)[9,10,11] 1. Корпоративное планирование на примере мировых корпораций.

2. Потенциал развития корпораций в России.
 3. Стратегия государственного регулирования корпоративного бизнеса.
 4. Вопросы методологии выбора стратегии развития корпорации в конкретном регионе России.
 5. Механизмы принятия стратегических решений.
 6. Процесс планирования стратегии
- 3. Подготовка к зачёту(17ч.)[2,3,4]** 1. Изучение содержания вопросов и подготовка к сдаче зачёта.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-8265-1991-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94366.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : учебное пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0718-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86163.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гатина, Л. И. Стратегическое планирование в регионе : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2615-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100615.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Шапиро, С.А. Социально-экономические механизмы роста эффективности труда работников организации : монография / С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 218 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2803-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495383> (15.03.2019)

5. Саталкина, Н. И. Организация стратегического планирования на промышленных предприятиях : монография / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-8265-1992-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94358.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79780.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Пугачев, В. П. Планирование персонала организации : учебное пособие / В. П. Пугачев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0221-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74954.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/74954>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://minfin.ru>

10. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://www.oecd.org>

11. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в

приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Windows
3	Microsoft Office
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».