



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; в том числе политические, социальные и экономические процессы	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных управленческих решений; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.	методами экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности, в том числе в политических, экономических и социальных процессах
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки;	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	методами экономической науки при решении профессиональных задач;
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	проводить анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Мировая экономика и международные экономические отношения, Налоги и налогообложение, Региональная экономика, Финансы, Экономика государственного

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	сектора
--	---------

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	74	45

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Экономика страны и региона. {лекция-пресс-конференция} (1ч.)[1,2,3,4]**  
 Бюджетная и налоговая система государства. Государственный и частный сектора экономики. Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятие: «региональная политика». Отечественный и зарубежный опыт региональной политики.

**2. Место экономической географии в системе наук.(2ч.)[1,3,4]** Актуальность экономико-географических исследований. Предмет и объект экономико-географических исследований. Цели и задачи экономико-географических исследований. Методология экономико-географических исследований. Этапы развития экономической географии. Место экономической географии в системе наук. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация». Классификации регионов. Административно территориальное деление в России и за рубежом.

**3. Факторы и формы территориальных производительных сил.(2ч.)[1,2,3,4]**  
 Понятие фактор «территориальной организации производительных сил». Факторы и условия хозяйственной деятельности. Зависимость местоположения

предприятий от сырьевой и топливно-энергетической баз, распределения трудовых ресурсов, местоположения основных потребителей, условий транспортировки сырья и готовой продукции. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий. Понятие «форма территориальной организации производительных сил». Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Теория территориальных производственных комплексов. Понятие «отраслевой кластер».

**4. Особенности территориальной организации предприятий промышленности.(2ч.)[1,2,3]** Отраслевой подход в экономико-географических исследованиях. Отраслевая структура промышленности. Понятие «межотраслевой комплекс».

**5. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства.(2ч.)[1,2,3,4]** . Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса. Особенности форм территориальной организации сельского хозяйства в России и других странах мира.

**6. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса.(2ч.)[1,2,3]** Структура и направления развития сферы услуг. Особенности размещения предприятий сферы услуг. Комплексообразующая роль сферы услуг. Основные функции транспортного комплекса в экономике. Виды транспорта общего назначения. Транспортная задача.

**7. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций. Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения.(2ч.)[2,3,4]** Основные понятия «численность населения», «трудовые ресурсы». Концепции демографического развития страны и регионов. Типы естественного воспроизводства. Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис». Понятие: «миграция». Классификации миграций. Этапы развития и специфика миграционных процессов в России. Территориальные особенности демографического развития в современной России и проблемы размещения производительных сил. Особенности расселения населения в мире и в России. Содержание и современная специфика процессов урбанизации. Факторы и условия развития агломераций и мегаполисов.

**8. Особенности региональной структуры экономики России. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,4]** Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация регионов России. Развитие экономики регионов России в условиях становления рыночных отношений. Проблемные регионы. Особенности развития регионов моноотраслевого характера. Особенности государственного регулирования территориального развития регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока России. Диспропорции регионального развития. Формы региональной кооперации в современной России.

**9. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое**

**положение региона».(2ч.)[1,2]** Региональный подход в экономико-географических исследованиях. Крупные экономические регионы мира. Факторы регионального деления и развития. Понятие «экономико-географическое положение». Интеграционные межгосударственные объединения. Классификации государств по уровню социально экономического развития. Роль отдельных государств в мировой экономике.

### **Практические занятия (17ч.)**

**1. Место экономической географии в системе наук(1ч.)[1,3,4,5]** . Актуальность экономико-географических исследований. Предмет и объект экономико-географических исследований. Цели и задачи экономико-географических исследований. Методология экономико-географических исследований. Этапы развития экономической географии. Место экономической географии в системе наук. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация». Классификации регионов. Административно территориальное деление в России и за рубежом

**2. Экономика страны и региона {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,6]** Бюджетная и налоговая система государства. Государственный и частный сектора экономики. Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятие: «региональная политика». Отечественный и зарубежный опыт региональной политики.

**3. Факторы и формы территориальных производительных сил.(2ч.)[1,3,5,7]** Классификация регионов по климатическим условиям, природным (ландшафтным) характеристикам, по природным ресурсам. Сегментирование регионов Российской Федерации. Моделирование размещения производительных сил

**4. Особенности территориальной организации предприятий промышленности. {разработка проекта} (2ч.)[1,3,4,5,6]** Военно-промышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химический комплекс. Лесопромышленный комплекс. Строительный комплекс. Легкая промышленность. Сегментирование регионов Российской Федерации по отраслевому признаку.

**5. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Особенности территориальной организации предприятий транспортного комплекса.(2ч.)[1,2,3,4,7]** Агропромышленный комплекс. Зональная специализация предприятий сельского хозяйства. Сырьевой и потребительский фактор в размещении предприятий пищевой промышленности. Транспортное сообщение страны. Виды транспортного сообщения. Производственный, военный и гражданский транспорт. Международное транспортное сообщение.

**6. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг. {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,5]** Виды услуг. Сферы услуг. Мониторинг и классификация видов и сфер услуг на примере Алтайского края. Формирование регионального рейтинга услуг.

**7. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций. Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4]** Концепции демографического развития региона. Понятия: «городское поселение» и «сельское поселение». Классификации городских и сельских поселений. Понятие: «трудовая миграция».

**8. Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение». {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6]** Классификации государств по уровню социально экономического развития. Определение государств по экономико-географическому положению. Интеграционные межгосударственные объединения и их экономическое значение. Роль отдельных государств в мировой экономике.

**9. Особенности региональной структуры экономики России.(2ч.)[1,2,5]** Экономическое районирование и территориальное деление России. Экономико-географическое положение экономических районов федеральных округов России. Классификации регионов России по уровню социально экономического развития. Специализация регионов России.

#### **Самостоятельная работа (74ч.)**

**1. Подготовка к лекционным занятиям(24ч.)[1,2,3,4]**

**2. Подготовка к практическим занятиям(24ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

**3. Подготовка к зачету(26ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

1. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 116 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>

2. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>

## 6.2. Дополнительная литература

3. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>

4. Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

6. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: офиц. сайт (русскоязычная версия). – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

7. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
2	7-Zip
3	Windows
4	Flash Player
5	Microsoft Office
6	LibreOffice
7	Антивирус Kaspersky
8	Гарант
9	Финансовый аналитик (РИИ)
10	(БТИ) КонсультантПлюс

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
кабинеты информатики (компьютерные классы)

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».