Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.5.1** «Антикризисное управление»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.05.01

Экономическая безопасность

Направленность (профиль, специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Статус дисциплины: дисциплины (модули) по выбору

Форма обучения: очная

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|------------|---|----------------|
| Разработал | доцент | Ю.Ю. Наземцева |
| | Зав. кафедрой «МЭО» | И.В. Ковалева |
| Согласовал | руководитель направленности (профиля) программы | И.В. Ковалева |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

| Код | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|--|--|
| компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | знать | уметь | владеть |
| ПК-23 | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | - объекты и принципы проверок экономических субъектов; методы правовых и экономических проверок; документирование контрольноревизионных проверок; использование материалов контрольноревизионных проверок проверок | - применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; провести контрольноревизионные проверки; сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации | приобретение системы знаний о контроле как одной из функций управления финансовыми отношениями; использование информации внутреннего контроля с целью оценки и эффективности деятельности экономического субъекта. |
| ПК-3 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание экономических и социально-экономических и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Дисциплины | (практики), | Математика, Экономика организации (предприятия), |
|------------------|-------------|--|
| предшествующие | изучению | Экономическая безопасность |
| дисциплины, | результаты | |
| освоения которых | необходимы | |
| для освоения | данной | |
| дисциплины. | | |

| Дисциплины (практики), для | | е банкротства, |
|-------------------------------|----------------------|----------------|
| которых результаты освоения | Экономический анализ | |
| данной дисциплины будут | | |
| необходимы, как входные | | |
| знания, умения и владения для | | |
| их изучения. | | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108 Форма промежуточной аттестации: Зачет

| | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | Объем контактной | |
|-------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|---|
| Форма обучения | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | работы обучающегося с преподавателем (час) |
| очная | 17 | 0 | 17 | 74 | 45 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (17ч.)

- **1. Понятие и сущность антикризисного управления** (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие кризиса предприятия, антикризисного управления. причины возникновения кризисных ситуаций на предприятиях различных форм собственности. Модели жизненного цикла организаций (по Л. Грейнеру, И. Адизесу, Д. Дафту)
- 2. Финансовая диагностика предприятия в условиях кризиса(4ч.)[1,2,3,4] Основные методы и приемы диагностики несостоятельности. Виды анализа неплатежеспособности предприятия и его цели. показатели диагностики неплатежеспособности и аналитические выводы при оценке динамики этих показателей. Коэффициенты ликвидности. Оценка влияния внешних факторов на текущую ликвидность. Показатель общей платежеспособности. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Комплексная однокритериальная оценка финансового состояния предприятия: двухфакторная модель оценка вероятности банкротства предприятия; оценка вероятности банкротства предприятия на основе

Z-счета Альтмана; оценка финансового состояния по показателям У. Бивера; метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Выявление направлений финансового оздоровления с использованием формулы Дюпона.

3. Программа восстановления финансово-кризисных предприятий в рамках антикризисного управления {дискуссия} (3ч.)[1,2,3] Способы предупреждения кризиса предприятия: способы приспособления предприятия к высоким темпам инфляции, способы приспособления к общему спаду производства и разрыву традиционных хозяйственных связей, анализ условий безубыточности и меры по увеличению прибылей, объективизация прибылей и рентабельности предприятия, критические уровни рентабельности капитала предприятия.

Оперативное управление финансово-кризисным предприятием.

Структурная реструктуризация предприятий в процессе антикризисного управления.

Стратегическая реструктуризация предприятий в процессе антикризисного управления.

- **4.** Бизнес-планирование повышения конкурентных преимуществ и финансового оздоровления предприятия. {приглашение специалиста} (2ч.)[1,2,3] Задачи и содержание бизнес-плана повышения конкурентных преимуществ и финансового оздоровления предприятия. Типовая формы и методика разработки плана финансового оздоровления предприятия-должника.
- **5.** Основные положения закона о банкротстве.(3ч.)[1,2,3,4,7,8] Реформа законодательства о банкротстве. Федеральный Закон о несостоятельности (банкротстве), действующий на территории РФ. Общая характеристика закона. Понятие несостоятельности. Роль и деятельность арбитражного суда. Судебные процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление. внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

Арбитражный управляющий: назначение, функции, требования.

6. Инновационное антикризисное управление {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2,3] Антикризисное управление на основе инновационных проектов.

Процессные, продуктовые и аллокационные инновации, применяемые в антикризисном управлении. Неопределенность и риск в антикризисном управлении

Практические занятия (17ч.)

- **1.** Понятие и сущность антикризисного управления {«мозговой штурм»} (3ч.)[1,2,3,4,5] Доклады студентов. Разбор конкретных ситуаций. Выполнение самостоятельной работы «Исследование причин возникновения кризисных ситуаций на российских предприятиях».
- **2.** Финансовая диагностика предприятия в условиях кризиса {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5] Решение задач: рассчитать значение Z-счета по модифицированной формуле Альтмана, модели Лиса, модели Таффлера, определить на основании приведенного баланса А) изменения в наличии и составе

источников средств предприятия; Б) цену отдельных источников капитала и средневзвешенную цену капитала; В) изменения в наличии, структуре и качестве показатели эффективности активов предприятия; Γ) интенсивности использования капитала (показатели ROA, ROE, коэффициент оборачиваемости продолжительность капиталоемкость, оборота капитала); коэффициенты финансовой устойчивости; Е) коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом; Ж) коэффициенты ликвидности; коэффициент Альтмана, Лиса, Таффлера; И) комплексную рейтинговую оценку финансового состояния предприятия (модель Сайфулина и Кадыкова); К) класс риска предпредприятия (модель Донцовой и Никифоровой).

- **3.** Программа восстановления финансово-кризисных предприятий в рамках антикризисного управления {деловая игра} (3ч.)[1,4,5] Разбор конкретных ситуаций. Выполнение самостоятельной работы: «10 шагов по выводу предприятия из кризиса».
- **4.** Бизнес –планирование повышения конкурентных преимуществ и финансового оздоровления предприятия {дискуссия} (3ч.)[1,4,5] Разбор конкретных ситуаций.
- 5. Организационно-правовые основы регулирования процессов несостоятельности на предприятии {использование общественных ресурсов} (2ч.)[1,2,3,4,5] Разбор конкретных ситуаций.
- 7. Инновационное антикризисное управление {беседа} (2ч.)[1,4,5] Разбор конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа (74ч.)

- . Проработка учебной, методической литературы для подготовки к практическим занятиям(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
- . Подготовка докладов на практические занятия с самостоятельным поиском материала в периодической печати и Интернете и составлением конспекта(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
- . Подготовка к контрольным опросам(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
- . Проработка конспектов лекций(24ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
- . Подготовка к зачету(11ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

- 1. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. 3-е изд. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 216 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-03009-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109
- 2. Антикризисное управление : учебник : [16+] / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин и др. 2-е изд. Москва : Дашков и К°, 2019. 380 с. : ил. (Учебные издания для магистров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-03072-7. Текст : электронный.
- 3. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. 3-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2017. 251 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542. ISBN 978-5-9765-0224-6. Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

- 4. Евграфова, И. Ю. Антикризисное управление: шпаргалка : [16+] / И. Ю. Евграфова, Е. О. Красникова ; Научная книга. 2-е изд. Саратов : Научная книга, 2020. 32 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578432. ISBN 978-5-9758-2013-6. Текст : электронный.
- 5. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / ред. В. Э. Керимов. 2-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2020. 324 с. (Учебные издания для магистров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229281. Библиогр.: с. 311 312. ISBN 978-5-394-03483-1. Текст : электронный.
- 6. Кафидов, В. В. Современные концепции управления=Modern management concepts: учебник / В. В. Кафидов. Москва: Креативная экономика, 2020. 442 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599510. Библиогр.: с. 435 440. ISBN 978-5-91292-285-5. DOI 10.18334/9785912922855. Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М., [200]
- Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/
- 8. Правительство РФ [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М., [200]. Режим доступа: www.government.gov.ru. Загл. с экрана.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение | |
|-----|--------------------------------------|--|
| 1 | Microsoft Office | |
| 2 | Windows | |
| 3 | Flash Player | |
| 4 | LibreOffice | |
| 5 | Антивирус Kaspersky | |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные |
|-----|---|
| | справочные системы |
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным |
| | ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные |
| | интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к |
| | фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов |
| | (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог |
| | изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».