

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (уровень специалитета)

**Направленность (профиль):** Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений  
**Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Психология» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 8.**

**1. Предмет, задачи, методы и основные разделы научной психологии..** Основные подходы к пониманию предмета психологии. Психика как субъективный Образ Мира. Психика и Душа. Классификация разделов научной психологии..

**2. Общее понятие о личности и её психологической структуре..** Личность как предмет психологии. Личностная природа человеческой психики. Модели психологической структуры личности..

**3. Сознание как высшая форма человеческой психики. Структура самосознания личности..** Происхождение, структура и динамика сознания. Сущность и функции самосознания личности. Самосознание и Я-концепция..

**4. Направленность личности и её психологические проявления..** Общее понятие о потребностях и мотивах. Функции и виды мотивов. Мотивационно-смысловая сфера психологии личности. Психология деятельности..

**5. Задатки и способности..** Основные подходы к трактовке и диагностике способностей. Способности и деятельность. Психологические проблемы одарённости..

**6. Темперамент и характер..** Сущность и основные проявления темперамента. Проблемы типологии темперамента. Соотношение темперамента и характера. Структура характера личности..

**7. Психология познавательных процессов.** Сенсорика и перцепция в структуре познания. Сущность, динамика, процессы и основные виды мышления. Психология памяти и проблемы её развития. Психология внимания: определение, свойства, виды..

**8. Психология речи и эмоций..** Язык и речь. Психологические функции речи. Виды речевых высказываний. Виды эмоций и их место в структуре психики и личности..

Разработал:  
заведующий кафедрой  
кафедры ФиС

Б.А. Сосновский

Проверил:  
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов