

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.1 «История»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.05.01
Строительство уникальных зданий и сооружений**

Направленность (профиль, специализация): **Строительство высотных и
большепролетных зданий и сооружений**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.В. Степанова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Харламов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основные закономерности исторического развития общества	анализировать исторические этапы и современные тенденции развития общества	способностью формулировать собственную гражданско-патриотическую позицию по историческим проблемам с учётом социальной значимости своей деятельности
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить коллективом; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Приемами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Философия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	51	112	79

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (17ч.)

1. Методология и методы исторической науки. Древнерусское государство в период раннего средневековья. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,7,8]

1. Методология и методы исторической науки. Этапы и закономерности исторического развития. Сущность и значение исторического знания для осознания социальной значимости своей деятельности, для формирования гражданской позиции. Историческое знание как основа формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Место средневековья во всемирном историческом процессе.

3. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

4. Русские земли в XII-XIII вв. Русь удельная.

5. Противостояние Руси монголо-татарскому нашествию и шведско-немецкой агрессии.

2. Позднее средневековье. Россия в эпоху позднего средневековья. Образование и развитие Российского государства (XIV – XVI вв.) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,7,8]

1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.). Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.

2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.

3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

3. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,7,8]

1. Мировая история: переход к новому времени.

2. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

3. Дворянская империя (1725–1762 гг.). Дворцовые перевороты.
4. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
- 4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX. Развитие России в контексте мировых процессов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,7,8]**
 1. Мировая история: формирование индустриальной цивилизации.
 2. Россия в первой половине XIX в.: политика Александра I и Николая I.
 3. Объективная необходимость модернизации России в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.
 4. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.
- 5. Мир и Россия в начале XX в. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,7,8]**
 1. Кризис самодержавия и зарождение конституционного строя в России в начале XX в.
 2. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина.
 3. Россия в Первой мировой войне. Общественно-политический кризис в стране.
- 6. Формирование советской системы (1917-1920 годы) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,7,8]**
 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране.
 2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России.
- 7. СССР в 20-е – 30-е годы XX в {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,7,8]**
 1. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.
 2. Национально-государственное устройство. Образование СССР.
 3. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.
 4. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР.
- 8. Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,7,8]**
 1. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
 2. Предвоенный кризис мировой политики и начало второй мировой войны.
 3. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.
 4. Разгром Японии. Окончание второй мировой войны.
- 9. Послевоенный мир. От первых попыток либерализации системы к глобальному кризису {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[5,7,8]**
 1. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.
 2. Развитие СССР в 1953–1964 гг.
СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. основные тенденции внутренней и внешней политики.
 3. СССР в 1985–1991 гг.: от попыток модернизации страны к смене модели общественного развития.
 4. Россия на рубеже XX – начала XXI вв.

Практические занятия (51ч.)

1. Вводное занятие. Сущность и значение исторического знания. {эвристическая беседа} (2ч.)[3,6] Методология и методы исторической науки. Этапы и закономерности исторического развития. Сущность и значение исторического знания для осознания социальной значимости своей деятельности, для формирования гражданской позиции. Историческое знание как основа формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Древнерусское государство в период раннего средневековья {дискуссия} (4ч.)[3,6,10,11] 1. Образование Древнерусского государства. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

2. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

3. Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность.

4. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).

3. Расцвет средневековья на Руси {«мозговой штурм»} (2ч.)[3,6,10,11] 1. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность.

2. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.

4. Образование и развитие Российского государства (XIV – XVI вв.)(4ч.)[3,6,10,11] 1. Русь на рубеже XIII–XIV вв. Выдвижение Москвы как центра объединения русских земель. Московские князья и их политика по укреплению княжества.

2. Московская Русь в XV в. Формирование единого государства в Северо-Восточной Руси. Иван III Свержение ордынского владычества.

3. Россия в XVI в. «Избранная рада» при Иване IV и её реформы.

4. Россия в XVI в. Опричнина Ивана IV и её последствия для страны.

5. Коллоквиум 1 {беседа} (2ч.)[6] Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX – начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.). Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV – XVII в.)

6. Развитие Российского государства в XVI – начале XVII в.(4ч.)[3,6,10,11] 1. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.

2. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

3. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.

4. Государство и Русская Православная Церковь в XVII в.: проблема взаимоотношений и реформ.

7. Начало «модернизации» и «европеизации» России в XVIII в.(2ч.)[3,6,10,11]

1. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

2. Дворянская империя (1725–1762 гг.). Дворцовые перевороты.
3. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
- 8. Россия перед историческим выбором в первой половине XIX в.(4ч.)[3,6,10,11]** 1.Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.
2. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.
3. Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.
4. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.
- 9. Россия во второй половине XIX в.(2ч.)[3,6,10,11]** 1. Буржуазные реформы 60-х-70-х гг. XIX в.
2. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в
- 3.Контрреформы 80-х-90-х гг. XIX века.
- 10. Развитие России в начале XX в.(4ч.)[6]** 1. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги. 2. Объективная необходимость модернизации аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А Столыпина. 3. Россия в первой мировой войне.
- 11. Коллоквиум 2 {беседа} (2ч.)[3,6,10,11]** Российская империя в XVIII-XIX вв
- 12. Формирование советской системы (1917 - 1920)(4ч.)[3,6,10,11]** 1. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде: установление советской власти в России.
2. Гражданская война и интервенция: причины, этапы, последствия.
3. Военный коммунизм: политика, идеология, практика.
- 13. СССР в 20-е – 30-е годы XX века(2ч.)[3,6,10,11]** 1. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.
2. Национально-государственное устройство. Образование СССР.
3. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.
4. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР.
- 14. Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа(4ч.)[3,6,10,11]** 1. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
2. Предвоенный кризис мировой политики и начало второй мировой войны.
3. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события.
4. Разгром Японии. Окончание второй мировой войны.
- 15. Коллоквиум 3 {беседа} (2ч.)[6]** Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917 –1945 гг.
- 16. Послевоенный мир. От первых попыток либерализации системы к глобальному кризису(4ч.)[1,2,3,4,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13]** 1. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.
2. Развитие СССР в 1953–1964 гг.
3. СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. основные тенденции внутренней и внешней политики.
- СССР в 1985–1991 гг.: от попыток модернизации страны к смене модели

общественного развития.

4. Россия на рубеже XX – начала XXI вв.

17. Коллоквиум 4 {беседа} (3ч.)[6] СССР в 1945 – 1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI века.

Самостоятельная работа (112ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы(36ч.)[3]

2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(40ч.)[6]

3. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(36ч.)[11]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Жилияков Д.В. История: методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения /Д.В.Жилияков, О.А.Литвинова, О.В.Степанова, О.Н.Шевцова. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016.-44с.Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/met_kr_zo.pdf

2. Контева О.Е. История внешней политики России XX в.: Учебное пособие. – Барнаул, Изд-во, 2011 – 136 с. 16 экз. Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/konteeva-ivp.pdf>

3. Контева О.Е. История (персоналии, термины, хронология): методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева.

– Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf

4. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России с древнейших времен до 1917 г.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 56 с.Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_1.pdf

5. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России. 1917 г. – начало 1990-х гг.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 73 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_2.pdf

6. Контева О.Е.История: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов – Барнаул: Типография АлтГТУ,2014.-67С. Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/istorij-srs.pdf>

7. Суверов В.М. История России IX-XX вв. [Электронный ресурс]: Учебно –

методическое пособие.- Электрон. дан.- Барнаул: АлтГТУ, 2011.-Режим доступа: <http://elib.altstu.ru./elib/eum/io/suverov IR.pdf>.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

8. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (14.01.2019).

9. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (15.01.2019).

6.2. Дополнительная литература

10. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (15.01.2019).

11. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

12. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (14.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5 Единое окно доступа к образовательным ресурсам

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».