

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
Инговатов

В.Ю.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.2 «Философия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.05.01  
Строительство уникальных зданий и сооружений**

Направленность (профиль, специализация): **Строительство высотных и  
большепролетных зданий и сооружений**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.В. Демин
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Харламов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации	анализировать, обобщать и критически воспринимать информацию;	культурой абстрактного мышления;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать основные характеристики интеллектуального, творческого потенциала личности	применять методы и средства познания для профессионального и личностного развития, самореализации, повышения культурного уровня, профессионального роста	навыками саморазвития, самореализации, повышения творческого потенциала
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	базовые философские понятия и категории, научные и философские картины мироздания, основные этапы развития философской мысли; основные законы (принципы) правильного мышления	формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам; пользоваться основными формами мышления в любой сфере интеллектуальной деятельности	навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций; навыками логической культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	возможности своего личностного роста;	анализировать социально значимые проблемы;	навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной	История, Физика
---	-----------------

дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Научно-исследовательская работа

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	51	112	78

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 4**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Основы онтологии (учение о бытии) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,3]** 1.□Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.

2.□Проблема бытия. Материальное и идеальное.

3.□Реальность и субстанция.

4.□Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.

**2. Философский материализм и его картина мира {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,3]** 1.□Генезис и сущность материализма

2.□Новоевропейский материализм: картина мироздания.

3.□Картина мира в диалектическом материализме.

4.  Исторический материализм

**3. Онтология в идеалистической картине мира {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]** 1.  Античный идеализм Платона.

2.  Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.

3.  Трансцендентальный идеализм И. Канта.

4.  Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический метод мышления.

**4. Душа и сознание в картине мироздания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]** 1.  Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

2.  Психофизическая проблема : гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3.  Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность.

**5. Гносеология о познании и мышлении {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]** 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Понятия абсолютной и относительной истины, решение проблемы их соотношения.

**6. Философская теология {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]** 1.  Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существо-вания.

2.  Отрицательная и положительная теология.

3.  Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.

4.  Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности.

**7. Философская антропология о человеке в мире {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,4]** 1.  Проблема сущности человека: различные концепции.

2.  Проблема ценности человека. Гуманизм и антигуманизм.

3.  Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.

4.  Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость.

**8. Философия жизни {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5]** 1.  Проблема смысла человеческого бытия,

2.  Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.
3.  Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.
4.  Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.
5.  Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и предназначении личности человека.
- 9. Социальная философия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.) [2,3,6]**
1.  Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.
2.  Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе соци-альных проблем.
3. Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, кол-лективизма, персонализма.
4.  Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.
5.  Идеальное государство Платона.
6.  Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.
7.  Техника и общество. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире.

### **Практические занятия (51ч.)**

- 1. Предмет и специфика философии {беседа} (4ч.) [1,3]**
1.  Мироззрение. Его уровни и элементы.
2.  Виды мироззрения. Философская, религиозная и научная картины мироздания.
3.  Специфика философии. Предмет философии.
4.  Этапы развития философской мысли. Современные информационные ресурсы по философской тематике.
5.  Структура и функции философии. Значение философии для личностного роста.
6.  Современные информационные ресурсы по философской тематике.
- 2. Философский материализм и его картина мира {беседа} (3ч.) [1,3]**
1.  Генезис материализма и сущность материализма.
2.  Новоевропейский материализм: картина мироздания.
3.  Картина мира в диалектическом материализме.
4.  Исторический материализм.
- 3. Основы онтологии (учение о бытии) {беседа} (4ч.) [1,3]**
1.  Бытие и сущее.

Базовые понятия онтологии.

2.  Проблема бытия. Материальное и идеальное.

3.  Реальность и субстанция.

4.  Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.

**4. Онтология материального мира {беседа} (4ч.)[1,3]** 1.  Философское понятие движения. Проблематика движения. Анализ апорий Зенона.

2.  Онтологические вопросы пространства к времени. Философские теории времени. Время, вечность и личностное бытие.

3.  Детерминизм как мировоззрение. Анализ видов детерминизма.

4.  Индетерминизм. Диалектическая концепция взаимосвязи случайности и необходимости.

**5. Онтология в идеалистической картине мира {беседа} (4ч.)[1,3]** 1.  Античный идеализм Платона.

2.  Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.

3.  Трансцендентальный идеализм И. Канта.

4.  Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический метод мышления.

**6. Диалектика. Понимание и анализ развития. {беседа} (4ч.)[1,3]** 1.  Виды процессов в мире. Самоорганизация бытия. Движение и развитие.

2.  Диалектика, метафизика и релятивизм. Базовые понятия диалектики.

3.  Основные законы диалектики как законы развития мира.

4.  Материалистическая и идеалистическая диалектика.

**7. Душа и сознание в картине мироздания {беседа} (4ч.)[1,3]** 1.  Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

2.  Психофизическая проблема: гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3.  Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность.

**8. Гносеология о познании и мышлении {беседа} (4ч.)[1,3]** 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Проблема связи абсолютной и относительной истин

5. Проблема способа познания истины. Рационализм и сенсуализм Нового времени. Классический рационализм Нового времени. Основные формы рационального и чувственного мышления.

6. Критическая теория познания И. Канта как этап развития гносеологии..

7. Теория познания диалектического материализма. Абстрактное и конкретное в

мышления.

8. **Философия науки.** Научная картина мира. Объяснение и понимание. Позитивизм и постпозитивизм.

9. **Понятия рационального и иррационального в познании личности.** Проблема соотношения знания и веры.

**9. Философская теология {беседа} (2ч.)[1,3]** 1.  Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существования

2.  Отрицательная и положительная теология.

3.  Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.

4.  Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности.

**10. Философская антропология о человеке в мире {беседа} (4ч.)[1,3,4]** 1.  Человек, личность и природа. Понятие природы.

2.  Образы природы в картине мира.

3.  Глобальные проблемы современности и способы их решения.

4.  Проблема сущности человека: различные концепции.

5.  Ценность личности человека как проблема. Гуманизм и антигуманизм.

6.  Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.

7.  Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость.

8.  Теория отчуждения К. Маркса: человеческая личность и безличные социальные силы.

**11. Философия жизни {беседа} (2ч.)[1,3,5]** 1.  Проблема смысла человеческого бытия,

2.  Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.

3.  Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.

4.  Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.

5.  Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о мироздании и назначении человеческой личности.

**12. Философия истории {беседа} (2ч.)[1,3,5]** 1.  Движущие силы и смысл истории. Этапы развития философско-исторической мысли

2.  Материалистическое понимание истории.

3.  Философия истории Гегеля.

4.  Человек в историческом процессе: роль личности в истории, свобода и необходимость.

**13. Социальная философия {беседа} (4ч.)[1,3,6]** 1.  Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.

2.  Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе



соци-альных проблем.

3.  Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, коллективизма, персонализма.

4.  Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.

5.  Теория идеального государства Платона.

6.  Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.

7.  Философия техники. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире.

**14. Аксиология как наука о ценностях {беседа} (4ч.) [1,3,5]** 1.  Аксиология как наука о ценностях. Концепции ценностей.

2.  Иерархия ценностей. Ценность личности.

3.  Нравственные ценности, мораль, справедливость, право.

4.  Эстетические ценности и их значение в человеческой жизни.

5.  Религиозные ценности и свобода совести.

**15. Философия культуры {беседа} (2ч.) [1,3,5]** 1.  Сущность культуры, ее состав.

2.  Функции культуры. Ценность культуры для личности.

3.  Культура и цивилизация.

4.  Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Русская идея как социально значимая проблема.

### **Самостоятельная работа (112ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала (61ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9]**

**2. Подготовка к текущему контролю успеваемости (26ч.) [2,3,4]**

**3. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) (25ч.) [2,3,4,7,8,9]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. В мире философских знаний: хрестоматия / под ред. В.Ю. Инговатова и И.В. Дёмина; Алт. Гос. Техн. Ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 294с. <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/filos/ignatov-hr.pdf>.

2. Вознюк Е.Б. Курс лекций по философии для студентов очной, заочной и



## **6. Перечень учебной литературы**

### 6.1. Основная литература

3. Васильев С. Ф., Вознюк Е. Б., Демин И. В. Базовый курс философии для бакалавров. - Барнаул, 2015 [http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev\\_bk\\_fil.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev_bk_fil.pdf)
4. Гуйван П. Н., Инговатов В. Ю. Проблема человека в истории философии – Барнаул, 2015. – 213 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovatov\\_philosophy.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovatov_philosophy.pdf)

### 6.2. Дополнительная литература

5. Русские философы [Электронный ресурс] : жизнь и идеи : учебное пособие. Ч. 1 / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. ; сост.: А. В. Куликова [и др.] ; ред.: С. И. Черных, В. В. Куликов. Новосибирск : Золотой колос, 2016. - 532 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458699&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458699&sr=1).
6. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ИД Юрайт. – 828с. - 2009 – 299 э.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Библиотека философского факультета МГУ [http://old.philos.msu.ru/kaf/relig/e\\_library/](http://old.philos.msu.ru/kaf/relig/e_library/)
8. Бесплатная электронная библиотека Философия.ру <http://filosofia.ru/>
9. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть

Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office
2	Windows
3	Linux
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».