

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан СТФ

И.В. Харламов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.39 «Управление проектами»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.05.01
Строительство уникальных зданий и сооружений**

Направленность (профиль, специализация): **Строительство высотных и
большепролетных зданий и сооружений**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Л.В. Куликова
Согласовал	Зав. кафедрой «СК»	И.В. Харламов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Харламов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	базовые положения экономической теории, в том числе базовые положения теории управления проектами	уметь применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, а также применять инструменты, используемые в системе управления проектами	методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда методами разработки маркетинговых и консалтинговых мероприятий, в том числе методами инвестиционных расчетов
ПК-1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест, а также основные этапы формирования исходно-разрешительной документации на проект	пользоваться нормативной базой в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест, а также проводить мониторинг проекта и исходно-разрешительной документации на него	навыками проведения инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест, а также навыками структуризации проекта
ПК-3	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому	правила проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, состав проектно-конструкторской и рабочей технической документации, а также суть проектного анализа	проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные	навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	заданию		проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, а также рассчитывать основные показатели эффективности строительных проектов	работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, а также основными методами постаудита проекта
ПК-5	способностью вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности	способы подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, требования охраны труда и экологической безопасности, а также классификацию проектных рисков и основные подходы к их оценке	вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности, а также использовать инструменты управления проектными рисками	навыками подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, типовыми методами организации рабочих мест с соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности, а также методами управления предметной областью и рисками проекта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению	Организация, планирование и управление в строительстве, Основы предпринимательской деятельности в строительстве, Экономика
--	--

дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	строительства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	18	0	36	54	62

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 11

Лекционные занятия (18ч.)

1. Концепция управления проектами с учетом особенностей рыночной экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Понятия «проект» и «управление проектами». Классификация проектов. Основные фонды проектов. Области знаний и группы процессов управления проектами. Фазы жизненного цикла и участники проекта. Окружение проекта (внешняя и внутренняя среда проекта). Система управления проектами: основные уровни (проект, программа и портфель проектов), методология, информационная система и инструменты, организационный дизайн. Инструменты, используемые в системе управления проектами.

2. Проектный анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов с

учетом нормативной базы в области проектирования зданий и сооружений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,7] Сущность проектного анализа. Разделы проектного анализа. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Основные методы инвестиционных расчетов.

3. Анализ рисков в управлении проектами с учетом соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,6] Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Емкость риска, порог риска, аппетит к риску и толерантность. Основные подходы к оценке рисков. Система управления проектными рисками.

4. Планирование, контроль и регулирование хода реализации проекта с учетом особенностей рыночной экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4] Планирование и виды планов. Исходно-разрешительная документация на проект. Иерархическая структура работ проекта. Цель, назначение и виды контроля. Мониторинг проекта и регулирование хода реализации проекта. Управление качеством проекта. Управление коммуникациями проекта.

5. Завершение проектов строительства, закрытие проектной и рабочей технической документации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4] Закрытие проекта, основные процедуры. Фазы завершения проекта. Ввод объекта в эксплуатацию. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта.

Практические занятия (36ч.)

1. Организационные формы управления проектами с учетом типовых методов организации рабочих мест {работа в малых группах} (4ч.)[1,5] Структуризация проекта. Разработка иерархической структуры работ проекта. Организационные формы проектов. Разработка организационной структуры проекта

2. Формирование команды проекта с учетом особенностей рынка труда {работа в малых группах} (4ч.)[1,2] Формирование команды проекта. Рассмотрение должностных инструкций и обязанностей членов команды проекта. Управление развитием и деятельностью команды проекта. Тест по формированию команды

3. Определение и оценка целей и стратегий проектных решений {работа в малых группах} (4ч.)[3,5,6] Критерии успехов и неудач проекта. SWOT-анализ проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Разработка стратегии проекта

4. Разработка инвестиционной части строительного проекта с учетом рабочей технической документации {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,5] Расчет основных технико-экономических показателей реализации проекта. Формирование потоков движения денежных средств. Разработка плана маркетинга, организационных, производственных и финансовых планов. Анализ рисков. Выводы по проекту

- 5. Функциональные области управления проектными решениями {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,5]** Управление предметной областью проекта. Основные задачи стадий процесса управления проектом. Структурная декомпозиция проекта, как основа определения предметной области проекта. Методы управления предметной областью проекта
- 6. Основные функции заказчика по управлению строительством объекта. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,5]** Основные функции заказчика, его права и обязанности при реализации строительного объекта
- 7. Примеры процессов в управлении проектами с учетом особенностей рыночной экономики {работа в малых группах} (4ч.)[3,4,5]** Задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом строительства объекта
- 8. Управление конфликтами в проекте {работа в малых группах} (4ч.)[2,5]** Управление конфликтами. Причины конфликтов. Понятие кризиса. Способы разрешения конфликтов. Примеры
- 9. Проработка основных процедур завершения проекта, закрытие проектной и рабочей технической документации {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Проработка основных процедур завершения проекта

Самостоятельная работа (54ч.)

- 1. Самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям. Повторение пройденного материала {использование общественных ресурсов} (20ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 2. Подготовка к письменным контрольным опросам по пройденным темам на лекциях и практических занятиях {использование общественных ресурсов} (20ч.)[2,3,4,5,6,7]**
- 3. Подготовка к зачету по всему пройденному материалу {использование общественных ресурсов} (14ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами [Электронный ресурс] / сост. С. А. Синенко, И. Б. Холодков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12808.html>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под ред. Ю. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1751-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>

3. Лукманова, И. Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>

6.2. Дополнительная литература

4. Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Е. П. Горбанева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — 978-5-89040-593-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59122.html>

5. Синенко, С. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Информационно-аналитический журнал «Управление проектами» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pmmagazine.ru/> - Загл. с экрана.

7. Портал «Управление проектами. MS Project. Профессионал управления проектами» » [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pmpofy.ru/> - Загл. с экрана.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Chrome
3	Microsoft Office
4	Гарант
5	LibreOffice
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».