

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан СТФ

И.В. Харламов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.39 «Управление проектами»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.05.01  
Строительство уникальных зданий и сооружений**

Направленность (профиль, специализация): **Строительство высотных и  
большепролетных зданий и сооружений**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Л.В. Куликова
Согласовал	Зав. кафедрой «СК»	И.В. Харламов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Харламов

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	базовые положения экономической теории, в том числе базовые положения теории управления проектами	уметь применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, а также применять инструменты, используемые в системе управления проектами	методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда методами разработки маркетинговых и консалтинговых мероприятий, в том числе методами инвестиционных расчетов
ПК-1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест, а также основные этапы формирования исходно-разрешительной документации на проект	пользоваться нормативной базой в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест, а также проводить мониторинг проекта и исходно-разрешительной документации на него	навыками проведения инженерных изысканий, проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест, а также навыками структуризации проекта
ПК-3	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому	правила проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, состав проектно-конструкторской и рабочей технической документации, а также суть проектного анализа	проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные	навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	заданию		проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, а также рассчитывать основные показатели эффективности строительных проектов	работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, а также основными методами постаудита проекта
ПК-5	способностью вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности	способы подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, требования охраны труда и экологической безопасности, а также классификацию проектных рисков и основные подходы к их оценке	вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности, а также использовать инструменты управления проектными рисками	навыками подготовки документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, типовыми методами организации рабочих мест с соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности, а также методами управления предметной областью и рисками проекта

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению	Организация, планирование и управление в строительстве, Основы предпринимательской деятельности в строительстве, Экономика
--	--

дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	строительства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	18	0	36	54	62

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 11**

**Лекционные занятия (18ч.)**

**1. Концепция управления проектами с учетом особенностей рыночной экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3]** Понятия «проект» и «управление проектами». Классификация проектов. Основные фонды проектов. Области знаний и группы процессов управления проектами. Фазы жизненного цикла и участники проекта. Окружение проекта (внешняя и внутренняя среда проекта). Система управления проектами: основные уровни (проект, программа и портфель проектов), методология, информационная система и инструменты, организационный дизайн. Инструменты, используемые в системе управления проектами.

**2. Проектный анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов с**

**учетом нормативной базы в области проектирования зданий и сооружений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,7]** Сущность проектного анализа. Разделы проектного анализа. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Основные методы инвестиционных расчетов.

**3. Анализ рисков в управлении проектами с учетом соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,6]** Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Емкость риска, порог риска, аппетит к риску и толерантность. Основные подходы к оценке рисков. Система управления проектными рисками.

**4. Планирование, контроль и регулирование хода реализации проекта с учетом особенностей рыночной экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4]** Планирование и виды планов. Исходно-разрешительная документация на проект. Иерархическая структура работ проекта. Цель, назначение и виды контроля. Мониторинг проекта и регулирование хода реализации проекта. Управление качеством проекта. Управление коммуникациями проекта.

**5. Завершение проектов строительства, закрытие проектной и рабочей технической документации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4]** Закрытие проекта, основные процедуры. Фазы завершения проекта. Ввод объекта в эксплуатацию. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта.

#### **Практические занятия (36ч.)**

**1. Организационные формы управления проектами с учетом типовых методов организации рабочих мест {работа в малых группах} (4ч.)[1,5]** Структуризация проекта. Разработка иерархической структуры работ проекта. Организационные формы проектов. Разработка организационной структуры проекта

**2. Формирование команды проекта с учетом особенностей рынка труда {работа в малых группах} (4ч.)[1,2]** Формирование команды проекта. Рассмотрение должностных инструкций и обязанностей членов команды проекта. Управление развитием и деятельностью команды проекта. Тест по формированию команды

**3. Определение и оценка целей и стратегий проектных решений {работа в малых группах} (4ч.)[3,5,6]** Критерии успехов и неудач проекта. SWOT-анализ проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Разработка стратегии проекта

**4. Разработка инвестиционной части строительного проекта с учетом рабочей технической документации {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4,5]** Расчет основных технико-экономических показателей реализации проекта. Формирование потоков движения денежных средств. Разработка плана маркетинга, организационных, производственных и финансовых планов. Анализ рисков. Выводы по проекту

- 5. Функциональные области управления проектными решениями {работа в малых группах} (4ч.)[1,3,5]** Управление предметной областью проекта. Основные задачи стадий процесса управления проектом. Структурная декомпозиция проекта, как основа определения предметной области проекта. Методы управления предметной областью проекта
- 6. Основные функции заказчика по управлению строительством объекта. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,5]** Основные функции заказчика, его права и обязанности при реализации строительного объекта
- 7. Примеры процессов в управлении проектами с учетом особенностей рыночной экономики {работа в малых группах} (4ч.)[3,4,5]** Задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом строительства объекта
- 8. Управление конфликтами в проекте {работа в малых группах} (4ч.)[2,5]** Управление конфликтами. Причины конфликтов. Понятие кризиса. Способы разрешения конфликтов. Примеры
- 9. Проработка основных процедур завершения проекта, закрытие проектной и рабочей технической документации {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Проработка основных процедур завершения проекта

#### **Самостоятельная работа (54ч.)**

- 1. Самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям. Повторение пройденного материала {использование общественных ресурсов} (20ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
- 2. Подготовка к письменным контрольным опросам по пройденным темам на лекциях и практических занятиях {использование общественных ресурсов} (20ч.)[2,3,4,5,6,7]**
- 3. Подготовка к зачету по всему пройденному материалу {использование общественных ресурсов} (14ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами [Электронный ресурс] / сост. С. А. Синенко, И. Б. Холодков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12808.html>

#### **6. Перечень учебной литературы**

## 6.1. Основная литература

2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под ред. Ю. Вишнеvский. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1751-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>

3. Лукманова, И. Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>

## 6.2. Дополнительная литература

4. Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Е. П. Горбанева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — 978-5-89040-593-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59122.html>

5. Синенко, С. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Информационно-аналитический журнал «Управление проектами» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pmmagazine.ru/> - Загл. с экрана.

7. Портал «Управление проектами. MS Project. Профессионал управления проектами» » [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pmprofy.ru/> - Загл. с экрана.

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Chrome
3	Microsoft Office
4	Гарант
5	LibreOffice
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».