

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.05.01  
Строительство уникальных зданий и сооружений**

Направленность (профиль, специализация): **Строительство высотных и  
большепролетных зданий и сооружений**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	И.А. Манухина
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Харламов

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах	переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	иностранном языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; навыками презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках
ОПК-5	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;	аргументированно излагать в устной и письменной формах собственную точку зрения на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;	навыками коммуникации в устной и письменной формах иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-10	знанием научной информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	иностранное языком, в объеме, необходимом для изучения научной информации и зарубежного опыта по профилю деятельности;	Использовать иностранное языком для анализа и структурирования профессиональной информации по профилю деятельности;	
ПК-6	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов	иностранное языком в объеме, необходимом для изучения специальной литературы для ведения профессиональной	осуществлять сравнительный анализ российского и зарубежного опыта, в том числе посредством использования	

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	оплаты труда	деятельности;	иностранного языка;	
ПК-7	владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, в объеме, необходимом для знакомства с инновационными идеями;	использовать иностранный язык в области профессиональной деятельности;	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Иностранный язык
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	74	45

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. STUDYING TECHNOLOGY {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** 1.The definition of technology.

2.The purpose of technology.

3.Different spheres of technology.

(ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**2. STUDYING TECHNOLOGY {дискуссия} (2ч.)[2]** 1.Technological changes in the society.

2.Modern technologies.

(ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**3. CAREERS IN TECHNOLOGY {дискуссия} (2ч.)[2]** 1.Jobs in technology.

2.Current technology jobs in demand. (ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**4. CAREERS IN TECHNOLOGY {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** 1.Support technicians.

2.Skill and knowledge required to become a support technician.

(ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**5. ROBOTICS {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** 1.The definition of robotics.

2.Robots in modern society.

(ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**6. THE FUTURE OF TECHNOLOGY {дискуссия} (2ч.)[2]** 1.New technological trends.

2.Current achievements in technology.

(ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**7. THE FUTURE OF TECHNOLOGY {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2]**

1.Future trends in technology.

(ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**8. TRANSPORT TECHNOLOGY {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** 1.Forms of transport.

2.Transport of the future.(ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**9. TRANSPORT TECHNOLOGY {дискуссия} (1ч.)[2]** 1.A current breakthrough in transport technology.

(ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

### **Практические занятия (17ч.)**

**1. STUDYING TECHNOLOGY (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-8. Раздел Listening and Reading стр. 5. Раздел Reading Comprehension стр. 8. Раздел Analyze стр. 9-12. Раздел Translate стр. 12-13. Раздел Speak стр. 13-14. (ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**2. CAREERS IN TECHNOLOGY (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Лексический опрос стр. 6-8. Пересказ текста стр. 5. Раздел Preview стр. 15. Раздел Vocabulary стр. 17-18. Раздел Listening and Reading стр. 16. Раздел Reading Comprehension стр. 18-19. Раздел Analyze стр. 19-22. Раздел Translate стр. 22-23. Раздел Listen стр. 23-24. Раздел Speak стр. 25-26. (ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**3. ROBOTICS (Unit 3) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Лексический опрос стр. 17-18. Пересказ текста стр. 16. Раздел Preview стр. 27. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Listening and Reading стр. 28. Раздел Reading Comprehension стр. 30-31. Раздел Analyze стр. 31-32. Раздел Translate стр. 35. Раздел Checking and confirming стр. 36-37. Раздел Speak стр. 38-39. (ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**4. Контрольный опрос по модулю 1 {дискуссия} (2ч.)[2]** Контрольный опрос по модулю 1

(ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**5. THE FUTURE OF TECHNOLOGY (Unit 4). {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28. Раздел Preview стр. 40. Раздел Vocabulary стр. 43-44. Раздел Listening and Reading стр. 42. Раздел Reading Comprehension стр. 44-45. Раздел Analyze стр. 45-48. Раздел Translate стр. 48-49. Раздел Checking and confirming стр. 49-50. Раздел Speak стр. 51. (ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**6. INFORMATION TECHNOLOGY (Unit 5). {ролевая игра} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Лексический опрос стр. 43-44. Пересказ текста стр. 42. Раздел Preview стр. 52. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Listening and Reading стр. 53-54. Раздел Reading Comprehension стр. 55-56. Раздел Analyze стр. 56-59. Раздел Translate стр. 59-60. Раздел Checking and confirming стр. 61-63. Раздел Speak стр. 60-61.

(ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**7. Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (2ч.)[2]** Контрольный опрос по

модулю 2

(ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**8. TRANSPORT TECHNOLOGY (Unit 6). {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Лексический опрос стр. 54-55. Пересказ текста стр. 53-54. Раздел Preview стр. 65.

Раздел Vocabulary стр. 67. Раздел Listening and Reading стр. 66. Раздел Reading

Comprehension стр. 68-69. Раздел Analyze стр. 69-71. Раздел Translate стр. 71-72.

Раздел Checking and confirming стр. 74-75. Раздел Speak стр. 72-73.(ОПК-5, ПК-6,

ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**9. Контрольный опрос по модулю 3. {дискуссия} (1ч.)[2]** Контрольный опрос по модулю 3. (ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

### **Самостоятельная работа (74ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям.(70ч.)[1,2,3,4,5,6]** Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

**2. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,2,3,4,5,6]** Повторение пройденного материала. (ОПК-5, ПК-6, ОК-6, ПК-7, ПК-10)

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf) . — Доступ из ЭБС.

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Абухова И.Ю., Власова Е.Е. ENGLISH FOR TECHNICAL STUDENTS [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2018.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Vlasova-Eng.pdf>.— Доступ из ЭБС.

## 6.2. Дополнительная литература

3. Фалеева Н.В. English for Civil Engineers [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014. – Режим доступа:// [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Faleeva\\_civil.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Faleeva_civil.pdf) - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://www.howjsay.com>
5. <http://www.knowthis.com/>
6. <http://www.multitran.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	OpenOffice
3	Linux
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».