

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (уровень специалитета)

**Направленность (профиль):** Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений  
**Общий объем дисциплины – 5 з.е. (180 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОК-4: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Философия» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 4.**

**1. Основы онтологии (учение о бытии).** 1. □Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.

2. □Проблема бытия. Материальное и идеальное.

3. □Реальность и субстанция.

4. □Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия..

**2. Философский материализм и его картина мира.** 1. □Генезис и сущность материализма

2. □Новоевропейский материализм: картина мироздания.

3. □Картина мира в диалектическом материализме.

4. □Исторический материализм.

**3. Онтология в идеалистической картине мира.** 1. □Античный идеализм Платона.

2. □Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.

3. □Трансцендентальный идеализм И. Канта.

4. □Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический метод мышления..

**4. Душа и сознание в картине мироздания.** 1. □Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

2. □Психофизическая проблема : гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3. □Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность..

**5. Гносеология о познании и мышлении.** 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Понятия абсолютной и относительной истины, решение проблемы их соотношения..

**6. Философская теология.** 1. □Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существо-вания.

2. □Отрицательная и положительная теология.

3. □Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.

4. □Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности..

**7. Философская антропология о человеке в мире.** 1. □Проблема сущности человека: различные концепции.

2. □Проблема ценности человека. Гуманизм и антигуманизм.

3. □ Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте. Использование основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности

4. □ Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость..

**8. Философия жизни.** 1. □ Проблема смысла человеческого бытия,

2. □ Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.

3. □ Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.

4. □ Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.

5. □ Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и предназначении личности человека, готовности к саморазвитию, самореализации..

**9. Социальная философия.** 1. □ Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.

2. □ Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе соци-альных проблем.

3. Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, коллективизма, персонализма.

4. □ Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.

5. □ Идеальное государство Платона.

6. □ Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.

7. □ Техника и общество. Самоорганизация и самообразование. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире..

Разработал:

старший преподаватель  
кафедры ФиС

Проверил:

Директор ГИ

И.В. Демин

В.Ю. Инговатов