

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика, Философия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Организация, планирование и управление в строительстве, Экономика строительства

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	57	56

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (17ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия(2ч.)[1] Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, методология и функции экономической теории.

Базовые экономические понятия. Экономические блага и ресурсы. Экономические проблемы. Эффективность распределения экономических ресурсов.

Общественное производство и экономические отношения. Собственность и хозяйствование.

Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем и их национальные особенности.

2. Равновесие на рынке товаров и услуг(2ч.)[1,3] Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Экономические агенты рынка. Модель экономического кругооборота.

Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Закон спроса, предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.

Равновесие на рынке. Методы ценообразования. Государственное вмешательство

в рыночное ценообразование.

Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в экономическом анализе. Налоговая политика государства и эластичность.

3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике(2ч.)[6]

Потребительский выбор и его особенности. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос.

Фирма в рыночной экономике. Основные организационные формы предпринимательства. Место производства в экономической системе. Капитал фирмы и показатели эффективности его использования.

Производственная функция в краткосрочном периоде. Характеристики технической результативности производства: общий, средний, предельный продукты и закономерности их изменения. Равновесие производителя. Критерии оптимальности фирмы.

Экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика. Выручка и прибыль фирмы. Рентабельность фирмы. Факторы повышения эффективности работы предприятия.

4. Конкуренция и монополия(2ч.)[1,8]

Конкуренция: сущность, функции, виды.

Методы конкурентной борьбы. Преимущества и недостатки конкуренции. Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Предельное и общее (проверка прибылью) условие выбора оптимального объема выпуска. Граница безубыточности производства.

Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Выбор монополистом цены и объема выпуска. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Антимонаполистическое регулирование: цели и методы. Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере строительства.

5. Рынки факторов производства и распределение доходов(2ч.)[4,6]

Особенности функционирования рынков факторов производства. Правило максимизации прибыли. Правило минимизации издержек. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Монопсония на рынке труда.

Рынок капитала. Инвестиции. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Роль прибыли в рыночной экономике.

Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

6. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие(2ч.)[2]

Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП.

Макроэкономическое равновесие: модель AD–AS. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем выпуска и уровень цен.

Равновесие на товарном рынке. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Мультипликационный эффект в экономике.

7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(2ч.)[2]

Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства.

Безработица. Виды, причины, уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости.

Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика государства.

8. Государственное регулирование экономики(2ч.)[3,6] Государство в рыночной экономике, основные функции. Общественные товары.

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет. Сущность, принципы, виды налогов. Фискальная политика и ее типы.

Денежно-кредитная политика государства. Банковская система. Инструменты кредитно-денежной политики.

9. Международные аспекты рыночной экономики(1ч.)[6,7,8] Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации.

Международная торговля. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство.

Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

Платежный баланс страны: сущность и принципы. Международная валютная система. Конвертируемость валюты. Валютный курс.

Практические занятия (34ч.)

1. Вводное занятие(2ч.)[5,7] Сообщение преподавателя:

- структура и логика курса «Экономика»;
- цели изучения курса «Экономика» в вузе;
- основные виды учебной деятельности по курсу: лекции, практические занятия, контроль над деятельностью студента, консультации;
- модульно-рейтинговая система оценки знаний;
- основная литература и учебно-методические материалы по дисциплине;

Входной контроль знаний студентов

2. Введение в экономику: базовые понятия(2ч.)[3,9] Основные этапы развития,

предмет и функции экономической теории. Экономические категории и законы.

Позитивная и нормативная экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Методы научного познания экономических явлений и

процессов.

Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Расчет альтернативных издержек, объяснение закономерности изменения их величины. Основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки

закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности

3. Введение в экономику: базовые понятия {работа в малых группах} (2ч.)[1,6] Основы общественного производства. Собственность и хозяйствование. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики.

4. Равновесие на рынке товаров и услуг {метод кейсов} (2ч.)[2,7] Сущность, условия формирования, этапы развития и функции рынка. Инфраструктура рынка. Недостатки и преимущества рынка.

Спрос и предложение: сущность, факторы. Тема для анализа ситуации. Формирование равновесной цены и объема, отклонения от равновесия.

5. Равновесие на рынке товаров и услуг(2ч.)[4,7] Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и полноценность товара. Перекрестная эластичность и взаимосвязь товаров на рынке. Эластичность предложения по цене. Налоговая политика государства и эластичность. Практическое применение теории эластичности.

6. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {работа в малых группах} (2ч.)[4,6] Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия.

Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Оптимум потребителя.

7. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {метод кейсов} (2ч.)[6,7] ГК РФ об основных организационных формах предпринимательства.

Производственная функция и ее свойства. Капитал фирмы и его структура. Амортизация. Эффективность использования капитала фирмы.

Структура издержек фирмы. Тема для анализа ситуации. Показатели результативности работы предприятия. Пути снижения издержек фирмы.

8. Конкуренция и монополия {работа в малых группах} (2ч.)[3,6] Классификация рыночных структур. Основные черты совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли.

Несовершенная конкуренция: основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Равновесие фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

9. Рынки факторов производства и распределение доходов {работа в малых группах} (2ч.)[2,5] Особенности функционирования рынка ресурсов. Правило равновесия производителя. Рынок труда. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Монополия на рынке труда. Роль

профессиональных союзов.

Рынок капитала и факторы на него влияющие. Дисконтирование и правило принятия инвестиционных решений.

10. Рынки факторов производства и распределение доходов(2ч.)[6] Рынок земельных ресурсов и его особенности. Арендная плата. Цена земли.

Предпринимательство и роль прибыли в рыночной экономике.

Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

11. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие {метод кейсов} (2ч.)[5] Национальная экономика как целое. Система национальных счетов. Расчет ВВП по потоку расходов, доходов, суммированием добавленной стоимости.

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы потребительских цен. Тема для анализа ситуации. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей.

12. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие(2ч.)[1,6] Модель «AD – AS». Совокупный спрос, совокупное предложение, факторы их определяющие; равновесный объем выпуска и уровень цен.

Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: модель Кейнса. Инвестиции и факторы, влияющие на их величину. Эффект мультипликатора.

13. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(2ч.)[1,8,9] Экономический рост: сущность, факторы, темпы и типы.

Экономический цикл и его причины. Виды циклов. Антикризисная политика государства.

14. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(2ч.)[1,2] Занятость и безработица: причины, формы и экономические последствия. Государственная политика борьбы с безработицей.

Инфляция: сущность, причины, уровень и виды. Антиинфляционная политика государства.

15. Государственное регулирование экономики(2ч.)[5] Содержание, формы и методы государственного регулирования экономики.

Сущность, виды и функции налогов.

Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг.

Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы.

16. Государственное регулирование экономики(2ч.)[4,5] Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке.

Банковская система: структура и функции. Депозитный мультипликатор.

Методы и инструменты денежно-кредитной политики.

17. Международные аспекты рыночной экономики(2ч.)[1,4] Закономерности развития мирового хозяйства.

Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

Платежный баланс страны. Валютный курс.

Самостоятельная работа (57ч.)

. Самостоятельная работа студентов(30ч.)[6,8,9] Цель самостоятельной работы студентов – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, заложить основы самоорганизации, сформировать потребности в приобретении требуемых компетенций.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время проведения аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная и научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время под контролем преподавателя, но без его непосредственного участия, на основе специально разрабатываемого учебно–методического обеспечения.

. Самостоятельная работа студентов(27ч.)[6,8,9] Цель самостоятельной работы студентов – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, заложить основы самоорганизации, сформировать потребности в приобретении требуемых компетенций.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время проведения аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная и научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время под контролем преподавателя, но без его непосредственного участия, на основе специально разрабатываемого учебно–методического обеспечения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к выполнению практических занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 56 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_srs.pdf

2. Коврижных И. В. Планы семинарских занятий по экономике для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям: методические указания / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 37 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizhnykh_ek_sem.pdf

3. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к проведению интерактивных занятий для студентов, обучающихся по техническим

направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 34 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:

http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_inter.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Данильчик Т. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям / Т. Л. Данильчик, И. Н. Сычева, А. Б. Винникова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. – 183 с. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования подготовки. – Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom.pdf

5. Кочетков, А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кочетков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

6. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 84 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_epr.pdf

7. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>. — Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа:

<http://www.libertarium.ru/library>

9. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

10. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченного авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».