

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан СТФ

И.В. Харламов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.38 «Экономика строительства»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.05.01
Строительство уникальных зданий и сооружений**

Направленность (профиль, специализация): **Строительство высотных и
большепролетных зданий и сооружений**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал | старший преподаватель | Л.В. Куликова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «СК» | И.В. Харламов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | И.В. Харламов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-1 | способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда | базовые положения экономической теории, в том числе основные статьи затрат при формировании стоимости строительства | применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, а также определять сметную стоимость строительства различными методами | методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда навыками разработки маркетинговых и консалтинговых мероприятий, а также различными способами расчета укрупненной стоимости строительства |
| ПК-3 | способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию | правила проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, состав проектно-конструкторской и рабочей технической документации, а также основные технико-экономические показатели строительного проекта | проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, а также уметь рассчитывать все виды эффективностей строительного проекта | навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, а также навыками составления основных планов инвестиционной части строительного проекта |
| ПК-6 | знанием организационно- | основы правового | теоретически | знаниями основных |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда | <p>регулирования и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; нормативную, специальную и законодательную литературу для ведения профессиональной деятельности в указанном направлении; теоретические основы и технологию управления требованиями к рациональной организации управленческого труда; роль и значение информации в процессе принятия решений, этапы процесса управления; методы разработки и проведения кадровой политики на предприятии; организацию оплаты труда и планирование фонда оплаты труда на предприятии, а также материально-техническое обеспечение строительства, его основные формы и методы</p> | <p>осмысливать комплекс организационно-правовых отношений, складывающийся в области предпринимательства и управленческой деятельности и применять его на практике; осуществлять сравнительный анализ российского и зарубежного опыта управления предприятием; разработать эффективную стратегию деятельности предприятий строительного и жилищно-коммунального комплексов, ориентированной на рыночные критерии; оценивать вероятность достижения целей; осуществлять выбор типа структуры управления; анализировать и проектировать информационные потоки; принимать управленческие решения в условиях рыночных отношений, конъюнктурных колебаний, коммерческого риска, учитывая специфику своей профессиональной деятельности; обеспечить совершенствование управления в соответствии с тенденциями</p> | <p>положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в сфере предпринимательства и умением использования их в своей профессиональной деятельности; терминологическим аппаратом управления и предпринимательской деятельности, методами и принципами проектирования организационных структур управления; навыками создания организационной культуры и творческого инновационного климата в коллективе, знанием концепции развития организации, жизнеспособной в рыночных хозяйственных условиях, а также знаниями о порядке проведения инженерно-экономической экспертизы строительства</p> |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|------------------------|--|--|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | | социально-экономического развития государства, а также определять финансовые ресурсы строительного предприятия | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Организация, планирование и управление в строительстве, Основы предпринимательской деятельности в строительстве, Экономика |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Управление проектами |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 33 | 0 | 63 | 120 | 110 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 10

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 15 | 0 | 45 | 84 | 69 |

Лекционные занятия (15ч.)

1. Основы ценообразования и сметного нормирования с учетом особенностей рыночной экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (10ч.)[1,4,7]

Состав и структура сметной стоимости строительства. Основные статьи затрат при формировании стоимости строительства. Состав и содержание сметно-нормативной базы. Виды сметных нормативов. Укрупненные нормативы для определения сметной стоимости строительства. Накладные расходы. Сметная прибыль. Лимитированные затраты. Виды сметной документации (локальный сметный расчет, объектный сметный расчет, сводный сметный расчет). Методы определения сметной стоимости строительства (базисно-индексный, ресурсный, ресурсно-индексный). Формы отчетности (справка КС-2, КС-3).

2. Экономическая эффективность инвестиций в рамках технико-экономического обоснования проектных решений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[3,4,5,6]

Инвестиции и капитальные вложения. Классификация инвестиций. Источники капитальных вложений. Инвестиционный и жизненный цикл проекта. Основные фонды проекта. Оборотные фонды проекта. Основные технико-экономические показатели. Виды эффективностей проектов. Основные разделы инвестиционной части бизнес-плана.

Практические занятия (45ч.)

1. Составление локальных сметных расчетов на общестроительные работы с учетом особенностей рыночной экономики {работа в малых группах} (10ч.)[1,2,7]

Составление локальных сметных расчетов на общестроительные работы базисно-индексным методом.

2. Составление локальных сметных расчетов на ремонтные работы с учетом особенностей рыночной экономики {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,7]

Составление локальных сметных расчетов на ремонтные работы базисно-индексным методом.

Составление локальных сметных расчетов на ремонтные работы ресурсным методом.

3. Составление локальных сметных расчетов на монтажные работы с учетом особенностей рыночной экономики {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,7]

Особенности составления локальных сметных расчетов на монтажные работы

4. Укрупненный расчет стоимости строительства (на примере строительства

детского сада) с учетом особенностей рыночной экономики {работа в малых группах} (6ч.)[1,2] Расчет укрупненной стоимости строительства объекта по сборникам: НЦС, УПБС, Ко-Инвест.

Расчет остаточной / восстановительной стоимости по сборникам УПБС

5. Расчет инвестиционной части бизнес-плана (на примере строительства завода) с применением организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности {разработка проекта} (15ч.)[2,3,4]

Составление производственного плана, организационного плана, плана маркетинга, финансового плана, анализа рисков на примере строительства завода

Самостоятельная работа (84ч.)

1. Самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям. Повторение пройденного материала {использование общественных ресурсов} (43ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

2. Подготовка к письменным контрольным опросам по пройденным темам на лекциях и практических занятиях {использование общественных ресурсов} (14ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

3. Подготовка к экзамену по всему пройденному материалу {использование общественных ресурсов} (27ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

Семестр: 11

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 18 | 0 | 18 | 36 | 41 |

Лекционные занятия (18ч.)

1. Механизм рыночной экономики в строительстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4,6] Строительный рынок, его особенности и конкуренция. Контрактные отношения в строительстве. Подрядные торги. Лизинг в строительстве. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности

2. Ресурсы строительных организаций и эффективность их использования с учетом особенностей рыночной экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4] Материально-техническое обеспечение строительства, формы и методы. Логистика и эффективность функционирования логистических систем. Трудовые ресурсы в строительстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы измерения производительности труда. Оценка производительности труда

3. Фактор времени в строительстве, в том числе при планировании работы персонала и фондов оплаты труда {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6] Досрочный ввод объекта в эксплуатацию. Учет разновременности

затрат. Задержки платежей. Экономический эффект от сокращения времени строительства. Экономическая оценка потерь от «замораживания» капитальных вложений

4. Финансирование и кредитование в строительстве с учетом организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[4,5,6]

Финансовые ресурсы строительного предприятия, особенности их формирования и использования в условиях рынка. Кругооборот фондов. Безналичные расчеты

5. Порядок инженерно-экономической экспертизы строительных проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5]

Порядок выполнения экспертизы. Определение стоимостных характеристик проекта строительства. Исследование потребительских свойств проекта строительства. Совершенствование конструктивного решения здания с целью повышения эффективности инвестиций в его строительство

Практические занятия (18ч.)

1. Методы экономической оценки архитектурно-проектных решений жилых зданий {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,5] Система технико-экономических показателей проектов жилых домов. Факторы, определяющие экономичность проектных решений жилых домов

2. Методы экономической оценки архитектурно-проектных решений общественных зданий {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,5] Система технико-экономических показателей проектов общественных зданий. Факторы, оказывающие влияние на экономику проектных решений общественных зданий. Использование подземного пространства при размещении культурно-бытовых зданий

3. Методы экономической оценки архитектурно-проектных решений промышленных предприятий {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,5] Факторы эффективности проектирования промышленных предприятий. Объемно-планировочные факторы эффективности промышленных предприятий. Техничко-экономические показатели проектов промышленных зданий

4. Расчет технико-экономических показателей градостроительных проектов в рамках технико-экономического обоснования {работа в малых группах} (4ч.)[3,5] Показатели градостроительной оценки территории. Показатели уровня использования территории. Показатели обеспеченности населения культурно-бытовыми зданиями и учреждениями. Показатели качества жилой застройки

5. Расчет рисков с учетом организационно-правовых основ строительной деятельности {работа в малых группах} (2ч.)[2,4] Рыночные отношения как источник риска в рыночном предпринимательстве. Методы измерения рисков. Способы предотвращения и минимизации возможных потерь

Самостоятельная работа (36ч.)

1. Самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям. Повторение пройденного материала {использование общественных ресурсов} (20ч.)[2,3,4,5,6]
2. Подготовка к письменным контрольным опросам по пройденным темам на лекциях и практических занятиях {использование общественных ресурсов} (6ч.)[2,3,4,5,6]
3. Подготовка к зачету по всему пройденному материалу {использование общественных ресурсов} (10ч.)[2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Асташенков, В. П. Сметное ценообразование в строительстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. П. Асташенков, Х. А. Магамадов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Колледж туризма и гостиничного сервиса, 2012. — 112 с. — 978-5-9227-0382-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19343.html>

2. Пермякова, Л. В. Экономика строительства [Электронный ресурс] : практикум / Л. В. Пермякова, А. А. Крылова, Е. В. Мосеев. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22605.html>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Давиденко, В. П. Экономика архитектурных решений и строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Давиденко, Л. Т. Киселёва. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 162 с. — 978-5-9585-0528-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20541.html>

4. Корабельникова, С. С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — 978-5-9227-0539-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49971.html>

6.2. Дополнительная литература

6.2. Дополнительная литература

5. Опарина, Л. А. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства [Электронный ресурс] / Л. А. Опарина, Р. Ю. Опарин. — Электрон. текстовые данные. — Иваново : Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 268 с. — 978-5-88015-254-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17760.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Научный производственно-экономический журнал "Экономика строительства" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econom-journal.ru/index.php/ru/> - Загл. с экрана.

7. Сметный портал "Сметчик.ру" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cmet4uk.ru/dir/> - Загл. с экрана.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | Acrobat Reader |
| 2 | Microsoft Office |
| 3 | Chrome |
| 4 | Гарант |
| 5 | LibreOffice |
| 6 | Windows |
| 7 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные |
|-----|--|
|-----|--|

| справочные системы | |
|---------------------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| помещения для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».