

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.1 «Основы предпринимательской деятельности в строительстве»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.05.01**

Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность (профиль, специализация): **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | И.Р. Чинкин |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭТиП» | Е.Н. Болховитина |
| | руководитель направленности (профиля) программы | И.В. Харламов |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-5 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений | технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ОК-8 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | принципы и методы правового регулирования различных сфер общественной и профессиональной деятельности; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; | ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; анализировать правовое обеспечение профессиональной деятельности | навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах жизни с учетом принятых в обществе правовых норм. |
| ПК-6 | знанием организационно-правовых основ управленческой и | основы правового регулирования и организационно- | теоретически осмысливать комплекс | знаниями основных положений законодательной и |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда | <p>правовые формы предпринимательской деятельности; нормативную, специальную и законодательную литературу для ведения профессиональной деятельности в указанном направлении;</p> <p>теоретические основы и техно-логию управления</p> <p>требования к рациональной организации управленческого труда;</p> <p>роль и значение информации в процессе принятия решений, этапы процесса управления;</p> <p>методы разработки и проведения кадровой политики на предприятии;</p> <p>организацию оплаты труда и планирование фонда оплаты труда на предприятии.</p> | <p>организационно-правовых отношений, складывающийся в области предпринимательства и управленческой деятельности и применять его на практике;</p> <p>осуществлять сравнительный анализ российского и зарубежного опыта управления предприятием;</p> <p>разработать эффективную стратегию деятельности предприятий строительного и жилищно-коммунального комплексов, ориентированной на рыночные критерии;</p> <p>оценивать вероятность достижения целей;</p> <p>осуществлять выбор типа структуры управления;</p> <p>анализировать и проектировать информационные потоки;</p> <p>принимать управленческие решения в условиях рыночных отношений, конъюнктурных колебаний, коммерческого риска, учитывая специфику своей профессиональной деятельности;</p> <p>обеспечить совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического</p> | <p>нормативно-правовой системы РФ в сфере предпринимательства и умением использования их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>терминологическим аппаратом управления и предпринимательской деятельности, методами и принципами проектирования организационных структур управления;</p> <p>навыками создания организационной культуры и творческого инновационного климата в коллективе, знанием концепции развития организации, жизне-способной в рыночных хозяйственных условиях.</p> |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | | развития государства. | |
| ПК-7 | владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения | методы осуществления инновационных идей, методы организации производства и эффективного руководства работой людей, способы подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения | осуществлять инновационные идеи в области профессиональной деятельности, организации производства, эффективно руководить работой людей, разрабатывать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения | навыками осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, навыками подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения |
| ПК-8 | способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-8); | особенности разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составления технической документации, а также установления отчетности по утвержденным формам в области строительства | разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, готовить отчетность по утвержденным формам в области строительства | навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, навыками составления технической документации, а также установления отчетности по утвержденным формам в области строительства |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Математика |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут | Управление проектами, Экономика, Экономика строительства |

необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 17 | 0 | 17 | 74 | 45 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (17ч.)

1. Роль предпринимательства в социальной и экономической жизни {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4] Многозначность понятия «предпринимательство». Предпринимательство как экономическое явление, как вид человеческой деятельности, как процесс оперирования экономическими ресурсами. Содержание понятия «предпринимательство» и масштабы предпринимательства в разные исторические эпохи. Особенности развития и роль предпринимательства в социальной и экономической жизни России.

2. Предпринимательские способности как экономический ресурс в современном обществе {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4] Понятие «предпринимательские способности». Место и роль предпринимательских способностей в экономике общества. Предпринимательский доход и его влияние на экономическое развитие общества. Экономическая свобода – необходимое условие для формирования предпринимательских способностей как ресурса экономики. Роль и функции частной собственности в формировании предпринимательских способностей. Значение конкуренции в развитии предпринимательских способностей. Использование основ экономических знаний при оценке эффективности

результатов деятельности в различных сферах

3. Психология и личностные качества предпринимателя {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4] Различие психологии наемных работников и собственников своего дела. Особенности подготовки к предпринимательской деятельности. Структура мотивации предпринимательской деятельности. Особенности мотивации предпринимательской деятельности в России. Личностные качества предпринимателя. Формирование и развитие лидерских способностей. Организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда

4. Как стать предпринимателем. Строительный бизнес. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4] Необходимость смены социального статуса и менталитета. Как подготовить себя психологически для того, чтобы стать предпринимателем. Типы начинающих предпринимателей. Принципы создания собственного дела. Этапы создания своего дела. Проблемы генерирования и проработки предпринимательских идей. Общеправовые знания в сферах предпринимательской деятельности.

5. Малый и средний бизнес в строительстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4] Социальные и экономические причины массового развития МСБ со второй половины 20 века. Системообразующие признаки предпринимательства. Сложность понимания малой организации. Формальная структура малой организации. Культура организации. Организационные системы и процессы. Методы организационного управления. Методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей.

6. Законодательство о малом и среднем предпринимательстве. Система СРО в строительстве. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4] Четыре уровня законодательства, регулирующего осуществление предпринимательской деятельности в России. Государственная поддержка малого бизнеса. Предпринимательская инфраструктура. Формы МСБ. Специальные режимы налогообложения малого бизнеса.

7. Способы начать своё дело в сфере строительства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4] Инновационное предпринимательство в строительстве. Субконтрактинг и аутсорсинг в строительстве. Сетевой маркетинг. Франчайзинг.

8. Бизнес-планирование строительной отрасли {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,3,4] Особенности бизнес-планирования в строительстве. Проблемы бизнес-планирования в Российских условиях. Интуитивный и формальный подходы к планированию. Назначение, функции и структура бизнес-плана. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Предпринимательский риск. СРО в строительстве. Разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации и установленной отчетности по утвержденным

формам

Практические занятия (17ч.)

1. Вводное занятие {работа в малых группах} (2ч.)[2] 1.□Цели и задачи практикума «Основы предпринимательской деятельности».

2.□Тестирование студентов на наличие предрасположенностей к предпринимательской деятельности.

2. Примеры предпринимательской деятельности в строительстве. {беседа} (2ч.)[2] Цель темы: на конкретных примерах показать возможности организации своего бизнеса в сфере строительства.

Необходимо рассмотреть историю создания конкретного предприятия, желательно малого или среднего, начиная с этапа возникновения идеи и до реализации. Если было какое-либо развитие бизнеса, то коротко обозначить основные этапы.

3. Генри Форд - великий предприниматель и организатор {дискуссия} (2ч.)[2]

Цель темы: изучить деятельность одного из величайших предпринимателей мира, основателя массового автомобильного производства, изобретателя, новатора, организатора – Генри Форда (старшего).

Рекомендации по подготовке к занятию: прочитать книгу Г. Форд «Моя генеральная идея (Моя жизнь – мои достижения)».

4. Роль и функции личности руководителя {дискуссия} (2ч.)[2] Цель темы: изучить на теоретических исследованиях и практических примерах роль личности руководителя, его функции. Рассмотреть особенности функционирования предпринимательских структур.

5. Риск {дискуссия} (2ч.)[2] Цель темы: изучить что такое риск, причины его возникновения, способы управления рисками в предпринимательской деятельности.

6. Необходимые условия для начала бизнеса в сфере строительства {дискуссия} (2ч.)[2] Цель темы: исследовать современные реалии начала бизнеса в сфере строительства.

7. Деловая игра {деловая игра} (2ч.)[2] в форме игры познакомить студентов методами расчёта прибыли предприятия. Активизировать творческое мышление в области продвижения товаров.

Студенты делятся на группы по 3-4 человека и работают в команде. Оценка выставляется всей команде, независимо от степени участия каждого конкретного игрока.

8. Деловая игра {деловая игра} (2ч.)[2] Цель темы: в форме игры познакомить студентов методами расчёта прибыли предприятия. Активизировать творческое мышление в области продвижения товаров.

Студенты делятся на группы по 3-4 человека и работают в команде. Оценка выставляется всей команде, независимо от степени участия каждого конкретного игрока.

9. Итоговое занятие {работа в малых группах} (1ч.)[2] Цель занятия: подвести

итоги, повышение рейтинга.

На данном занятии студенты могут обсудить темы, не вошедшие в план практикума, сдать задолженности, повысить рейтинг.

Самостоятельная работа (74ч.)

1. Самостоятельная работа студентов(74ч.)[1,2,3,4] Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Казанцева, Л.Г. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов технических направлений /Л. Г. Казанцева, О. А. Высоцкая. - (pdf-файл : 856 Кбайт).-Барнаул: АлтГТУ, 2016.-125 с. Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-opd.pdf>

2. Чинкин, И.Р. Основы предпринимательской деятельности: Практикум [Электронный ресурс] / И.Р. Чинкин. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. – – 14 с. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Chinkin_opd_pr.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Ларионов И.К. Предпринимательство : Учебник для магистров [Электронный ресурс] / Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 192 с. – Режим доступа https://e.lanbook.com/book/93464#book_name.

4. Чинкин, И.Р. Основы предпринимательской деятельности: конспект лекций [Электронный ресурс] / И.Р. Чинкин. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. – 59 с. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Chinkin_opd.pdf

5. Казанцева, Л.Г. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов технических направлений [Электронный ресурс] /Л. Г. Казанцева, О. А. Высоцкая. - (pdf-файл : 856 Кбайт).-Барнаул: АлтГТУ, 2016.-125 с. Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-opd.pdf>

6.2. Дополнительная литература

6. Шаймиева Э.Ш. Основы предпринимательства: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э.Ш. Шаймиева. – Казань: Издательство «Познание», 2014. – 132 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online». – Режим

доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257767

7. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : Теория и практика: учебник. [Электронный ресурс] / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116822&sr=1

8. Потапенко А.А. Предпринимательское право. Краткий курс. [Электронный ресурс] / А.А. Потапенко – М.: Проспект, 2015. – 141 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276973&sr=1

9. Чинкин, И.Р. Основы предпринимательской деятельности: Практикум [Электронный ресурс] / И.Р. Чинкин. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. – 14 с. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Chinkin_opd_pr.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>

11. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

12. Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

15. Центр поддержки предпринимательства Алтайского края <http://altaicpp.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Chrome |
| 2 | Microsoft Office Professional |
| 3 | Foxit Reader |
| 4 | OpenOffice |
| 5 | Linux |
| 6 | Windows |
| 7 | LibreOffice |
| 8 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».