

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности исторического развития общества	анализировать исторические этапы и современные тенденции развития общества для формирования собственной гражданской позиции, с учетом социальной значимости своей деятельности	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	История государственного управления, Политология

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	8	96	15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (4ч.)

1. Русь и Россия в период средневековья. Анализ закономерностей развития средневекового общества Руси-России как фактор формирования гражданской позиции. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [2,7,8,9]

1. Методология и методы исторической науки. Роль исторических знаний и особенности исторических дискуссий.

2. Место средневековья во всемирном историческом процессе.

3. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

4. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

5. Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность.

6. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).

7. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность.

8. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.

9. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.

10. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.

11. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

12. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.

13. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

14. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.

15. Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

16. Особенности исторических дискуссий по проблемам средневековой Руси и России в коллективах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями. Анализ закономерностей развития средневекового общества Руси-России как фактор формирования гражданской позиции.

2. Основные закономерности и этапы развития всемирной истории в XVIII-

- XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов. Анализ исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)**[2,7,8,10]
1. Мировая история: переход к новому времени.
 2. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.
 3. Россия в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.
 4. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
 5. Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.
 6. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.
 7. Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.
 8. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.
 9. Объективная необходимость модернизации России в XIX в. Крестьянская реформа 1861 г.
 10. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
 11. Контрреформы 80-х-90-х гг. XIX в.
 12. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
 13. Особенности исторических дискуссий по проблемам развития российского общества XVIII - XIX в. в коллективах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями. Анализ закономерностей развития российского общества XVIII - XIX в. как фактор формирования гражданской позиции.

Практические занятия (8ч.)

1. **Мир и Россия в начале XX в. Анализ закономерностей исторического развития российского общества как фактор формирования гражданской позиции {беседа} (2ч.)**[6,7,8,10,11]
 1. Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.
 2. Модернизация аграрного сектора России в начале XX в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина.
 3. Россия в Первой мировой войне. Общественно-политический кризис в стране.
 4. Особенности исторических дискуссий по проблемам развития российского общества начала XX в. в коллективах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями. Анализ закономерностей развития российского общества XX в. как фактор формирования гражданской позиции.
2. **Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.). Мир и советское государство в 1920-30-е гг. Анализ закономерностей исторического развития раннего советского общества как фактор формирования гражданской позиции {дискуссия} (2ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8,10,11]
 1. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране.
 2. Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование

новой государственности в России.

3. Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм.

4. Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.

5. Образование СССР и его национально-государственное устройство.

6. Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.

7. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР. 8. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

9. Особенности исторических дискуссий по проблемам развития раннего советского общества в коллективах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями. Анализ закономерностей развития раннего советского общества как фактор формирования гражданской позиции.

3. Вторая мировая война. История Второй мировой войны как фактор формирования гражданской позиции. Послевоенный мир: анализ исторических этапов и тенденций развития общества. {дискуссия} (2ч.) [1,3,4,5,6,7,8,10,11]

1. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.

2. Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события. История Второй мировой войны как фактор формирования гражданской позиции.

3. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.

4. Развитие СССР в 1953–1964 гг.

5. СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции внутренней и внешней политики.

6. Послевоенный мир: анализ исторических этапов и тенденций развития общества. Особенности исторических дискуссий по проблеме тенденций развития послевоенного мира в условиях социально и культурно неоднородного коллектива.

4. Распад СССР. Рождение современной России. Анализ тенденций развития позднесоветского и постсоветского общества как фактор формирования гражданской позиции {беседа} (2ч.) [3,4,5,6,10,11]

1. СССР в 1985–1991 гг.: от попыток модернизации страны к смене модели общественного развития. Особенности исторических дискуссий по оценке деятельности М.С. Горбачева в условиях социальных различий в коллективе.

2. Россия на рубеже XX – начала XXI вв. Особенности исторических дискуссий по оценке экономических и политических реформ начала 1990-х гг. в условиях социальных различий в коллективе.

3. Анализ тенденций развития позднесоветского и постсоветского общества как фактор формирования гражданской позиции

Самостоятельная работа (96ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы(9ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10,11]**
- 2. Написание письменной контрольной работы(87ч.)[6,7,8,9,10,11]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История (персоналии, термины, хронология): методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf

2. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России с древнейших времен до 1917 г.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 56 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_1.pdf

3. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России. 1917 г. – начало 1990-х гг.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 73 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_2.pdf

4. Контева О.Е. История: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / Сост. О.Е. Контева – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2014. – 68 с., илл. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/io/istorij-srs.pdf>

5. Суверов В.М. История России IX-XX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Суверов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - 3-е изд., испр. и доп. - (pdf-файл : 2,6 Мбайта) и Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2012. - 306, [1] с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/io/suverovIR.pdf>.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

6. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (15.01.2019).

7. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (14.01.2019).

6.2. Дополнительная литература

8. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (15.01.2019).

9. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

10. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (14.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Профессиональное образование: Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».