

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Экономика России, Экономика отраслевых рынков, Экономика трудовых ресурсов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	14	0	12	154	32

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
8	0	6	58	16

Лекционные занятия (8ч.)

- 1. Экономическая теория как наука(1ч.)[4,8]** Основные этапы развития экономической науки.Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методология экономической теории - как основа экономических знаний.
- 2. Базовые экономические понятия(1ч.)[4,9]** Потребности, ресурсы, выбор. Экономический кругооборот. Основные экономические институты. Основные экономические проблемы. Экономические системы.
- 3. Спрос, предложение и рынок {дискуссия} (1ч.)[4,13]** Спрос и предложение. Равновесие на рынке товара. Использование основ экономических знаний для определения эластичность спроса и предложения
- 4. Поведение потребителя рыночной экономике(1ч.)[4,8,14]** Кардиналистский подход и ординалистский подход к анализу потребительского поведения. Экономические знания в определении потребительских предпочтений. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор. Эффект изменения цены
- 5. Фирма и производство. Производство и издержки(2ч.)[4,12]** Экономическая природа фирмы. Использование основ экономических знаний для расчета издержек, выручки, прибыли и рентабельности фирмы.
- 7. Конкуренция и монополия {дискуссия} (1ч.)[4,13]** Конкуренция: ее сущность, виды и роль в механизме функционирования классического рынка. Рыночные структуры. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях чистой монополии
- 8. Ценообразование на факторы производства(1ч.)[4,11,14]** Определение особенностей спроса и предложения факторов производства с использованием основ экономических знаний. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок и рентные отношения

Практические занятия (6ч.)

- 1. Экономика как наука {беседа} (0,5ч.)[1,2,6]** Экономическая наука:

зарождение и развитие. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Предмет и методы микроэкономики. Доклады по теме.

3. Спрос, предложение и рынок {беседа} (1ч.)[1,6,10] Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Излишки потребителя и производителя. Использование основ экономических знаний в теории эластичности и решении задач.

4. Поведение потребителя в рыночной экономике {метод кейсов} (0,5ч.)[1,6] Теория предельной полезности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.

5. Фирма и производство(1ч.)[4,6] Трансакционные издержки. Причины эффективности фирмы. Производственная функция. Табличный, аналитический способ задания производственной функции. Эффект масштаба производства. Решение задач с использованием полученных экономических знаний

6. Производство и издержки {работа в малых группах} (1ч.)[1,4,6] На основе экономических знаний, рассмотрение понятия и классификации экономических издержек. Выручка и прибыль. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние и предельные издержки. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.

7. Конкуренция и монополия {беседа} (1ч.)[1,4] Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы и правило равенства предельных издержек и предельных доходов. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии.

8. Ценообразование на факторы производства {метод кейсов} (1ч.)[1,4] Факторы производства и их использование. Цена капитала. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Дисконтирование. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта. Процент как доход фактора «капитал». Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата. Земля как фактор производства. Земельная рента: дифференциальная рента; чистая (абсолютная) рента.

Самостоятельная работа (58ч.)

1. Выполнение контрольной работы(20ч.)[2,4,5]

2. Защита контрольной работы(8ч.)[1,3,5,6,7]

3. Самостоятельное изучение материала дисциплины.(26ч.)[4,5,6]

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах.

Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли

Гражданский кодекс РФ об основных организационных формах предпринимательства.

Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Кривые безразличия, бюджетная линия.

Особенности рынка труда РФ

4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(4ч.)[1,2,3,4,6]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	0	6	96	15

Лекционные занятия (6ч.)

- 1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.(1ч.)[2,5,8,9]** Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Система национальных счетов и ее показатели, как основа экономических знаний. Номинальный и реальный ВВП. Использование основ экономических знаний для расчета ВВП. Индексы цен
- 2. Макроэкономическое равновесие: основные модели(1ч.)[5,13]** Совокупный спрос – совокупное предложение(модель AD-AS). Равновесие в модели AD-AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции и факторы, влияющие на их величину. Макроэкономическое равновесие и методы его определения
- 3. Экономический рост и экономический цикл {дискуссия} (1ч.)[5,10,13]** Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Виды экономических циклов
- 4. Безработица и инфляция {дискуссия} (1ч.)[5,14]** Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Инфляция, ее показатели и виды. Причины инфляции. Определение последствий и издержек инфляции на основе экономических знаний
- 5. Деньги и банковская система(0,5ч.)[5,15]** Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Банковская система и ее структура. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор
- 6. Монетарная политика. Модель товарно-денежного равновесия: IS-LM(0,5ч.)[5,10,15]** Спрос и предложение денег. Равновесие на рынке денег. Сущность, цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику. Товарно-денежное равновесие: модель IS—LM
- 7. Налоги. Бюджет. Фискальная политика.(0,5ч.)[5,10,11]** Налоговая система и принципы налогообложения как основа экономических знаний. Виды налогов. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Государственный долг, его виды и последствия. Цели и инструменты фискальной политики.
- 8. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения, валютный рынок(0,5ч.)[5,9]** Мировое хозяйство. Мировой рынок и торговая

политика. Международная миграция рабочей силы. Международная валютная система и этапы ее развития. Платежный баланс и его структура

Практические занятия (6ч.)

1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов {метод кейсов} (1ч.)[1,3,7] Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Решение кейсов с использованием полученных экономических знаний

2. Макроэкономическое равновесие: основные модели {дискуссия} (1ч.)[7,13] Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель AD — AS. Функция потребления. Функция сбережения. Виды инвестиций. Модель совокупных расходов и доходов («Кейнсианский крест»). Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России- дискуссия, с использованием полученных экономических знаний

3. Экономический рост и экономический цикл(1ч.)[6,13,14] Определение факторов экономического роста на основе полученных экономических знаний. Интенсивный и экстенсивный рост. Проблемы границ экономического роста. Экономические циклы и кризисы. Особенности современного финансово-экономического кризиса

4. Безработица и инфляция {метод кейсов} (1ч.)[7,8,11] Экономические и неэкономические последствия безработицы. Особенности и динамика безработицы в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Перераспределительные последствия инфляции. Инфляционные процессы в России.

5. Деньги и банковская система {дискуссия} (1ч.)[7,15] Структура денежной массы в России и в развитых странах. Структура банковской системы России. Кредит, его сущность и виды. Принципы кредитования. Современные формы кредита. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Определение особенности кредитно-денежной политики в России на основе полученных экономических знаний.

6. Налоги, бюджет, фискальная политика(0,5ч.)[7,13] Особенности бюджетной системы в России - федеральный, региональные и местные бюджеты. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Опрос по выделенным темам

7. Международные экономические отношения {метод кейсов} (0,5ч.)[7,8,13] Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Определение рисков глобализации используя основы экономических знаний. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России. Решение кейсов с использованием полученных экономических знаний

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Выполнение контрольной работы(20ч.)[2,3,5]

2. Защита контрольной работы(4ч.)[2,3]

3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(63ч.)[2,4,5] Темы для самостоятельного изучения:

Макроэкономические модели, их переменные и виды.

Модель Кейнса

Понятие конечного и промежуточного продукта. Валовые и чистые инвестиции. Чистый валовой продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход и личные потребительские расходы. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора.

Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости

Государственная политика и экономический рост.

Государственная политика борьбы с безработицей.

Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.

Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос. Виды фискальной политики

Международная миграция капитала.

Валютный курс.

Роль Центрального Банка в экономике РФ

4. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[5] Экзамен

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Данильчик, Т. Л. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Экономическая теория (микро – и макроэкономика)» / Т. Л. Данильчик. – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2016. – 47 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil_mpr.pdf

2. Данильчик, Т. Л. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория (микро- и макроэкономика)» / Т. Л. Данильчик. – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2019. – 25 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil_msrs.pdf

3. Данильчик Т.Л. Методические указания по выполнению курсовой работы

по экономической теории (для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность») / Т.Л. Данильчик; Алт. гос. техн. ун-т. им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016 – 24 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:

http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_et_kurs.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Сычева И.Н., Полтарыхин А.Л. Данильчик Т.Л., Кожекин Ю.П. Микроэкономика. Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2015. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Sycheva_microeconom_1.pdf

5. Сычева И.Н., Данильчик Т.Л., Кожекин Ю.П., Микроэкономика. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2015. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Sycheva_microeconom_2.pdf

6.2. Дополнительная литература

6. Данильчик, Т. Л. Экономическая теория. Практикум, Ч. I: учебно-методическое пособие / Т. Л. Данильчик. – Барнаул: Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2019. – 118 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_econom_teor.pdf

7. Данильчик, Т. Л. Экономическая теория. Практикум, Ч. II: учебно-методическое пособие / Т. Л. Данильчик. – Барнаул: Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2019. – 118 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_econom_teor2.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>

9. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

10. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

11. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

12. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

13. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

14. Федеральная служба по труду и занятости РФ [Электронный ресурс]: офиц.

сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

15. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

16. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

17. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Linux
3	LibreOffice
4	Microsoft Office
5	Opera
6	Гарант
7	Windows
8	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».