

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.6 «Социология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Цыганенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности; азы управленческой культуры (основы формирования социальных отношений в обществе);	уважительно и бережно относиться к социальным, политическим и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа; использование коллективного взаимодействия для решения профессиональных задач, в том числе в сфере информационных технологий	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Государственная и муниципальная служба, Деловые коммуникации

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	94	17

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (6ч.)

1. Социология - наука об обществе. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,5] 1. История становления и развития социологии в Европе и в России.

2. Основные законы и категории социологии.

3. Уровни, структура и отрасли социологической науки.

4. Роль социологии в формировании умения уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям.

2. Общество как социокультурная система {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[3,4] 1. Понятие «социокультурная система».

2. Социальные взаимодействия, отношения и институты.

3. Функции культуры в социальной системе.

3. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[3,6] 1. Понятие личности в социологии. Личность и общество.

2. Социальный статус и социальные роли. Социализация индивида.

3. Девиантное поведение.
4. Личность руководителя и азы управленческой культуры (основы формирования социальных отношений в обществе).
- 4. Социально-классовая структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,6]**
 1. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.
 2. Основные группы в стратификационной структуре общества.
 3. Особенности социально-классовой структуры современной России.
 4. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.
- 5. Этносоциология {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[3,4]**
 1. Объект, предмет и категории этносоциологии.
 2. Этническая структура общества.
 3. Национальные отношения как объект этносоциологических исследований.
 4. Специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
- 6. Социальные конфликты и способы их разрешения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[3,4]**
 1. Становление социологии конфликта.
 2. Причины и виды социальных конфликтов.
 3. Основные способы разрешения социальных конфликтов.
 4. Способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности

Практические занятия (8ч.)

- 1. Общество как социокультурная система {беседа} (1ч.)[3]** Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем.
Культура в общественной системе. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Формы и разновидности культуры.
- 2. Социальные конфликты и способы их разрешения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,6]**
 1. Становление социологии конфликта.
 2. Причины и виды социальных конфликтов.
 3. Основные способы разрешения социальных конфликтов.
 4. Конфликтологическое знание в формировании навыков толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере.
- 3. Социология личности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,4]**
 1. Понятие личности в социологии. Личность и общество.
 2. Социальный статус и социальные роли.

Социализация индивида. 3. Девиантное поведение.

4. Социально-классовая структура общества {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,5] 1. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. 2. Основные группы в стратификационной структуре общества. 3. Особенности социально-классовой структуры современной России. 4. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.

5. Этносоциология {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,6] 1. Объект, предмет и категории этносоциологии. 2. Этническая структура общества. 3. Национальные отношения как объект этносоциологических исследований. 4. Специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

8. Социальные изменения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2] 1. Теории модернизации и неомодернизации.

2. Сущность, факторы и критерии социальных изменений.

3. Эволюционные и революционные изменения в обществе.

4. Способность анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа как фактор социальной модернизации.

Самостоятельная работа (94ч.)

1. Изучение теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (57ч.)[4,6] Самостоятельная работа по изучению теоретического материала, чтение рекомендованной литературы, подготовка конспектов

2. Контрольная работа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (24ч.)[3,4] Выполнение контрольной работы по двум вопросам из рекомендованного перечня вопросов, чтение и анализ рекомендованной литературы, оформление контрольной работы в соответствии с требованиями.

3. Защита контрольной работы(4ч.)[1,3]

5. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[1,2,4] Повторение лекционного материала и конспектов, составленных в ходе изучения рекомендованной литературы

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум: учебное пособие / Д.Ю. Курсков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591> -- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

2. Басалаева, О.Г. Социология: учебно-методическое пособие / О.Г. Басалаева;.- Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 114 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438297> - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

4. Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с.: - [Электронный ресурс]. -URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055\(15.02.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055(15.02.2019)). - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

6.2. Дополнительная литература

5. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

6. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> -- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. <https://wciom.ru/>

8. Сайт журнала «Социологические исследования». <http://www.isras.ru/socis.html>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	Mozilla Firefox
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».