

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	сущность, структуру, основные сферы общественной жизни, содержание современных научных философских дискуссий по проблемам общественного развития; социальную значимость сферы будущей профессиональной деятельности	использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в профессиональной деятельности; самостоятельно решать профессиональные и исследовательские задачи с позиции научно-философского мировоззрения	навыками критического мышления при решении профессиональных задач в сфере управленческих отношений; навыками правильного выражения своих мыслей публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	возможности своего личностного роста	анализировать социально значимые проблемы; проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности	навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития;
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	организовывать взаимодействие людей в разных социальных группах, учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях	навыками организации взаимодействия людей в коллективе и разных социальных группах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы	Конфликтология, Философия
---	---------------------------

для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Социология управления

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	94	18

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (6ч.)

- 1. Предмет социальной психологии и ее место в психологической науке {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[3,5]**
 1. История и развитие предмета социальной психологии.
 2. Структура социально-психологического знания.
- 2. Социальная психология личности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[3,6]**
 1. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности
 2. Социально-психологическая структура личности
 3. Теории личности
- 3. Социальная психология отношений и общения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,5]**
 1. Понятие и основные теории социальных отношений, их взаимосвязь с

общением.

2. Понятие, виды и функции общения.

3. Общая характеристика делового общения

4. Социальная психология малых групп и организаций {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[3,6] 1. Социальная психология малых групп.

2. Социальная психология организаций.

3. Методы самоорганизации и организации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.

5. Социально-психологическая характеристика больших социальных групп. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[3,6] 1. Этнос и нация: социально-психологические характеристики.

2. Психология класса.

3. Психология толпы.

6. Теоретические и методические проблемы социально-психологической диагностики и развития {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[3,6] 1. Социально-психологическая диагностика личности.

2. Социально-психологическая диагностика культуры организаций.

3. Социально-психологическая диагностика репутации социальных организаций.

7. Социальная психология в профессиональной деятельности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[4,5] 1. Социальная психология и управление. 2. Основные социально-психологические теории управления. 3. Сущность управления в организации и роль мировоззренческой позиции руководителя в этом процессе, с точки зрения основ философских знаний.

8. Теория социально-психологического воздействия. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[3,5] 1. Сущность социально-психологического воздействия и его структура.

2. Психология среды (экологическая психология).

3. Направления психологического воздействия. Принципы организации информации.

Практические занятия (8ч.)

1. Предмет социальной психологии и ее место в психологической науке {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,3] 1. История и развитие предмета социальной психологии. 2. Структура социально-психологического знания.

2. Социальная психология личности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,4] 1. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности 2. Социально-

психологическая структура личности 3. Теории личности

3. Социальная психология отношений и общения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий}

(1ч.)[2,6] 1. Понятие и основные теории социальных отношений, их взаимосвязь с общением. 2. Понятие, виды и функции общения. 3. Общая характеристика делового общения

4. Социальная психология малых групп и организаций {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий}

(1ч.)[1,6] 1. Социальная психология малых групп.

2. Социальная психология организаций.

3. Методы самоорганизации и организации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.

5. Социально-психологическая характеристика больших социальных групп. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,4]

1. Этнос и нация: социально-психологические характеристики.

2. Психология класса.

3. Психология толпы.

6. Теоретические и методические проблемы социально-психологической диагностики и развития {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,5]

1. Социально-психологическая диагностика личности.

2. Социально-психологическая диагностика культуры организаций.

3. Социально-психологическая диагностика репутации социальных организаций.

7. Социальная психология в профессиональной деятельности {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,5]

1. Социальная психология и управление.

2. Основные социально-психологические теории управления.

3. Сущность управления в организации и роль мировоззренческой позиции руководителя в этом процессе, с точки зрения основ философских знаний.

8. Теория социально-психологического воздействия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,5]

1. Сущность социально-психологического воздействия и его структура.

2. Психология среды (экологическая психология).

3. Направления психологического воздействия. Принципы организации информации.

Самостоятельная работа (94ч.)

1. 1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (54ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

1. Чтение лекции. 2. Чтение учебников и подготовка ответов на контрольные вопросы.

2. Выполнение контрольной работы(30ч.)[1,2,3]

3. Защита контрольной работы(6ч.)[1,2,4]

4. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Изучение лекций и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы к зачету.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Петрухина, С.Р. Социальная психология : практикум / С.Р. Петрухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 64 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1942-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743> (28.02.2019).

2. Бубчикова, Н.В. Социальная психология : учебно-методическое пособие / Н.В. Бубчикова, И.В. Чикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461034> (28.02.2019).

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Козлова, Э.М. Социальная психология : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (28.02.2019).

4. Социальная психология : учебник / Т.В. Бендас, И.С. Якиманская, А.М. Молокостова, Е.А. Трифонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., испр. и доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 355 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1255-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892> (28.02.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (28.02.2019).

6. Петрухина, С.Р. Социальная психология : учебное пособие / С.Р. Петрухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 93 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1622-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502> (01.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. университетская библиотека ONLINE - режим доступа www.biblioclub.ru

8. Журнал социологии и социальной антропологии [http:// www.jourssa.ru](http://www.jourssa.ru)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	Microsoft Office
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».