

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.19 «История мировых цивилизаций»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.В. Тискова
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные факты события, явления, персоналии, причинно-следственные связи в ходе исторического развития общества, науки, техники, различных общественных практик и процессов	использовать методы исторических исследований, знание фактов, событий, явлений отечественной и всемирной истории для качественного решения профессиональных задач	технологиями самостоятельного поиска профильной исторической информации и использования этой информации в сфере профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Социология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственная и муниципальная служба, История государственного управления, Политология

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	130	19

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (6ч.)

1. Истоки мировых цивилизаций. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2] 1.Вмещающий ландшафт и формы хозяйствования первобытного человека

2. Синкретизм первобытного обряда. Обряд инициации – главный комплекс ритуальных действий древнего человека

3. Три пути перехода от первобытной аморфности культуры к структурированному обществу

2. Технократическая цивилизация Нового и Новейшего времени {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5] 1. Романтизм – проблемы недостижимости гармонии, акцент на вопросы аксиологии.

2. Позитивистские ориентации в развитии общества. Ведущий творческий метод 2-й половины XIX в. - реализм. Нарастание субъективации мировосприятия и формы ее проявления. Модернизм - последняя фаза развития культуры европейской цивилизации. 4. Технократический тип цивилизации – причина возникновения тотали-тарных общественных систем. 5. Тенденции развития культуры 2-й половины XX века - переход к новому способу организации общественного бытия. Закон нелинейного развития самоорганизующихся систем - постмодернистская парадигма. 6. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

3. Раннебуржуазное общество от Ренессанса до Великой Французской революции. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] 1.

Возрождение как переходный этап от средневековой цивилизации к технократической.. Антропоцентризм ренессансной культуры

2. Кризис общественной системы феодализма. Переворот в науке - переоценка ценностей в соотношении материального и ду-ховного.

3. Распад целостной картины мира: барокко, классицизм, реализм, рококо. Основная культурная доминанта - драматизм..

Практические занятия (8ч.)

1. Культура и цивилизация как базовые компоненты становления человеческого общества {беседа} (2ч.)[1,2,9] 1.Теория локальных цивилизаций.

Осевое время

2. Теория стадийного развития цивилизаций

3. Стабильное и переходное состояния культуры как основа цивилизационного процесса.

2. Античная цивилизация(2ч.)[3,5,7] 1. Становление и эволюция древнегреческого полиса. Демократия и институт рабства.

2. Римское право как основа современной юриспруденции. Имперская политика Рима.

3. Выдающиеся памятники культуры Древней Греции и Рима.

3. Средневековье: европейская и русская цивилизации.(2ч.)[2,6] 1. Романский период в европейском Средневековье.

2. «Пламенеющая готика» - картина мира и тип ментальности позднего европейского Средневековья.

3. Семантика иконы как выражение типа ментальности русской средневековой цивилизации.

4. Технократическая цивилизация Нового и Новейшего времени. {дискуссия} (2ч.)[2,6,10] 1. Россия - евразийская цивилизация. Взлеты и парадоксы цивилизационного становления России.

2. Модерн и футуристические идеи русской культуры.

3. Элитарная и массовая культура западного общества.

5. Массовая культура эпохи строительства социализма.

6. Культурные процессы постсоветской эпохи.

4. «Классицизм» тоталитарного общества.

5. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Самостоятельная работа (130ч.)

1. Самостоятельное изучение учебной литературы по темам и проверка знаний по тестам самоконтроля.(87ч.)[1,2,3,6] 1) Работа со словарем-гlossарием

2) Изучение соотношения понятий «культура» и «цивилизация».

4) Изучение процессов становления мировых цивилизаций

5) Изучение особенностей техногенных цивилизаций

6) Работа с ФОМ

2. Выполнение контрольной работы {творческое задание} (30ч.)[1,2,3,6] Выбор темы и подготовка домашней контрольной работы в соответствии с требованиями оформления.

3. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2,3,5]

4. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[1,2,3,4,8] Используя указанную литературу и примерные вопросы из ФОМ, подготовиться к промежуточной аттестации (экзамен)

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Тяпкина, Ольга Александровна. Мировая культура и искусство : метод. указания для студентов очной формы обучения специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" и для студентов-бакалавров по направлению 100200 "Туризм" / О. А. Тяпкина ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова, Каф. сервиса и туризма. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2010 (10экз)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В.Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>(03.10.2015).

6.2. Дополнительная литература

3. Борзова, Е.П. История мировой культуры в художественных памятниках / Е.П. Борзова, А.В. Никонов. - СПб : Издательство «СПБКО», 2010. - 216 с. - (Культура мира). - ISBN 978-5-903983-23-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209852> (03.10.2015).

4. Горелов, Анатолий Алексеевич. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 5-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2016. - 508 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434>. - ISBN 978-5-9765-0005-1

5. Алакшин, А.Э. Культурология. Взгляд на мировую культуру: курс лекций / А.Э. Алакшин. - СПб : Издательский дом «Петрополис», 2012. - 209 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0417-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272387> (03.10.2015).

6. Берсенева, Т.П. Духовная культура России: синергичный подход: учебное пособие: В 2 ч. / Т.П. Берсенева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - Ч. 2. Разделы «Русская культура XIX - начала XX века», «Культура России XX века». - 124 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336044> (03.10.2015).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. 15771 – Художественная культура Древней Греции. [Электронный ресурс] – 1 эл. Опт. Диск(DVD). (библиотекаАлтГТУ)

8. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://histrf.ru/>

9. 15770 – Художественная культура Древнего Египта. [Электронный ресурс] – 1 эл. Опт. Диск(DVD).(библиотекаАлтГТУ)

10. 15763 – Русское искусство 18-19 вв. [Электронный ресурс] – 1 эл. Опт. Диск(DVD). (библиотека АлтГТУ)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Windows
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».