

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	-концепции социально-экономического и инновационного развития территорий -основные направления и ресурсы реализации социально-экономической политики; - основные направления и роль научно-технического прогресса в общественном развитии, значение инновационных процессов в удовлетворении общественных потребностей в том числе для управления проектами.	-применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления - оценивать эффективность инновационных проектов и выбирать рациональные варианты; - самостоятельно приобретать новые знания по теории управления инновационными процессами в том числе для управления проектами.	современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	совокупность принципов управления современной организацией -фундаментальные представления о сущности, структуре и методах системы управления организацией в том числе для управления проектами.	- проектировать организационную структуру в соответствии с положениями федерального и регионального законодательства, инструкций и нормативов в том числе для управления проектами.	навыками проектирования организационной структуры проектов, осуществления распределения полномочий и ответственности, на основе их делегирования, при управлении проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты	Информационные технологии в управлении, Математика
---	--

освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Инвестиционный менеджмент, Инновационный менеджмент, Оценка инвестиционного проекта

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	8	128	21

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (8ч.)

1. Концепция управления проектами. {дискуссия} (1ч.)[6,7] Введение в курс «Управление проектами». Основные понятия. Место и роль управления проектами. Современная концепция УП. Основное содержание процессов УП. Зачем нужно УП. Кому и когда необходимо УП. Чем управляет УП. Методы УП.

2. Основы управления проектами. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,6] Основные понятия и содержание проекта. Основные признаки и характеристики проекта. Содержание и структура проекта. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Окружающая среда проекта.

3. Организация управления проектами(1ч.)[6,6] Организация УП. Функции УП. Организационно-динамическая структура УП. Организационный инструментарий УП. Проектирование организационной структуры,

осуществление распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования. Формирование и развитие команды проекта.

4. Управление предпроектной фазой проекта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[6,7] Маркетинг проектов. Инициация проекта. Разработка концепции проекта. Декларация о намерениях Предпроектное технико-экономическое обоснование (ТЭО) и оценка проекта. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта в условиях конкуренции.

Модели управления рисками. Защитные механизмы риск-менеджмента. Системные циклы муниципальной экономике.

5. Управление разработкой проекта. Современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление

ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,6] Планирование проекта. Планирование предметной области проекта. Планирование проекта по временным параметрам. Планирование стоимости в проекте. Разработка сводного плана проекта. Определение качества проекта. Проектирование информационного обеспечения проекта. Прогнозирование и определение риска и его оценка. Контрактная работа в проекте.

6. Управление разработкой проекта.(1ч.)[3,7] Планирование проекта по временным параметрам.

7. Управление реализацией проекта.(1ч.)[3,7] Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта.

8. Приемы реализации проектов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,6] Приемы реализации проектов. Управление проектами муниципальными менеджерами. Логистика для управления ресурсопотоками: обеспечение физического движения материальных и финансовых ресурсов; понятие аппарата логистики; муниципальные логические системы.

Практические занятия (8ч.)

1. Контрольная работа – письменные ответы на вопросы по теме: Определение аспектов целесообразности осуществления проекта на примере конкретных проектов.(2ч.)[3,6] Контрольная работа – письменные ответы на вопросы по теме: Определение аспектов целесообразности осуществления проекта на примере конкретных проектов.

2. Организация управления проектами. {деловая игра} (2ч.)[6,7] Организационный инструментарий управления проектами. Проектирование организационной структуры, осуществление распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

3. Управление предпроектной фазой проекта.(2ч.)[3,7] Ответы на вопросы по

теме «Оценка влияния внешних и внутренних факторов на разные типы и виды проектов».

4. Управление разработкой проекта. {метод кейсов} (2ч.)[6,7] Современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Самостоятельная работа (128ч.)

1. Самостоятельное изучение материала дисциплины(75ч.)[6,7] Изучение основной и дополнительной литературы.

2. Выполнение контрольной работы(40ч.)[1,3,6]

3. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2,4]

4. Подготовка к экзамену.(9ч.)[3,6] Изучение основной и дополнительной литературы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ротова В.Н. Управление проектами: методические указания по организации практической работы и проведения семинаров студентов для прикладного бакалавриата направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 11 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova_UP_MU.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (28.03.2019).

3. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с.

175-177 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (28.03.2019).

4. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (28.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (28.03.2019).

6. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 188 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 171-172 - ISBN 978-5-4332-0251-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480767> (28.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <https://altadm.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».