

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.9 «Планирование и проектирование организаций»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.А. Свистула
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды инвестиций; - принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; - принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; - применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; - осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты. 	приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и	<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации, законы и принципы функционирования организации; - методы исследования систем и процессов; - методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние организации; - выявлять влияние внешней среды на организацию; - проводить исследование систем и процессов; - развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности 	навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды, предприятий и учреждений.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	некоммерческих организаций			

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Теория управления
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Региональное управление и территориальное планирование, Стратегическое планирование развития муниципального образования

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	2	0	4	66	8

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (2ч.)

1. Сущность и функции планирования в управлении {дискуссия} (0,3ч.)[2,3,6]
Основные понятия. Предмет, метод и задачи планирования. Система планов в организации и их взаимосвязь. Принципы и методы планирования. Функции и структура плановых служб предприятия.

2. Плановые расчёты и показатели. Количественный и качественный анализ {беседа} (0,4ч.)[2,3]
Количественные и качественные показатели оценки работы предприятия. Понятие о плановых нормативах и нормах. Классификация и характеристика нормативов и норм. Трудовые нормативы, их виды и назначение. Материальные нормативы, их виды и применение. Методы разработки плановых нормативов и норм. Механизмы взаимодействия нормативов и плановых показателей.

3. Система оперативно-производственного планирования в организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,3ч.)[4,5]
Содержание и задачи оперативного планирования. Виды оперативного планирования. Методы разработки оперативных планов. Виды оперативного планирования. Системы оперативно-календарного планирования.

4. Организация как объект исследования и проектирования {лекция-пресс-конференция} (0,3ч.)[2,6]
Понятие и цели проектирования организации. Понятие организации. Природа и сущность организации. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации. Форма организаций. Оценка состояния экономической, социальной, политической окружающей среды предприятия

5. Элементы проектирования и методы проектирования организаций. Методы оценки инвестиционных проектов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,4ч.)[2,6]
Элементы проектирования организации:

- разделение труда и специализация;
- департаментизация и кооперация;
- связи между частями и координация;
- масштаб управляемости и контроля;
- иерархия организации и ее звенность;
- распределение прав и ответственности;
- централизация и децентрализация;
- дифференциация и интеграция.

Методология проектирования организаций: аналогия, матрица идей, вживание в роль, ассоциация, адаптация, реорганизация, мозговой штурм, метод синектики. Этапы и стадии социального проектирования: анализ потребности, формулировка цели, сбор информации, техническое задание, управленческое решение. Результативность оргпроектирования.

Методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

6. Основные методы планирования {лекция-пресс-конференция} (0,3ч.)[1,2,3,5]
Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный,

экономико-математический и др.

Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования. Натуральные (материальные), стоимостные и балансы трудовых ресурсов. Структура и методы разработки важнейших балансов, применяемых в планировании национальной экономики.

Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ.

Сущность и значение нормативного метода планирования. Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др.

Практические занятия (4ч.)

1. Сущность и функции планирования в управлении {работа в малых группах} (1ч.)[2,5] Понятийный аппарат планирования. Написание терминологического диктанта.

2. Плановые расчёты и показатели. Количественный и качественный анализ. {лекция-пресс-конференция} (1ч.)[2,5] Заслушивание сообщений по теме «Методы стратегического планирования». Анализирование финансовой отчетности предприятий

3. Система оперативно-производственного планирования в организации {работа в малых группах} (0,5ч.)[2,4] Традиционные методы оперативно-календарного планирования.

4. Организация как объект исследования и проектирования {дискуссия} (0,5ч.)[2,8] Заслушивание сообщений по теме: Формы организаций. Исследование внутренней и внешней среды организации. Оценка состояния экономической, социальной, политической окружающей среды предприятия

5. Элементы проектирования и методы проектирования организаций. Методы оценки инвестиционных проектов. {работа в малых группах} (0,5ч.)[2,6] Выявление, анализ и оценка факторов, влияющих на формирование организационной структуры.

Методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

6. Проектирование организаций и оргкультура {беседа} (0,5ч.)[2,7] Исследование оргкультуры организации на конкретных примерах

Самостоятельная работа (66ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(10ч.)[2,6,7]

2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(6ч.)[2,3,4]

3. Выполнение контрольной работы(42ч.)[1,2,7,8]

4. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2,3,4]

5. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(4ч.)[2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Планирование и проектирование организации: Методические указания к выполнению расчетного задания по дисциплине «Планирование и проектирование организации» для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс] / И.А. Свистула – Барнаул: АлтГТУ, 2018. – 15 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Svistula_PlanProjectOrgRZ_mu.pdf(Доступ из НТБ АлтГТУ)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р.В. Савкина [электронный ресурс]. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 – 320с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93463/#4>

3. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / И.А. Дубровин [электронный ресурс]. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 432 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93529/#2>

6.2. Дополнительная литература

4. Руденко Л.Г. Планирование и проектирование организаций: Учебник для бакалавров / Л.Г. Руденко[электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 240 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/70560/#2>

5. Маслевич Т.П. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т.П. Маслевич[электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 330 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/119241/#2>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
7. Сообщество менеджеров и профессионалов <https://www.e-xecutive.ru/>
8. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».