



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | знать  | уметь  | владеть   |
| ПК-1   | умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | теоретические основы принятия управленческих решений и разработки стратегий;<br>- типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;<br>- теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений в рамках стратегического развития;<br>- особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы. | - принимать оптимальные управленческие решения в различных хозяйственных ситуациях;<br>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в рамках разработки стратегии развития;<br>- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, способствующую стратегическому развитию;<br>- применять управленческие решения для решения прикладных задач;<br>- обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности. | - навыками исполнения управленческих решений, в условиях неопределенности и рисков современной экономики;<br>- уметь применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. |
| ПК-17  | владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями  | - принципы целеполагания;<br>- виды и методы планирования;<br>- современные модели и технологии персонального менеджмента и самомаркетинга;<br>- основные теории концепции взаимодействия людей в организации,   | осуществлять моделирование системы персонального менеджмента;<br>применять на практике приемы развития коммуникативной компетентности;<br>организовывать взаимодействие людей в разных   | навыками организации персонального менеджмента;<br>- навыками эффективного взаимодействия с другими исполнителями   |

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |         |
|--|------------------------|---|--|---------|
|  |                        | знать   | уметь  | владеть |
|  |                        | включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; в том числе - инструменты регулирующего воздействия реализации управленческого решения;<br>-технологии регулирующего воздействия реализации управленческого решения;<br>-методику оценки эффективности принятия решения;<br>-понятие «дерево решений». | социальных группах, учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях |         |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Основы государственного и муниципального управления, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Статистика |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Преддипломная практика  |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| заочная        | 8                                    | 0                   | 8                    | 92                     | 19  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 10**

**Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Методологические основы стратегического менеджмента {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,4]** Основные понятия стратегического менеджмента. Сущность стратегического менеджмента. Генезис стратегического менеджмента. Эволюция систем управления. Основные требования к стратегическому менеджеру

**2. Структура и уровни процесса стратегического управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,4]** Основные этапы стратегического управления. Организационные уровни разработки стратегии.

**3. Методология стратегического менеджмента {дискуссия} (1ч.)[1,2,5]** Понятие методологии. Методологические принципы стратегического менеджмента. Методы реализации функций стратегического управления (Методы исследования систем (классификация, «букет проблем», моделирование и эксперимент). Определение приоритетов профессиональной деятельности, разработка и эффективное исполнение управленческих решений.

**4. Программа стратегического менеджмента {лекция-пресс-конференция} (1ч.)[1,2,6]** Программа стратегического менеджмента. Определение конкретных задач и целей. Стратегия бизнеса. Функциональная стратегия. Оперативная стратегия. Внедрение стратегии и оценка эффективности управленческих решений

**5. Управленческий внутриорганизационный анализ {дискуссия} (1ч.)[1,3,7]** Сущность, принципы и уровни управленческого анализа. Методы эффективного взаимодействия с другими исполнителями. Анализ ресурсного потенциала организации. Анализ эффективности использования ресурсов. Конкурентный анализ внешней среды. Общий и отраслевой конкурентный анализ положения компании. Конкурентная оценка управленческой стратегии компании. Конкурентоспособность компании по издержкам. Построение карты стратегических групп

**6. Стратегия одиночного бизнеса(1ч.)[1,4,5]** Основания стратегии одиночного

бизнеса. Методы самоорганизации и рабочего времени, рационального применения ресурсов. Выбор базовой конкурентной стратегии. Выбор стратегии инвестиций. Практика конкурентной борьбы в отрасли. Обычные стратегические ошибки

**7. Разработка и реализация стратегии(1ч.)[1,4,8]** Формулирование стратегий и выбор альтернатив. Методика SPACE. Реализация стратегии. Сущность и функции стратегического контроля. Этапы стратегического контроля. Системы стратегического контроля

**8. Инструментарий для реализации стратегии. Оценка рисков {дискуссия} (1ч.)[1,2,8]** Применение адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Практические рекомендации по обеспечению организации стратегически эффективной компании. Корпоративная культура. Основы политики действий руководства компании в стратегической области. Инструменты для оценки рисков.

### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Методологические основы стратегического менеджмента {беседа} (1ч.)[1,2,3,6]** Вопросы для обсуждения:

Цели изучения основ менеджмента в вузе. Структура, логика курса «Стратегическое планирование развития муниципального образования». Основные виды учебной деятельности по курсу: лекции (как конспектировать лекцию), практические (семинарские) занятия, контрольные работы, консультации, рефераты. Модульно-рейтинговая система оценки знаний. Основная литература и учебно-методические материалы по дисциплине. Требования к выполнению курсовой работы.

Вопросы для обсуждения:

- Основные понятия стратегического менеджмента.
- Сущность стратегического менеджмента.
- Генезис стратегического менеджмента.
- Эволюция систем управления.
- Основные требования к стратегическому менеджеру.
- Определение приоритетов профессиональной деятельности, разработка и эффективное исполнение управленческих решений.

**2. Структура и уровни процесса стратегического управления {дискуссия} (1ч.)[1,2,4,8]** Вопросы для обсуждения:

- Основные этапы стратегического управления.
- Организационные уровни разработки стратегии
- Идентификация стратегического процесса.

Практикующее упражнение «Реструктуризация корпорации «General Electric»

Доклады студентов

**3. Методология стратегического менеджмента {эвристическая беседа} (1ч.)[1,3,5]** Вопросы для обсуждения:

- Понятие методологии.

- Методологические принципы стратегического менеджмента.
- Методы реализации функций стратегического управления
- Методы исследования систем (классификация, «букет проблем», моделирование и эксперимент).

Доклады студентов

**4. Программа стратегического менеджмента {метод кейсов} (1ч.) [1,5]** Вопросы для обсуждения:

- Программа стратегического менеджмента.
- Определение конкретных задач и целей.
- Стратегия бизнеса.
- Функциональная стратегия.
- Оперативная стратегия.
- Внедрение стратегии и оценка эффективности управленческих решений

Практическая ситуация «Новая стратегия развития бизнеса компании «Лаборатория Касперского»

Контрольная работа.

**5. Управленческий внутриорганизационный анализ {метод кейсов} (1ч.) [1,3,4]** Вопросы для обсуждения:

- Сущность, принципы и уровни управленческого анализа.
- Анализ ресурсного потенциала организации.
- Методы эффективного взаимодействия с другими исполнителями.
- Анализ ресурсного потенциала организации.
- Анализ эффективности использования ресурсов.
- Конкурентный анализ внешней среды.
- Конкурентная оценка управленческой стратегии компании.
- Конкурентоспособность компании по издержкам.
- Построение карты стратегических групп
- Выбор базовой конкурентной стратегии.
- Выбор стратегии инвестиций.
- Практика конкурентной борьбы в отрасли.
- Обычные стратегические ошибки

Практикующее упражнение «Перспективы развития машиностроительной промышленности»

Доклады студентов

**6. Разработка и реализация стратегии {переговоры и медиация} (2ч.) [1,2,3,6]**

Вопросы для обсуждения:

- Формулирование стратегий и выбор альтернатив.
- Методика SPACE.
- Реализация стратегии.
- Сущность и функции стратегического контроля.
- Этапы стратегического контроля.
- Системы стратегического контроля

Доклады студентов

**7. Инструментарий для реализации стратегии. Оценка рисков. {беседа}**

**(1ч.)[1,2,4,9]** Вопросы для обсуждения:

- Практические рекомендации по обеспечению организации стратегически эффективной компании. Корпоративная культура.
- Основы политики действий руководства компании в стратегической области.
- Обсуждение возникновения возможных рисков

### **Самостоятельная работа (92ч.)**

**1. Самостоятельное изучение материала(49ч.)[1,2,3,4,8]**

**2. Выполнение контрольной работы(30ч.)[1,2,3]**

**3. Защита контрольной работы(4ч.)[1,3,5,6]** Подготовка к текущему контролю успеваемости

**4. Экзамен(9ч.)[1,2,3,4,5,7]** Подготовка к экзамену

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Сычева И. Н. Региональная экономика : учебное пособие / И. Н. Сычева, И. А. Свистула – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 199 с. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/SychevaSvistula\\_RegEkon\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/SychevaSvistula_RegEkon_up.pdf) (Доступ из НТБ АлтГТУ)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для ВУЗов / А.Н. Фомичев [Электронный ресурс]. – М: «Дашков и К», 2016. – 468 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93315/#1>.

3. Новичков В. И. Стратегический менеджмент: Учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В. И. Новичков, В. Р. Дембовский, И. М. Виноградова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. — 202 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/72376/#1>

4. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент: учебник для бакалавров / А.Н. Фомичев. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 372с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/77294/#2>

#### **6.2. Дополнительная литература**

5. Балыбердин В.А. Прикладные методы оценки и выбора решений в

стратегических задачах инновационного менеджмента / В.А. Балыбердин, А.М. Белевцев, Г.П. Бендерский[Электронный ресурс]. – М: «Дашков и К», 2017. – 240 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93455/#2>.

6. Семенов А.К. Теория менеджмента: учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков.- М.: «Дашков и К», 2017.-492 с. из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93396/#2>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

8. Сайт Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/>

9. Сайт Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | LibreOffice                                 |
| 2          | Windows                                     |
| 3          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> ) |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов   |

|            |   |
|------------|---|
| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>  |
|            | (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |
|--|
| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                        |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                       |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций         |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации    |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».