



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и категории занятости и трудовых ресурсов, объективные основы функционирования рынка труда и поведения экономических агентов;</li> <li>- основные виды институтов и инструментов рынка труда;</li> <li>- основы функционирования рынка труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере занятости и трудового потенциала;</li> <li>- оценивать социально-экономические риски неблагоприятных экономических и политических событий в сфере труда;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным планированием;</li> <li>- искать и собирать социально-экономическую информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами оценки и планирования трудовых ресурсов в профессиональной практике</li> </ul>
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>принципы и нормы рабочего времени, приемы и методы эффективного труда и оптимизации затрат труда, способы взаимодействия и эффективные каналы коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать затраты рабочего времени, самостоятельно принимать решения в сфере трудовых ресурсов, взаимодействовать с другими исполнителями по выделенному функционалу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, основ самостоятельного развития в своей профессии</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной	Демография, Кадровая политика органов регионального управления, Основы управления персоналом
---	--

дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственное регулирование экономики, Экономика отраслевых рынков

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	94	18

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 8**

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Общая характеристика трудовых ресурсов России {дискуссия} (1ч.)[2,4]**

Основные определения: «трудовые ресурсы», «население», «совокупная рабочая сила», «трудовой потенциал», «человеческие ресурсы». Структура трудовых ресурсов. Характеристики трудовых ресурсов. Возрастные группы трудовых ресурсов. Законодательные и расширенные границы трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Типы воспроизводства населения

**2. Механизмы, методы и социально-экономические институты управления трудовыми ресурсами {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2]**

Этапы управления трудовыми ресурсами. Государственная система управления трудовыми ресурсами. Состав основных органов и организаций, образующих государственную систему управления трудовыми ресурсами РФ. Деятельность Международной организации труда. Модели управления трудовыми ресурсами.

Методы самоорганизации и использования рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.

**3. Численность и качество трудовых ресурсов. Человеческий капитал {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,7]** Характеристика численности трудовых ресурсов России и Алтайского края. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Понятие внутренних норм отдачи. Основные подходы к расчету норм отдачи. Понятие человеческого капитала. Элементы человеческого капитала. Способы оценки человеческого капитала.

**4. Миграция трудовых ресурсов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,6]** Понятие миграции населения. Влияние миграции на трудовые ресурсы и трудовые отношения. Плюсы и минусы миграции населения. Миграционная политика государства, управление миграционными процессами. Тенденции, характерные для иммиграции и эмиграции. Нелегальная миграция и способы борьбы с нею.

**5. Занятость и безработица {лекция с заранее запланированными ошибками} (1ч.)[2,4]** Понятие занятости и безработицы. Подход к определению безработицы со стороны Международной организации труда. Виды безработицы. Причины безработицы. Социальные гарантии и компенсации безработным. Виды занятости населения. Классификация групп занятого населения. Направления повышения эффективности занятости. Государственная система органов управления занятостью населения. Организационно-правовые формы содействия занятости населения.

**6. Рынок труда и его регулирование {беседа} (1ч.)[3]** Понятие рынка труда и его границы. Участники (субъекты) рынка труда. Контингент рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Объект купли-продажи на рынке труда. Специфика купли-продажи рабочей силы. Методики расчета структуры экономически активного населения. Анализ и прогнозирование рынка труда. Инфраструктура рынка труда.

#### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов. {творческое задание} (2ч.)[1,6,7]** 1. Решение задач по раздаточному материалу.

2. Эссе «Прогноз состояния трудовых ресурсов России в 2050 году»

**2. Естественное и миграционное движение трудовых ресурсов {эвристическая беседа} (2ч.)[4,6,7,8]** Семинар «Проблемы трудовой миграции, «утечки мозгов», старения населения, убыли трудоспособного населения, продолжительности жизни, современных форм занятости, дефицита высококвалифицированных кадров»

**3. Рынок труда. Занятость и безработица(2ч.)[1,4,5]** Решение задач по раздаточному материалу с выводами и прогнозами

**4. Проблема формирования и использования трудовых ресурсов в стране.**

**Методы самоорганизации и использования рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями.(2ч.)[2,3,4] Защита реферата**

**Самостоятельная работа (94ч.)**

- 1. Проработка учебной литературы и конспектов лекций(30ч.)[2,3,4]**
- 2. Выполнение контрольной работы(30ч.)[1,5,6,7,8]** Расчет количественных и качественных показателей трудовых ресурсов региона, миграции, естественного движения, занятости и безработицы.
- 3. Защита контрольной работы(4ч.)[2,3,4,7]**
- 4. Написание реферата(26ч.)[2,3,4]**
- 5. Подготовка к зачету(4ч.)[2,3,4]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Белая Н.В. Методические указания по выполнению расчетного задания по дисциплине «Экономика трудовых ресурсов» для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2015. Режим доступа в электронной библиотеке АлтГТУ: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/m/Belaya\\_etr\\_rz.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/m/Belaya_etr_rz.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Экономика и социология труда : учебник / К.В. Воденко, С.И. Самыгин, Ю.Ю. Волков [и др.] ; под редакцией Воденко К.В.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-394-03227-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119281>
3. Складская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Складская. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02340-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93449>

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То

же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Портал «Человеческие ресурсы». — URL: <http://www.rhr.ru/>
6. Официальный сайт ФМС России. — URL: <http://www.fms.gov.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. — URL: <http://www.gks.ru/>
8. Web-сайт «Демография России и Российской империи». — URL: <http://dmo.econ.msu.ru/demografia/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».