

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность реализации государственных программ, в том числе для оценки конкурентоспособности региона	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий, в том числе при оценке конкурентоспособности регионов	способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ в рамках развития конкурентоспособности регионов
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	принципы целеполагания, виды и методы планирования, необходимые для эффективной оценки конкурентоспособности региона	организовывать взаимодействие людей в разных социальных группах, учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях, с целью эффективной оценки конкурентоспособности региона	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Антикризисное управление, Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ, Введение в специальность, Государственная и муниципальная служба, Государственные и муниципальные финансы, Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, Муниципальный менеджмент, Основы государственного и муниципального управления, Региональная политика и экономические реформы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика

необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	60	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 10

Лекционные занятия (6ч.)

1. Планирование и управление развитием региона(1ч.)[1,3,4,6] Основы территориального планирования и управления в РФ, практика формирования стратегий социально-экономического развития регионов; влияние международных экономических взаимосвязей на региональное развитие

2. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[5] Основные методики для оценки конкурентоспособности регионов, федеральные и региональные программы, направленные на повышение конкурентоспособности региона.

3. Территории с особыми экономическими режимами(1ч.)[2] Особые экономические зоны в мире, зарубежный и отечественный опыт создания и функционирования туристических особых экономических зон, зоны территориального опережающего развития

4. Инвестиционная привлекательность регионов(1ч.)[2,3] Ключевые аспекты, влияющие на инвестиционную привлекательность региона

5. Кластерный подход в управлении развитием территорий {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[5] Понятие кластер, принципы формирования кластеров, зарубежный и отечественный опыт формирования

кластеров

6. Управление имиджем региона {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[5,6] Роль имиджа территорий в региональном развитии, особенности и опыт построения имиджевых региональных стратегий. Рациональное применение ресурсов и эффективное взаимодействие с исполнителями, при разработке имиджевых стратегий региона.

Практические занятия (6ч.)

1. Деловая игра «Оценка разработки государственных программ Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

в сфере развития культуры и туризма. {деловая игра} (1ч.)[1,2,6,7] На основе анализа документов программно-целевого планирования РФ и субъекта РФ в сфере туризма выявить степень согласованности и связанности документов федерального и регионального уровней

2. Учебная конференция "Основные методики для оценки конкурентоспособности регионов, федеральные и региональные программы, направленные на повышение конкурентоспособности региона"(1ч.)[2,5]

Подготовка докладов и презентаций по заданной теме

4. Деловая игра «Проект создания туристско-рекреационной особой экономической зоны в России» {деловая игра} (1ч.)[2] Формирование навыков создания команд, совместного взаимодействия, умения отстаивать и защищать предлагаемые к реализации проекты. Рациональное применение ресурсов и эффективное взаимодействие с исполнителями, при разработке имиджевых стратегий региона.

5. Учебная конференция « Проблемы инвестиционной привлекательности территорий Севера России(1ч.)[2,3] Подготовка докладов и презентации по заданной теме

6. Разбор кейсов {метод кейсов} (2ч.)[2,4] Кейсы по теме "Конкурентоспособность регионов"

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Самостоятельное изучение материалов по дисциплине(16ч.)[1,3,4]

2. Выполнение контрольной работы(36ч.)[2,5,6]

3. Защита контрольной работы(4ч.)[2,3,4]

4. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Робец Д.С., Деминов В.Ю. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие для студентов направления 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". Электронная библиотека АлтГТУ, 2019. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Robetz_OGMU_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Лапаев, С. Управление инновационным развитием региона : учебное пособие / С. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 203 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1580-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492636> (10.04.2019).

3. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (10.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

4. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3376-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772> (10.04.2019).

5. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062> (10.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Сайт Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».