

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи; основные формы делового общения на русском и иностранном языках;	аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Русский язык и культура речи
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе технологическая практика) (вторая производственная практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе технологическая практика) (первая производственная практика), Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					(час)
очная	0	0	136	116	148

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.5 / 54

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	20	37

**Практические занятия (34ч.)**

- 1. Выражение квалификации лица (явления, предмета). Речевая тема "Человек и экология" {работа в малых группах} (2ч.) [2,4,5,10]**
- 2. Выражение характеристики лица (явления, предмета). Выражение наличия (отсутствия) предмета (лица). Форма предиката в утвердительных и отрицательных предложениях. Речевая тема "Грозит ли нам экологическая катастрофа?" {работа в малых группах} (2ч.) [2,3,4,5,10]**
- 3. Выражение объектных отношений в простом предложении. Выражение объекта, обозначающего количество. {работа в малых группах} (2ч.) [2,4,5,10]**
- 4. Выражение объектных отношений в простом предложении. Выражение объекта – инструмента действия. Речевая тема "Человек и природа или человек в природе". {работа в малых группах} (2ч.) [2,3,4,5]**
- 5. Выражение объектных отношений в простом предложении. Выражение объекта, обозначающего предмет как часть целого. {работа в малых группах} (2ч.) [2,3,5,10]**
- 6. Выражение объектных отношений в простом предложении. Выражение объекта, обозначающего желаемое. Управление некоторых употребительных глаголов. {работа в малых группах} (2ч.) [2,5,10]**
- 7. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.) [2,3,4,5]**
- 8. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Выражение объекта, обозначающего желаемое. {работа в малых группах} (2ч.) [3,4,5,10]**
- 9. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Выражение объекта, обозначающего содержание речи, мысли. Трансформация прямой речи в косвенную. {работа в малых группах} (2ч.) [2,3,5,10]**

10. Выражение определительных отношений. Структура словосочетания. Характеристика предмета по принадлежности.Синонимия конструкций, выражающих пространственные отношения в простом предложении. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,10]

11. Выражение временных отношений в простом предложении. Выражение даты и времени действия. Синонимия грамматических конструкций. Выражение времени по часам. Синонимия грамматических конструкций. Выражение времени, не полностью занятого действием. {работа в малых группах} (4ч.)[2,4,10]

12. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,5]

13. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение следствия. Трансформация предложений с причинными отношениями и отношениями следствия. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]

14. Выражение целевых отношений в простом предложении: синонимия конструкций. Выражение целевых отношений в сложном предложении: употребление инфинитива и формы прошедшего времени глагола.

Речевая тема "Человек. Семья". {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]

15. Выражение отрицания. Отрицательные конструкции. Место отрицательной частицы не в предложении. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]

16. Трудные случаи употребления семантически близких слов. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]

#### Самостоятельная работа (20ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(10ч.)[2,3,4,5,10]

2. Подготовка к промежуточной аттестации(10ч.)[2,3,5,10]

#### Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.5 / 54

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	20	37

#### Практические занятия (34ч.)

1. Выражение субъектно-предикатных отношений.

Грамматический субъект. Выражение грамматического и семантического субъекта. Речевая тема "Путешествия. Хобби" {работа в малых группах} (4ч.)[3,4,5,10]

2. Выражение субъектно-предикатных отношений.

Различные способы выражения предиката. Осложненные формы предиката. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]

3. Выражение субъектно-предикатных отношений. Согласование субъекта и предиката." {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5,10]
4. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение квалификации предмета (явления). {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,10]
5. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характеристики предмета (явления). {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]
6. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение наличия (отсутствия) предмета (лица). Речевая тема "Образование" {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]
7. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5,10]
8. Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление активных и пассивных конструкций. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,10]
9. Выражение объектных отношений в простом предложении. Объектные и безобъектные глаголы. Выражение прямого объекта. Способы образования отглагольных существительных. Выражение прямого и косвенного объектов. {работа в малых группах} (2ч.)[3,5,10]
10. Выражение определительных отношений в простом предложении. Характеристика предмета по принадлежности и по деятелю. Характеристика предмета по его качественным сравнительным и количественным показателям. Степени сравнения прилагательных. Характеристика предмета (явления, лица) по признаку, указывающему на различные связи одного предмета (явления, лица) с другим. Характеристика предмета по содержанию. {работа в малых группах} (4ч.)[4,5,10]
11. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Определительная придаточная часть, характеризующая предмет по качеству и принадлежности. Определительная придаточная часть, характеризующая предмет по месту и времени. Определительная придаточная часть, имеющая оттенки модальных значений. Вопросительно-определительная придаточная часть с союзными словами и сочетаниями в роли союзных слов. {работа в малых группах} (4ч.)[3,4,5,10]
12. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5,10]
13. Выражение определительных отношений в простом предложении с причастным оборотом. Речевая тема "Проблемы демографии" {работа в малых группах} (4ч.)[3,4,5,10]

#### **Самостоятельная работа (20ч.)**

1. Подготовка к текущим занятиям(10ч.)[3,4,5,7,10]
2. Подготовка к промежуточной аттестации(10ч.)[2,3,4,5,10]

#### **Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1.5 / 54

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	20	37

### **Практические занятия (34ч.)**

1. Выражение определительно-обстоятельственных отношений в простом предложении. Образование и употребление деепричастий. Выражение способа совершения действия. Выражение средства совершения действия. Выражение качественной характеристики действия. {работа в малых группах} (6ч.) [2,4,5,10]
2. Выражение степени признака и интенсивности действия. Речевая тема "Человек в мегаполисе" {работа в малых группах} (2ч.) [3,4,5]
3. Выражение пространственных отношений в простом предложении. Выражение местонахождения, места действия предмета, лица. Употребление различных предложно-падежных форм. Выражение направления движения (пространство как исходный и как конечный пункт движения). Употребление глаголов движения. Переносное значение глаголов движения. {работа в малых группах} (4ч.) [3,4,5]
4. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.) [3,4,5,10]
5. Выражение временных отношений в простом предложении. Выражение времени, не полностью и полностью занятого действием. Выражение отношений следования и предшествования. Выражение начальной и конечной временной границы. {работа в малых группах} (4ч.) [2,4,5,10]
6. Выражение временных отношений в сложном предложении. Выражение отношений полной и неполной одновременности действия. Выражение отношений следования и предшествования. Выражение начальной и конечной временной границы. {работа в малых группах} (2ч.) [2,4,5,10]
7. Виды глагола. Образование и употребление глаголов несовершенного и совершенного вида. Трудные случаи употребления глаголов НСВ и СВ. {работа в малых группах} (2ч.) [3,4,5]
8. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении {работа в малых группах} (4ч.) [3,4,5,10]
9. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.) [3,4,5,10]
10. Выражение сравнительных отношений в простом и сложном предложении. Речевая тема "Проблемы безработицы" {работа в малых группах} (4ч.) [2,4,5,10]
11. Трудные случаи употребления семантически близких слов (2ч.) [3,4,5]

### **Самостоятельная работа (20ч.)**

1. Подготовка к текущим занятиям (10ч.) [3,4,5,10]
2. Подготовка к промежуточной аттестации (10ч.) [2,3,5,10]

## **Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2.5 / 90

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	34	56	37

### **Практические занятия (34ч.)**

- 1. Выражение соотношения явлений в простом предложении. Управление в словосочетаниях с отглагольными существительными при выражении соотношения явлений. Речевая тема "Дегуманизация культуры" {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,10]**
- 2. Выражение соотношения явлений в сложном предложении. Синонимия конструкций выражения соотношения явлений в сложном предложении. Употребление видовременных форм глагола. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]**
- 3. Выражение связи между членами простого и частями сложносочинённого предложения. Выражение соединительной связи. Соединительные союзы. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5,10]**
- 4. Выражение связи между членами простого и частями сложносочинённого предложения. Выражение сопоставления и противопоставления. Разделительные и противительные союзы. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]**
- 5. Выражение связи между членами простого и частями сложносочинённого предложения. Выражение присоединительной связи. Присоединительные союзы. Речевая тема "Роль государства в системе рыночных отношений" {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]**
- 6. Определение научного понятия, термина. Научная графика. Способы и средства связи предложений и абзацев текста. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]**
- 7. Соотнесение термина с его определением. Синтаксические модели научного стиля речи. Речевая тема "Досуг граждан как показатель культуры общества" {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]**
- 8. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]**
- 9. Способы изложения в научном тексте. Описание, повествование, рассуждение, доказательство, определение понятия об объектах, сообщение. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]**
- 10. Классификация научных понятий (предметов). Грамматические конструкции классификации. Синонимия конструкций классификации. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]**
- 11. Анализ структуры текста. Структурные части научного текста (введение, основная часть, конец, обобщение, вывод). Речевая тема: Предмет экономической теории. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]**

12. Составление плана в вопросной форме. Алгоритм составления плана в вопросной форме. Речевая тема: Методы экономической теории: общая характеристика. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]
13. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]
14. Трудные случаи употребления семантически близких слов. Речевая тема: «Иммиграция: угроза или благо?» {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5]
15. Выражение значения взаимосвязанности (одновременности) двух процессов, явлений. Способы выражения одновременности. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,5,7]
16. Выражение значения необходимости действия или объекта.  
Способы выражения необходимости действия или объекта.  
Выражение значения возможности действия.  
Способы выражения значения возможности. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,5,10]

#### Самостоятельная работа (56ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[3,4,5]
  2. Подготовка к промежуточной аттестации(20ч.)[3,4,5,10]
  3. Подготовка к дискуссии по речевым темам(16ч.)[4,5,7,10]
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Тесты по русскому языку как иностранному: второй сертификационный уровень : общее владение // учебная литература для ВУЗов / под общей редакцией Н.А. Боровикова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 98 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276552&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276552&sr=1)

#### 6. Перечень учебной литературы

##### 6.1. Основная литература

2. Беленкевич, Е. В. Язык деловой коммуникации : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Беленкевич ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 116 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich\\_LangDelKom\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich_LangDelKom_up.pdf)
3. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др. ; Министерство образования и

науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Н.К. Ерилова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

4. Кумбашева, Ю. А. Экономические и социальные проблемы современной России : учебник для студентов-иностранцев / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 317 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83374> (дата обращения: 30.12.2019)

## 6.2. Дополнительная литература

5. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <http://www.LinguaRus.com>- учебный курс русского языка как иностранного Российский университет дружбы народов 2000 (русская и английская версии)

7. <http://www.learning-russian.gramota.ru>– образовательный портал по русскому языку как иностранному

8. Русский язык для всех: <http://world.russianforall.ru/>

9. <http://www.langrus.ru> - портал поддержки русского языка как иностранного

10.

<https://chamilanguerussepourtous.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0335/335727.b8yrfj0o7k.pdf>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	OpenOffice
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченного авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».