

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Экономика России, Экономика отраслевых рынков, Экономика трудовых ресурсов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	51	0	34	95	94

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
34	0	17	21	54

Лекционные занятия (34ч.)

1. Экономическая теория как наука(4ч.)[4,8] Основные этапы развития экономической науки. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Предмет и методология экономической теории - как основа экономических знаний.

2. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ(4ч.)[4,9] Потребности, ресурсы, выбор. Экономический кругооборот. Основные экономические институты. Основные экономические проблемы. Экономические системы

3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОК {дискуссия} (4ч.)[4,13] Спрос и предложение. Равновесие на рынке товара. Эластичность спроса и предложения

4. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ(6ч.)[4,8,14] Кардиналистский подход к анализу потребительского поведения. Ординалистский подход к анализу потребительского поведения. Потребительские предпочтения. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор. Эффект изменения цены

5. ФИРМА И ПРОИЗВОДСТВО(4ч.)[4,12] Экономическая природа фирмы. Гражданский кодекс РФ об основных организационных формах предпринимательства. Производство в экономической теории. Производственная функция в долгосрочном периоде

6. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ(4ч.)[4,9,12] Экономические издержки производства, их структура и виды. Анализ динамики издержек производства. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки

7. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ {дискуссия} (4ч.)[4,13] Конкуренция: ее сущность, виды и роль в механизме функционирования классического рынка. Рыночные структуры. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях чистой монополии

8. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА(4ч.)[4,11,14] Особенности спроса и предложения факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок и рентные

Практические занятия (17ч.)

- 1. Экономика как наука {беседа} (2ч.)[1,2,6]** Экономическая наука: зарождение и развитие. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Предмет и методы микроэкономики. Доклады по теме.
- 2. Базовые экономические понятия {дискуссия} (2ч.)[1,6]** Потребности, их роль в экономике и классификация. Виды экономических благ. Экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономические агенты и их функции в кругообороте благ, ресурсов, доходов и расходов. Основные виды рыночных сделок. Фундаментальных проблемы экономики. Типы экономических систем – история и современное состояние.
- 3. Спрос, предложение и рынок {беседа} (3ч.)[1,6,10]** Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Использование основ экономических знаний в теории эластичности и решении задач.
- 4. Поведение потребителя в рыночной экономике {метод кейсов} (2ч.)[1,6]** Теория предельной полезности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.
- 5. Фирма и производство(2ч.)[4,6]** Фирма как субъект рынка. Трансакционные издержки. Причины эффективности фирмы. Гражданский кодекс РФ об основных организационных формах предпринимательства. Факторы производства. Производственная функция. Табличный, аналитический способ задания производственной функции. Производственная функция Кобба-Дугласа. Эффект масштаба производства. Решение задач с использованием полученных экономических знаний
- 6. Производство и издержки {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,6,6]** На основе экономических знаний, рассмотрение понятия и классификации экономических издержек. Выручка и прибыль. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение. Постоянные и переменные ресурсы. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние и предельные издержки. Роль предельных издержек в управлении предприятием. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Теория издержек и практика управления фирмой.
- 7. Конкуренция и монополия {беседа} (2ч.)[1,4]** Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Рынок совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции.

Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы и правило равенства предельных издержек и предельных доходов. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии.

8. Ценообразование на факторы производства {метод кейсов} (2ч.)[1,4]
 Факторы производства и их использование. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме. Капитал как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Цена капитала. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Дисконтирование. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта. Процент как доход фактора «капитал». Общая характеристика рынка труда. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата. Государство и рынок труда. Земля как фактор производства. Земельная рента: дифференциальная рента; чистая (абсолютная) рента.

Самостоятельная работа (21ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[4,6]
2. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(9ч.)[4]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
17	0	17	74	40

Лекционные занятия (17ч.)

1. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ(2ч.)[2,5,8,9] Понятие

макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Система национальных счетов и ее показатели, как основа экономических знаний. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен

2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ: ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ(2ч.)[5,13] Совокупный спрос – совокупное предложение(модель AD-AS).

Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Равновесие в модели AD-AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: модель Кейнса. Потребление и сбережения. Инвестиции и факторы, влияющие на их величину. Макроэкономическое равновесие и методы его определения

Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости

3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ {дискуссия}

(2ч.)[5,10,13] Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Виды экономических циклов

4. БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ(2ч.)[5,14] Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей. Инфляция, ее показатели и виды. Причины инфляции. Последствия и издержки инфляции

5. ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА(2ч.)[5,15] Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Банковская система и ее структура. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор

6. МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА. МОДЕЛЬ ТОВАРНО-ДЕНЕЖНОГО РАВНОВЕСИЯ: IS-LM(2ч.)[5,10,15] Спрос и предложение денег. Равновесие на рынке денег. Сущность, цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику. Товарно-денежное равновесие: модель IS—LM

7. НАЛОГИ. БЮДЖЕТ. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА(2ч.)[5,10,11] Налоговая система и принципы налогообложения как основа экономических знаний. Виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос. Виды фискальной политики

8. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК(3ч.)[5,9] Мировое хозяйство. Мировой рынок и торговая политика. Международная миграция капитала. Международная миграция рабочей силы. Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный курс. Платежный баланс и его структура

Практические занятия (17ч.)

1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов {метод кейсов} (2ч.)[1,3,7] Макроэкономические модели, их переменные и виды. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Понятие конечного и промежуточного продукта. Валовые и чистые инвестиции. Чистый валовой продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход и личные потребительские расходы. Валовой

внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора. Решение кейсов с использованием полученных экономических знаний

2. Макроэкономическое равновесие: основные модели {дискуссия} (2ч.) [7,13]

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель AD — AS. Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления. Функция сбережения. Виды инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель совокупных расходов и доходов («Кейнсианский крест»). Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России- дискуссия, с использованием полученных экономических знаний

3. Экономический рост и экономический цикл(2ч.) [6,13,14]

Сущность и факторы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный рост. Качество экономического роста. Теории экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.

Проблемы границ экономического роста. Экономические циклы и кризисы. Теории цикла. Особенности современного финансово-экономического кризиса

4. Безработица и инфляция {метод кейсов} (2ч.) [7,8,11]

Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица». Экономические и неэкономические последствия безработицы. Проблема гистерезиса. Особенности и динамика безработицы в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Сущность инфляции и ее виды. Перераспределительные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Инфляционные процессы в России.

5. Деньги и банковская система {работа в малых группах} (2ч.) [7,15]

Структура денежной массы в России и в развитых странах. Денежные теории. Количественная теория денег. Формула Фишера. Роль скорости обращения денег. Структура банковской системы России. Роль Центрального Банка. Кредит, его сущность и виды. Принципы кредитования. Современные формы кредита. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор

6. Монетарная политика. Модель товарно-денежного равновесия: IS-LM {метод кейсов} (2ч.) [7,10]

Денежный рынок. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Предложение денег. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Роль учетных ставок процента. Операции на открытом рынке. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России. Равенство сбережений и инвестиций: кривая IS. Равновесие денежного рынка: кривая LM. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM и механизм его установления.

7. Налоги, бюджет, фискальная политика(2ч.) [7,13]

Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Воздействие налогов на экономику.

Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Долговое финансирование дефицита бюджета. Особенности бюджетной системы в России - федеральный, региональные и местные бюджеты. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая).

8. Международные экономические отношения {метод кейсов} (3ч.)[7,8,13]

Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и основные факторы и закономерности развития. Неравномерность развития мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Формирование глобальных систем. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Решение кейсов с использованием полученных экономических знаний

Самостоятельная работа (74ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(38ч.)[2,3,5]

2. Подготовка к промежуточной аттестации(36ч.)[5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Данильчик, Т. Л. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Экономическая теория (микро – и макроэкономика)» / Т. Л. Данильчик. – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2016. – 47 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil_mpr.pdf

2. Данильчик, Т. Л. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория (микро- и макроэкономика)» / Т. Л. Данильчик. – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2016. – 25 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil_msrs.pdf

3. Данильчик Т.Л. Методические указания по выполнению курсовой работы по экономической теории (для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность») / Т.Л. Данильчик; Алт. гос. техн. ун-т. им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016 – 24 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа:

http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_et_kurs.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Сычева И.Н., Полтарыхин А.Л. Данильчик Т.Л., Кожекин Ю.П. Микроэкономика. Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2015. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Sycheva_microeconom_1.pdf

5. Сычева И.Н., Данильчик Т.Л., Кожекин Ю.П., Микроэкономика. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2015. – Режим доступа: http://http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Sycheva_microeconom_2.pdf

6.2. Дополнительная литература

6. Данильчик, Т. Л. Экономическая теория. Практикум, Ч. I: учебно-методическое пособие / Т. Л. Данильчик. – Барнаул: Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2015. – 118 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_econom_teor.pdf

7. Данильчик, Т. Л. Экономическая теория. Практикум, Ч. II: учебно-методическое пособие / Т. Л. Данильчик. – Барнаул: Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2016. – 118 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_econom_teor2.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>

9. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

10. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

11. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

12. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

13. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

14. Федеральная служба по труду и занятости РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru>

15. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Linux
3	LibreOffice
4	Microsoft Office
5	Opera
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».