

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.27 «Русский язык и культура речи»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

**Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Е.Ю. Позднякова
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	основные виды и формы деловых коммуникаций - знать основные правила и способы взаимодействия для успешной коммуникации - знать особенности деловой коммуникации в различных сферах деятельности.	осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации - уметь осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации.	- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии - способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	57	60

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Происхождение и история русского языка. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,4]** Происхождение русского языка. Русский национальный язык XVIII-XIX вв. Русский язык советского периода. Русский язык конца XX века. Русский язык в современном мире. (ОПК-4)

**2. Формы существования национального языка. {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,4]** Социальная и территориальная стратификация русского языка. Городское просторечие. Территориальные диалекты. Профессиональные жаргоны. Социальные жаргоны. Молодежный сленг. Воровское арго. Литературный язык. Признаки носителей литературного языка. Признаки литературного языка. (ОПК-4)

**3. Понятие функционального стиля. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4]** Классификация функциональных стилей. Частные разновидности стилей. Подстили (ОПК-4)

**4. Культура научной и профессиональной речи. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Понятие научного стиля. Сфера функционирования. Подстили, жанры научного стиля. Определение термина, его специфические особенности. Виды терминов. Норма в терминологии. Грамматические и синтаксические особенности научной речи. (ОПК-4)

**5. Официально-деловой стиль. Деловое общение и публичные выступления, осуществление деловой переписки и поддержание электронных коммуникаций. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4]** Определение делового стиля, сфера его функционирования. Соотношение официально-деловой ситуации и жанра документа. Текстовые нормы делового стиля. Языковые нормы: составление текста документа. (ОПК-4)

**6. Публицистический стиль. {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,4]** Язык средств массовой информации. Сфера функционирования, основные стилеобразующие черты, лексические и грамматические особенности публицистического стиля. Соотношение экспрессивности и стереотипности. (ОПК-4)

**7. Разговорная речь. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4]** Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Сфера функционирования, жанровые разновидности,

основные стилеобразующие черты, лексические, фразеологические и грамматические особенности разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Нормы разговорной речи. (ОПК-4)

**8. Культура речи. Нормативность литературного языка {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[4]** Истоки культуры речи как научной дисциплины. Определение нормы языка – центрального понятия культуры речи. Принципы определения нормативности языкового факта. Правильность и культурность речи – две ступени освоения литературного языка. Виды норм. (ОПК-4)

### **Практические занятия (34ч.)**

#### **1. Основные понятия культуры речи.**

**Организационно-методическое занятие {беседа} (2ч.)[4]** 1. Что такое культура речи?

2. Виды речевых культур.
3. Типы владения языком.
4. Культурные слои носителей литературного языка.

Формирование компетенции (ОПК-4)

#### **2. Происхождение и употребление слов современного русского языка {дискуссия} (2ч.)[4,6]** 1. Исконно русская и старославянская лексика.

2. Устаревшая лексика: архаизмы и историзмы.
3. Новая лексика: неологизмы. Варваризмы, окказионализмы, экзотизмы.
4. Заимствования из греческого, латинского, немецкого, английского, французского языков.

Формирование компетенции (ОПК-4).

#### **3. Формы существования национального языка. {беседа} (2ч.)[2]** 1. Территориальные диалекты.

2. Городское просторечие.
3. Профессиональные жаргоны.
4. Социальные жаргоны.
5. Понятие литературного языка, сфера функционирования.

Формирование компетенции (ОПК-4).

#### **4. Современный русский литературный язык. {беседа} (2ч.)[3,4]** 1. Понятие литературного языка, сфера функционирования.

2. Признаки литературного языка.
3. Признаки носителей литературного языка.
4. Функциональная дифференциация литературного языка.
5. Место разговорной речи в системе литературного языка. (ОПК-4)

#### **5. Контрольная работа по материалу модуля 1.(2ч.)[1,3,6]** 1) повторить правописание слов;

- 2) выучить правильную постановку ударения;
- 3) выучить значения заимствованных слов.

(ОПК-4)

#### **6. Культура научной и профессиональной речи {беседа} (2ч.)[2,4]** 1. Понятие

научного стиля, сфера функционирования.

2. Подстили, жанры научного стиля.

3. Определение термина, особенности термина. Норма в терминологии.

4. Языковые особенности научного стиля: лексические, грамматические, синтаксические.

5. Информационное свертывание текста.

А) конспект;

Б) аннотация;

В) реферат.

Формирование компетенции (ОПК-4).

**7. Официально-деловой стиль. Деловое общение и публичные выступления, осуществление деловой переписки и поддержание электронных коммуникаций. {беседа} (2ч.)[2,4]** 1. Понятие официально-делового стиля, сфера функционирования.

2. Подстили, жанры официально-делового стиля.

3. Языковая и текстовая норма в официально-деловом стиле.

4. Языковые особенности официально-делового стиля: лексические, грамматические, синтаксические.

Формирование компетенции (ОПК-4).

**8. Публицистический стиль {беседа} (2ч.)[2,4]** 1. Понятие публицистического стиля, сфера функционирования.

2. Подстили, жанры публицистического стиля.

3. Соотношение экспрессивности и стереотипности в публицистике.

4. Языковые особенности публицистического стиля: лексические, грамматические, синтаксические.

Формирование компетенции (ОПК-4).

**9. Разговорная речь. {беседа} (2ч.)[3,4]** 1. Понятие разговорной речи, сфера функционирования.

2. Жанровые разновидности разговорной речи.

3. Место разговорной речи в системе литературного языка.

4. Языковые особенности разговорной речи: лексические, грамматические, синтаксические.

(ОПК-4)

**10. Контрольная работа по материалу 2 модуля.(2ч.)[1,5,7]** 1) повторить языковые особенности стилей;

2) выучить подстили и жанры каждого стиля;

3) выучить классификацию функциональных стилей.

(ОПК-4)

**11. Основные понятия культуры речи. {беседа} (2ч.)[3,4]** 1. Истоки культуры речи как научной дисциплины.

2. Основные качества коммуникативно совершенной речи (богатство, чистота, образность, выразительность, ясность, понятность, точность, правильность).

3. Определение нормы языка. Норма - центральное понятие культуры речи.

(ОПК-4)

**12. Нормативность литературного языка. {дискуссия} (2ч.)[3,4]** 1. Норма как историческое явление.

2. Типы языковых норм. Классификация норм.

3. Принципы определения нормативности языкового факта.

4. Вариативность норм.

Формирование компетенции (ОПК-4).

**13. Нормы произношения и ударения современного русского языка. {дискуссия} (2ч.)[2,4]** 1. Основа русского литературного произношения - московское городское койне.

2. Нормы произношения. Стили произношения.

3. Нормы ударения современного русского языка.

4. Особенности русского ударения.

(ОПК-4)

**14. Морфологические нормы литературного языка. {беседа} (2ч.)[4,6]** 1. Трудные случаи употребления имен существительных.

2. Имя собственное и нормы его употребления.

3. имя прилагательное и нормы его употребления.

(ОПК-4)

**15. Морфологические нормы современного русского языка. {беседа} (2ч.)[4,6]**

1. Имя числительное и нормы его употребления.

2. Трудные случаи употребления местоимений.

3. Употребление форм глагола.

(ОПК-4)

**16. Синтаксические нормы литературного языка. {беседа} (2ч.)[4]** 1. Синтаксические нормы русского языка.

2. Русская орфография. Принципы русской орфографии.

3. Пунктуация как показатель речевой культуры.

4. Стилистические нормы.

(ОПК-4)

**17. Типология отступлений от норм. {беседа} (2ч.)[1,2,4]** 1. Типы отступлений от норм.

2. Понятие речевой ошибки и речевого недочета.

3. Виды речевых ошибок.

(ОПК-4)

### **Самостоятельная работа (57ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (34ч.)[2,3,4,6]** 1)

прочитать литературу по теме занятия;

2) ответить на вопросы;

3) подготовить сообщения по теме занятия;

4) выписать значения слов из орфографического минимума;

5) проставить ударения в предложенном списке слов в соответствии со словарями.

(ОПК-4).

**2. Подготовка к контрольной работе № 1, № 2 {творческое задание} (13ч.)[1,2,3,4,6]** 1) повторить правописание слов;

2) выучить правильную постановку ударения;

3) выучить значения заимствованных слов.

4) повторить языковые особенности стиля;

5) выучить подстили и жанры каждого стиля;

6) выучить классификацию функциональных стилей.

(ОПК-4)

**3. Подготовка к зачету {творческое задание} (10ч.)[1,2,3,4]** Подготовка ответа по вопросам к итоговой аттестации по дисциплине. Контролируемая компетенция - (ОПК-4).

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Позднякова Е.Ю. Русский язык и культура общения : учебное пособие [Текст] / Е. Ю. Позднякова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2020. – 85 с. ISBN 978-5-7568-1350-0. Дата первичного размещения: 08.09.2020. Обновлено: 08.09.2020.

Прямая

ссылка:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Pozdnyakova\\_RuLangComCult\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Pozdnyakova_RuLangComCult_up.pdf)

**6. Перечень учебной литературы**

**6.1. Основная литература**

2. Ганиев, Журат Валиевич. Современный русский язык [Электронный ресурс] : фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учебное пособие [для филологических факультетов] / Ж. В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2017. - 198 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369&sr=1>. - 500 экз. - ISBN 978-5-9765-1044-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037405-8 (Наука). Доступ из ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

**6.2. Дополнительная литература**

3. Позднякова, Елена Юрьевна. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций : [учебное пособие для вузов по дисциплине "Русский язык и культура речи"] / Е. Ю. Позднякова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова, Фак. гуманитар. образования, Каф. культуры и коммуникатив.

технологий. - (pdf-файл : 483 Кбайта). - Барнаул : АлтГТУ, 2013. - 70, [1] с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/kikt/pozdjakova-rus.pdf>. - Библиогр.: с. 66-67. - 100 экз. - Б. ц.

4. Русский язык и культура речи : [уч.пособие для вузов / М.В. Невежина и др.] - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 352 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. <http://www.humanities.edu.ru/>

6. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

7. [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».