



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды инвестиций;</li> <li>- принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</li> <li>- методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;</li> <li>- принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;</li> <li>- обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;</li> <li>- применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</li> </ul>	приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации, законы и принципы функционирования организации;</li> <li>- методы исследования систем и процессов;</li> <li>- методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние организации;</li> <li>- выявлять влияние внешней среды на организацию;</li> <li>- проводить исследование систем и процессов;</li> <li>- развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности</li> </ul>	навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды, предприятий и учреждений.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	некоммерческих организаций			

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Региональное и муниципальное предпринимательство, Теория управления
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Прогнозирование и планирование, Региональное управление и территориальное планирование

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (17ч.)**

**1. Сущность и функции планирования в управлении {дискуссия} (2ч.)[2,3,6]** Основные понятия. Предмет, метод и задачи планирования. Система планов в организации и их взаимосвязь. Принципы и методы планирования. Функции и структура плановых служб предприятия.

**2. Плановые расчёты и показатели. Количественный и качественный анализ {беседа} (2ч.)[2,3]** Количественные и качественные показатели оценки работы предприятия. Понятие о плановых нормативах и нормах. Классификация и характеристика нормативов и норм. Трудовые нормативы, их виды и назначение. Материальные нормативы, их виды и применение. Методы разработки плановых нормативов и норм. Механизмы взаимодействия нормативов и плановых показателей.

**3. Система оперативно-производственного планирования в организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]** Содержание и задачи оперативного планирования. Виды оперативного планирования. Методы разработки оперативных планов. Виды оперативного планирования. Системы оперативно-календарного планирования. Методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды, предприятий и учреждений.

**4. Организация как объект исследования и проектирования {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,6]** Понятие и цели проектирования организации. Понятие организации. Природа и сущность организации. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации. Форма организаций. Оценка состояния экономической, социальной, политической окружающей среды предприятия

**5. Элементы проектирования и методы проектирования организаций. Методы оценки инвестиционных проектов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,6]** Элементы проектирования организации:

- разделение труда и специализация;
- департаментизация и кооперация;
- связи между частями и координация;
- масштаб управляемости и контроля;
- иерархия организации и ее звенность;
- распределение прав и ответственности;
- централизация и децентрализация;
- дифференциация и интеграция.

Методология проектирования организаций: аналогия, матрица идей, вживание в роль, ассоциация, адаптация, реорганизация, мозговой штурм, метод синектики. Этапы и стадии социального проектирования: анализ потребности, формулировка цели, сбор информации, техническое задание, управленческое решение. Результативность оргпроектирования.

Методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

**6. Проектирование организаций и оргкультура {беседа} (3ч.)[2,3]** Понятие

структура оргкультуры. Параметры культуры. Корпоративная и организационная культура. Функции культуры. Элементы культуры. Типы оргкультур. Национальные особенности оргкультур. Диагностика оргкультуры и ее учет в процессе оргпроектирования

#### **Практические занятия (17ч.)**

- 1. Сущность и функции планирования в управлении {работа в малых группах} (2ч.)[2,5]** Понятийный аппарат планирования. Написание терминологического диктанта.
- 2. Плановые расчёты и показатели. Количественный и качественный анализ. {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,5]** Заслушивание сообщений по теме «Методы стратегического планирования». Анализирование финансовой отчетности предприятий
- 3. Система оперативно-производственного планирования в организации {работа в малых группах} (2ч.)[2,4]** Традиционные методы оперативно-календарного планирования.
- 4. Организация как объект исследования и проектирования {дискуссия} (4ч.)[2,8]** Заслушивание сообщений по теме: Формы организаций. Исследование внутренней и внешней среды организации. Методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды, предприятий и учреждений.
- 5. Элементы проектирования и методы проектирования организаций. Методы оценки инвестиционных проектов. {работа в малых группах} (4ч.)[2,6]** Выявление, анализ и оценка факторов, влияющих на формирование организационной структуры. Методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
- 6. Проектирование организаций и оргкультура {беседа} (3ч.)[2,7]** Исследование оргкультуры организации на конкретных примерах

#### **Самостоятельная работа (38ч.)**

- 1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(10ч.)[2,6,7]**
- 2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(10ч.)[2,3,4]**
- 3. Выполнение расчетного задания(8ч.)[1,2,7,8]**
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(10ч.)[2,3,4,5,6]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Планирование и проектирование организации: Методические указания к выполнению расчетного задания по дисциплине «Планирование и проектирование организации» для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс] / И.А. Свистула – Барнаул: АлтГТУ, 2019. – 15 с. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Svistula\\_PlanProjectOrgRZ\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Svistula_PlanProjectOrgRZ_mu.pdf)(Доступ из НТБ АлтГТУ)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Руденко Л. Г. Планирование и проектирование организаций: Учебник для бакалавров / Л. Г. Руденко [Электронный ресурс]. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 240 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/70560/#2>

3. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р.В. Савкина [электронный ресурс]. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 – 320с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93463/#4>

4. Соловьева Ю.В. Внутрифирменное планирование: Учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев [электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 210 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103786/#2>

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Семенов А.К. Теория менеджмента: учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков.- М.: «Дашков и К», 2017.-492 с. из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93396/#2>

6. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / И.А. Дубровин [электронный ресурс]. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 432 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93529/#2>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья».