

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.15 «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04
Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	В.Ю. Деминов
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, правовые основы организации и деятельности государственной власти; правовые основы обеспечения политики безопасности, в том числе в сфере противодействия терроризму	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности, в том числе в сфере противодействия терроризму	навыками поиска и анализа нормативных актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	основные направления и роль научно-технического прогресса в общественном развитии, значение инновационных процессов в удовлетворении общественных потребностей, в том числе в сфере противодействия терроризма	применять современные методы управления проектами в сфере противодействия терроризму, направленные на своевременное получение качественных результатов, с использованием инновационных технологий.	современными методами управления проектами в сфере противодействия терроризму.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Административное право, Введение в специальность, Государственная и муниципальная служба, Конституционное право, Конфликтология, Основы государственного и муниципального управления
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика

необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	13	0	13	10	28

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (13ч.)

1. Противодействие терроризму: понятие, сущность, последствия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,6] Подходы к определению понятия «терроризм». Причины актуализации на современном этапе проблемы терроризма в России. Причины распространенности терроризма в современной России и в мире. Сущность терроризма. Негативные последствия терроризма для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с терроризмом. Системный подход к борьбе с терроризмом.

2. Терроризм и противодействие ему в мировой истории. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,5,6] Исторические корни терроризма. Первые упоминания о терроризме и борьбе с ним в исторических источниках. Современные методы управления проектами в сфере противодействия терроризму, направленные на своевременное получение качественных результатов, с использованием инновационных технологий.

3. Использование правоприменительной практики в сфере противодействия терроризму в профессиональной деятельности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,4,6] Классификация терроризма. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. Применение норм

конституционного, административного и служебного права в сфере противодействия терроризму. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие терроризму и экстремизму. Нормативные акты, регулирующие противодействие терроризму на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия терроризму. Основные направления государственной политики в сфере противодействия терроризму.

4. Методы предотвращения и противодействия терроризму в Российской Федерации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4,6]
Молодежный экстремизм и его профилактика. Роль СМИ в противодействии идеологии терроризма. Роль коммуникаций в управлении поведением общества и предотвращении терроризма.

Практические занятия (13ч.)

1. Противодействие терроризму: понятие, сущность, последствия. {дискуссия} (2ч.)[1,2,7] Рассмотрение вопросов: Современные методы управления проектами в сфере противодействия терроризму, направленные на своевременное получение качественных результатов, с использованием инновационных технологий. Подходы к определению понятия «терроризм». Причины распространенности терроризма в современной России и в мире. Негативные последствия терроризма для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с терроризмом. Исторические корни терроризма.

2. Доклады студентов

2. Контрольная работа(2ч.)[1,2,3,5,6] Письменная контрольная работа по темам 1-2

3. Использование правоприменительной практики в сфере противодействия терроризму в профессиональной деятельности {работа в малых группах} (5ч.)[2,5,6] 1. Рассмотрение вопросов: Классификация терроризма. Применение норм конституционного, административного и служебного права в сфере противодействия терроризму. Нормативно-правовые основы, регулирующие противодействие терроризму и экстремизму в РФ.

2. Доклады студентов по теме "Правоприменительная практика противодействия терроризму в различных странах"

3. Практикующее упражнение "Терроризм в сети интернет"

4. Контрольная работа(2ч.)[1,3,4,5] Письменная контрольная работа по темам 3-4

5. Методы предотвращения и противодействия терроризму в Российской Федерации. {метод кейсов} (2ч.)[4,5,7] 1. Доклады студентов по теме "Изучение опыта противодействия терроризму в различных странах"

2. Практикующее упражнение "С тревогой не шутят"

Самостоятельная работа (10ч.)

1. Подготовка докладов(1ч.)[4,5,6] Доклады на тему способы противодействия

коррупции в мировой практике

2. Подготовка к зачету(9ч.)[1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Робец Д.С., Деминов В.Ю. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие для студентов направления 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". 2019. Электронная библиотека АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Robetz_OGMU_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие / сост. Л.М. Балакирева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 137 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200> (23.04.2019).

3. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие / И.В. Понкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517> (23.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

4. Корольков, К.В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие / К.В. Корольков ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843> (23.04.2019).

5. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. И.А. Коробкина, В.Н. Садченко, Л.Н. Величко ; Министерство образования и науки РФ и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 270 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108> (23.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Сайт национального антитеррористический комитета <http://nac.gov.ru/>
7. Общественный проект Россия Антитеррор // Режим доступа: <https://antiterror.ru/>
8. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет // Режим доступа: <https://ncpti.su/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Mozilla Firefox

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ) (https://pravo.ru)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».