

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	сущность, структуру, основные сферы общественной жизни, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; социальную значимость сферы будущей профессиональной деятельности в том числе для бюджетной системы и бюджетного процесса в Р.Ф.	использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в профессиональной деятельности; самостоятельно решать профессиональные и исследовательские задачи с позиции научно-философского мировоззрения в том числе для бюджетной системы и бюджетного процесса в Р.Ф.	навыками критического мышления при решении профессиональных задач в сфере бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	принципы и методы правового регулирования различных сфер общественной и профессиональной деятельности; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; правовые основы организации и деятельности государственной власти; правовые основы обеспечения политики безопасности в том числе для бюджетной системы и бюджетного процесса в Р.Ф.	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, анализировать правовое обеспечение профессиональной деятельности в том числе для бюджетной системы и бюджетного процесса в Р.Ф.	навыками поиска и анализа нормативно-правовой информации в сфере бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ.
ПК-13	способностью			

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p>-концепции социально-экономического и инновационного развития территорий</p> <p>-основные направления и ресурсы реализации социально-экономической политики;</p> <p>- основные направления и роль научно-технического прогресса в общественном развитии, значение инновационных процессов в удовлетворении общественных потребностей в том числе для бюджетной системы и бюджетного процесса в Р.Ф.</p>	<p>-применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>- оценивать эффективность инновационных проектов и выбирать рациональные варианты;</p> <p>- самостоятельно приобретать новые знания по теории управления инновационными процессами в том числе для бюджетной системы и бюджетного процесса в Р.Ф.</p>	<p>-способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>-методами обеспечения условий устойчивого развития территорий в том числе для бюджетной системы и бюджетного процесса в Р.Ф.</p>
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных	<p>- основы делопроизводства;</p> <p>- правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов;</p> <p>- нормативно-правовые акты, применяемые государственными и муниципальными служащими в своей профессиональной деятельности</p> <p>- технологию организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации;</p> <p>- процессы социально-экономического развития общества;</p>	<p>- производить элементарные операции обработки входящих документов;</p> <p>- эффективно организовать делопроизводственный процесс;</p> <p>- структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основе методических и справочных материалов в том числе для бюджетной системы и бюджетного процесса в Р.Ф.</p>	<p>навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности органов государственной власти в сфере бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ.</p>

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	<ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти; - особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти - основные аспекты государственной и муниципальной службы; - полномочия государственных и муниципальных служащих; деятельность в системе государственного и муниципального управления в том числе для бюджетной системы и бюджетного процесса в Р.Ф. 		

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет и аудит, Инвестиционный менеджмент, Экономика трудовых ресурсов
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Муниципальный менеджмент, Принятие и исполнение государственных решений

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (17ч.)

1. Бюджетная политика государства как часть финансовой политики. {беседа} (4ч.)[5,6] Бюджетная политика государства как часть финансовой политики. Бюджетное послание президента Федеральному собранию. Понятие бюджетного процесса. Концепция реформирования бюджетного процесса в РФ. Основы правовых знаний в сфере бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции государственного служащего.

2. Бюджетная система и ее устройство(4ч.)[2,5] Понятие бюджетной системы, ее уровни. Принципы бюджетной системы (Принцип про-зрачности, единства кассы, принцип результативности и эффективности бюджетных рас-ходов, принцип сбалансированности, Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.

3. Доходы и расходы бюджетов всех уровней.(3ч.)[2,3] Понятие доходов и расходов бюджета. Ненфтегазовый дефицит. Нефтегазовый трансферт. Виды доходов бюджета (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления). Собственные доходы бюджета. Распределение доходов между уровнями бюджетной системы. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджета субъекта. Доходы местных бюджетов (городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений). Разграничение расходных полномочий. Расходные обязательства. Реестры расходных обязательств.

4. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия. Основы

бюджетного процесса.(2ч.)[3,4] Субъекты управления государственными финансами всех уровней бюджетной системы. Субъекты управления федерального уровня. Понятие главного распорядителя средств, администратора доходов бюджета, администратора источников финансирования дефицита бюджета, получателя бюджетных средств. Финансовые органы. Система управления государственными финансами и ее элементы. Управляющая и управляемая подсистемы. Методы и формы управления. Цели управления. Современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление бюджетной системой.

5. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.(4ч.)[2,6] Возложение на органы Федерального казначейства функций по исполнению бюджетов: законодательная и нормативная правовая база: ст. 168 БК, 215.1 БК; соглашение, заключаемое между субъектом РФ и Федеральным казначейством о кассовом обслуживании; типовая форма соглашения.

Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Разработка методических и справочных материалов.

Практические занятия (17ч.)

1. Бюджетная политика государства как часть финансовой политики. {дискуссия} (4ч.)[1,2,5,6] Бюджетная политика государства как часть финансовой политики. Бюджетное послание президента Федеральному собранию. Понятие бюджетного процесса. Концепция реформирования бюджетного процесса в РФ. Основы правовых знаний в сфере бюджетной системы и бюджетного процесса в РФ. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции государственного служащего.

2. Бюджетная система и ее устройство(4ч.)[2,6] Понятие бюджетной системы, ее уровни. Принципы бюджетной системы (Принцип прозрачности, единства кассы, принцип результативности и эффективности бюджетных расходов, принцип сбалансированности, Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов и др.

3. Доходы и расходы бюджетов всех уровней(4ч.)[1,2,3,5,7] Понятие доходов и расходов бюджета. Ненфтегазовый дефицит. Нефтегазовый трансферт. Виды доходов бюджета (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления). Собственные доходы бюджета. Распределение доходов между уровнями бюджетной системы. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджета субъекта. Доходы местных бюджетов (городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений). Разграничение расходных полномочий. Расходные обязательства. Реестры расходных обязательств. Разработка методических и справочных материалов.

4. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия. Основы бюджетного процесса.(3ч.)[2,6] Доклады по темам: Бюджетные полномочия

Минфина РФ. Бюджетные полномочия Федерального казначейства. Бюджетные полномочия главных распорядителей (распорядителей средств). Бюджетные полномочия главных администраторов доходов бюджета. Бюджетные полномочия получателей бюджетных средств. Современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление бюджетной системой. Контрольный опрос по теме «Участники бюджетного процесса»

5. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.(2ч.)[5,6] Обсуждение вопросов возложение на органы Федерального казначейства функций по исполнению бюджетов: законодательная и нормативная правовая база: ст. 168 БК, 215.1 БК;

Соглашения, заключаемого между субъектом РФ и Федеральным казначейством о кассо-вом обслуживании; Приказ 8Н Федерального казначейства. Типы платежных и расчетных документов. Варианты кассового обслуживания. Способы информационного обмена участников бюджетного процесса с органами Федерального Казначейства

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Бюджетная политика государства как часть финансовой политики.(6ч.)[3,6] Самостоятельная подготовка: к практическому занятию для проведения дискуссии о бюджетной политике России

2. Бюджетная система и ее устройство(6ч.)[3,6] Работа с нормативно-правовыми документами, подготовка к дискуссии по тематике бюджетного устройства России. Подготовка к контрольной работе.

3. Доходы и расходы бюджетов всех уровней(6ч.)[3,5] Доходы и расходы бюджетов всех уровней

Подготовка к контрольной работе.

4. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия. Основы бюджетного процесса.(7ч.)[5,6] Бюджетные полномочия Минфина РФ, Федерального казначейства, Центрального банка РФ, Счетной Палаты РФ, Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору, получателя бюджетных средств.

5. Межбюджетные отношения(8ч.)[3,6] Круглый стол: Принципы системы межбюджетных отношений

6. Зачёт(5ч.)[2,3,5,6,7] Подготовка к зачёту

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной

информационно-образовательной среде:

1. Ротова В.Н. Методические указания по организации практической работы и проведения

семинаров студентов для прикладного бакалавриата направления подготовки: 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 12с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova_BSBP_MU.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (25.03.2019).

3. Жидкова, Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352> (25.03.2019).

4. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082> (25.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082> (25.03.2019).

6. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01302-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782> (25.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

8. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счётной палаты Российской Федерации

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru)
2	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».