

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	-принципы целеполагания; -виды и методы планирования; - современные модели и технологии персонального менеджмента и самомаркетинга; -основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами в том числе для инвестиционной и внешнеэкономической деятельности регионов.	осуществлять моделирование системы персонального менеджмента; применять на практике приемы развития коммуникативной компетентности; организовывать взаимодействие людей в разных социальных группах, учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях в том числе для инвестиционной и внешнеэкономической деятельности регионов.	навыками организации персонального менеджмента; навыками принятия навыков организации взаимодействия людей в коллективе и разных социальных группах в том числе для инвестиционной и внешнеэкономической деятельности регионов.
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	методологию и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды в том числе для инвестиционной и внешнеэкономической деятельности регионов.	- оценивать состояние организации; - выявлять влияние внешней среды на организацию; - проводить исследование систем и процессов; - структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; - развить	навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере инвестиционной и внешнеэкономической деятельности регионов.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
			способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности в том числе для инвестиционной и внешнеэкономической деятельности регионов.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Административное право, Гражданское право, Управление проектами, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Реинжиниринг в региональном и муниципальном управлении, Экономика отраслевых рынков

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	74	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (17ч.)

1. Регионализация внешнеэкономической деятельности как тенденция мирового развития.

Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей российских регионов. {дискуссия} (4ч.)[3,4] Внешнеэкономическая деятельность: субъекты и объекты, виды и формы. Внешнеэкономические связи. Методы самоорганизации и эффективного использования рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями. Регион как субъект внешнеэкономической деятельности. Экономическое пространство России. Особенности геоэкономического положения России в современном мире. Россия в процессах регионального международного сотрудничества.

Механизм правового регулирования международных и внешнеэкономических связей российских регионов. Зарубежный опыт правового регулирования международных и внешне-экономических связей субъектов федерации. Направления и формы международной деятельности субъектов федерации. Разделение полномочий между центром и регионами РФ. Развитие российского федерального законодательства в международной сфере. Правовая база субъектов РФ по ведению внешнеэкономической деятельности.

2. Региональные особенности внешнеэкономической деятельности российских регионов.

Региональные условия формирования внешнеэкономических интересов регионов России.(4ч.)[3,5] Внутрироссийская география экспорта и импорта. Региональные отличия во внешней торговле в условиях государственной монополии. Региональная структура экспорта и импорта в условиях внешнеторговой либерализации. Классификация субъектов РФ по характеру внешнеторговых связей. Типы регионального сотрудничества. Различия между субъектами РФ по характеру участия во внешнеэкономических связях. География внешне-экономических связей субъектов РФ, методы их анализа. Проблемы внешней открытости регионов в контексте развития российской экономики. Региональная структура открытости РФ.

Характеристика внешнеэкономической деятельности Северного, Северо-Западного, Центрального, Центрально-Черноземного, Поволжского, Волго-Вятского, Северокавказского, Уральского, Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского, Дальневосточного экономических районов России.

Интересы регионов РФ в зарубежных странах. Региональные приоритеты зарубежных стран в России: инструменты их реализации. Зоны экономических интересов на экономическом пространстве России стран – ведущих партнеров во внешней торговле. Инвестиционная привлекательность регионов РФ. Региональные особенности деятельности предприятий с иностранными инвестициями. Оценка региональной ситуации для целей инвестиционной активности (экономические, социальные, финансовые, политические и экологические условия). Современная типология России по инвестиционному климату.

3. Проблемы приграничных территорий.

Особенности внешне-экономических и международных связей отдельных субъектов РФ.(4ч.)[2,3] Экономические функции государственных границ и приграничных территорий.

Приграничное сотрудничество: содержание и формы. Правовые основы приграничного сотрудничества. Приграничное сотрудничество в Европе. Опыт многостороннего приграничного сотрудничества России с государствами-членами СНГ и странами Балтии. Приграничный пояс России. Типы приграничного сотрудничества. Российско-китайские приграничные связи.

Москва, Московская область, Санкт-Петербург, Ленинградская область, Республика Татарстан, Калининградская область, Тюменская область, Нижегородская область, Свердловская область, Сахалинская область, Тамбовская область.

4. Стратегия маркетинга во внешнеэкономической деятельности.

Влияние вступления в ВТО на развитие регионов: экономические выгоды и издержки.(4ч.)[2,4] Рынки развитых и развивающихся стран как стратегическая альтернатива. Прямой и опосредованный выход на внешний рынок. Товарная политика предприятия на мировом рынке. Конкурентоспособность товара на внешнем рынке. Стандартизация и сертификация качества товаров и услуг. Международные стандарты в области качества. Европейская политика в области качества. Системы менеджмента качества ISO, TQM. Организационные формы проведения сделок предприятием на биржах, аукционах и торгах. Системы электронного ведения международного бизнеса. Особенности ценообразования и ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности. Этапы расчёта и фиксации цены товара в договоре международной купли-продажи. Расчёт экспортной цены и внешних издержек в соответствии с ИНКОТЕРМС.

«Новая экономическая география». Размещение промышленности. Рост ресурсодобывающих регионов. Изменения сектора услуг. Сельское хозяйство. Региональная специализация. Интеграция российских регионов в мировую экономику. Прямые иностранные инвестиции. Роль регионов в торговой политике. Уровень развития и открытость российских регионов.

5. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

Инвестиционный проект.(1ч.)[3,4] Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Классификация инвестиций в реальные активы. Инвестиции: в снижение затрат, в расширение производства, в

создание новых производств, для удовлетворения требований экономических стандартов, безопасность производства и др. Взаимоисключающие (независимые) и взаимоисключающие (альтернативные) инвестиции. Субъекты и объекты инвестиций. Источники инвестиций. Методы количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды для оценки инвестиционной деятельности региона.

Практические занятия (17ч.)

1. Регионализация внешнеэкономической деятельности как тенденция мирового развития.

Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей российских регионов. {дискуссия} (4ч.)[3] Проведение круглого стола на тему «Международная деятельность региона»

2. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом инфляции рисков.

Финансирование инвестиционной деятельности.(4ч.)[2,4] Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе

Учет фактора неопределенности (рисков) при оценке эффективности инвестиций. Классификация рисков. Методы оценки уровня финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые. Анализ чувствительности проекта. Определение необходимого размера премии за риск.

Цели, задачи, принципы финансирования инвестиций. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов и дополнительном внешнем финансировании. Источники финансирования инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки внешних и внутренних источников финансирования инвестиций. Факторы, влияющие на выбор структуры источников финансирования инвестиций. Рациональная политика заимствования средств. Эффект финансового рычага.

3. Экономическая оценка инвестиционных проектов.(4ч.)[2,5] Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций. Методы учета различий в сроках жизни взаимоисключающих инвестиционных проектов. Экономическая оценка инвестиций на основе затрат.

Методы оценки инвестиций при дефиците финансовых ресурсов. Оптимальное распределение инвестиций в условиях, когда рассматриваемые проекты поддаются и не поддаются дроблению. Формирование оптимального инвестиционного портфеля на основе показателей внутренней нормы доходности и индекса доходности.

4. Критерии эффективности инвестиций.

Финансовая оценка инвестиционных проектов.(4ч.)[3,4] Задачи финансовой оценки. Источники данных для финансовой оценки - отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, баланс предприятия. Основные показатели финансовой оценки. Расчет показателей имущественного потенциала,

ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыли и рентабельности, оборачиваемости активов, рыночной привлекательности предприятия. Методы количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды для оценки инвестиционной деятельности региона.

5. Особенности управление финансовыми инвестициями.(1ч.)[2,5]
Коллоквиум по теме «Управление финансовыми инвестициями региона». "Методы самоорганизации и эффективного использования рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями".

Самостоятельная работа (74ч.)

1. Региональные особенности внешнеэкономической деятельности российских регионов.

Региональные условия формирования внешнеэкономических интересов регионов России.(10ч.)[2,3,4] Самостоятельная подготовка по теме: «Классификация субъектов РФ по характеру внешнеторговых связей» и подготовка Расчетного задания по лекциям, по основной, дополнительной литературе и другим источникам.

2. Регионализация внешнеэкономической деятельности как тенденция мирового развития.

Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей российских регионов.(8ч.)[2,3,4] Поиск материалов для подготовки к круглому столу.

3. Стратегия маркетинга во внешнеэкономической деятельности.

Влияние вступления в ВТО на развитие регионов: экономические выгоды и издержки.(10ч.)[3,5,6] Подготовка к контрольной работе по теме «Особенности ценообразования и ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности» .

4. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

Инвестиционный проект.(10ч.)[2,3,6] Подготовка к контрольному опросу по теме «Задачи, решаемые на основе оценки эффективности инвестиционных проектов».

5. Подготовка к экзамену(36ч.)[2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ротова В.Н. Инвестиционная и внешнеэкономическая деятельность

регионов. Методические указания по организации практической работы и проведения семинаров студентов для прикладного бакалавриата направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 15с.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova_IVDR_MU.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Аглицкий, И.С. Системный анализ инвестиционной деятельности : учебное пособие / И.С. Аглицкий, Г.Б. Клейнер, Е.Н. Сирота ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Кафедра системного анализа в экономике. - Москва : Прометей, 2018. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-84-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847> (25.03.2019).

3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л.Е. Стровский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - («Золотой фонд российских учебников»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01772-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538> (25.03.2019).

4. Ионова, А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01937-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117564> (25.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863> (25.03.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт администрации Алтайского края
<https://www.altairegion22.ru/>

7. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».