

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	- базовые технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, формирования общественного мнения	- формировать личный и общественный имидж государственного служащего	
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	- принципы деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы	- разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы	- требованиями к разработке методических и справочных материалов по вопросам деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации	- административные процессы и процедуры в органах государственной	- математический язык и математическую символику при	

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	власти РФ; - теоретические основы региональной политики и экономических реформ, - основные формы организации государственной и муниципальной службы и их структуру	построении организационно-управленческих моделей; - проводить анализ процессов и процедур в органах власти; структурировать информацию, рассматривать ее в системе; - строить модели административных процедур	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Государственное регулирование экономики
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Стратегическое планирование развития муниципального образования

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	34	0	17	57	60

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (34ч.)

1. Формирование российского федерализма в 90-х годах XX века(4ч.)[1]

1.Федерализм в России

2.Россия – федеративное государство

3.Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов

2. Российский федерализм и его совершенствование на рубеже XX и XXI веков {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,4]

1.Развитие российского федерализма

2.Интеграционные процессы

3.Российский федерализм в настоящее время

4. Методы разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы.

3. Судьбы, противоречия и периодизация развития советской экономики(4ч.)[1]

1.Советской экономике - объективную оценку

2.Периодизация развития советской экономики

3.Неиспользованные шансы

4. Формирование экономической политики советской власти в 1917- 1918 гг. Экономическая политика «военного коммунизма». Причины и последствия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2]

1.□Экономические программы В.И.Ленина и «левых коммунистов»

2.□Дискуссии о путях воплощения теоретического социализма в практику хозяйствования

3.□Причины политики «военного коммунизма» и ее сущность

4.□Система хозяйствования в годы гражданской войны

5.□Идеология политики «военного коммунизма»

6.□Политические, социальные и экономические итоги хозяйственной политики периода Гражданской войны

5. Новая экономическая политика: сущность и причины кризиса(4ч.)[1]

1.□Содержание хозяйственного механизма в годы нэпа

2.□Причины и сущность нэпа

3.□Причины кризиса нэпа и отхода от нее

6. Экономические реформы конца 1920-х - начала 1930-х годов и формирование административно-командной системы хозяйствования(4ч.)[1,2,4]

1.□Реформа управления промышленностью

2. Кредитная реформа
3. Налоговая реформа
4. Тарифная реформа
5. Система мер, стимулирующих снижение себестоимости и рост производительности труда
- 7. Экономика СССР в годы великой отечественной войны(4ч.)[1,4]** 1. Военная экономика СССР накануне и в первый период Великой Отечественной войны
 2. Мобилизационные возможности плановой экономики
 3. Организационно-хозяйственная деятельность Государственного комитета обороны
 4. Восстановление экономики на освобожденных от оккупации территориях
 5. Конверсия военной экономики СССР в условиях мирного времени
 6. Сравнительный анализ историографии об экономических истоках победы СССР в Великой Отечественной войне
- 8. Реформирование хозяйственного механизма в 1950-1970-е годы(2ч.)[1]** 1. Успехи и проблемы экономического развития СССР в 1950-е годы
 2. Характер и направленность реформирования системы управления народным хозяйством страны в 1950-х - начале 1960-х годов
 3. Экономическая реформа 1965 года и ее итоги
 4. Освоение целинных и залежных земель
 5. Мероприятия по реформированию организационно-управленческой системы в аграрном сек-торе экономики
 6. Внешнеэкономические отношения СССР в 1950-1970-е годы
- 9. Особенности и последствия экономических реформ 1980-1990-х годов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1]** 1. Политика «перестройки», ее смысл и содержание
 2. «Шоковая терапия» правительства Ельцина-Гайдара
 3. Ваучерная приватизация государственного имущества
 4. Экономическая политика и состояние экономики в России в 1990-е годы
 5. Базовые технологии формирования общественного мнения.
- 10. Пути развития экономики России. Современные альтернативные проекты экономического развития России(2ч.)[1]** 1. Радикально-либеральный проект экономических реформ Е.Т. Гайдара
 2. Умеренно-либеральная программа экономических преобразований Г.А. Явлинского
 3. Левоцентристский проект выхода из кризиса и экономических преобразований С.Ю. Глазьева
 4. Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти

субъектов Российской Федерации.

Практические занятия (17ч.)

1. Формирование российского федерализма в 90-х годах XX века {дискуссия} (2ч.)[2]

1. Как характеризуется форма государственного устройства России в Конституции РФ?
2. Почему так важно сохранение и совершенствование федеративных отношений в России?
3. Каковы особенности российского федерализма и чем они обусловлены?
4. Какие вопросы согласно Конституции РФ находятся исключительно в ведении Российской Федерации?
5. Что именно находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ?
6. Методы разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы.

2. Российский федерализм и его совершенствование на рубеже XX и XXI веков(2ч.)[3]

1. Какие конкретные меры приняты в стране на рубеже веков для сохранения и дальнейшего развития российского федерализма и укрепления единства нашего государства?
2. Что представляет собой складывающийся в настоящее время реальный российский федерализм? Какова роль региональной политики в его совершенствовании?
3. В чем состоят главные задачи развития российского федерализма на ближайшие годы?

3. Судьбы, противоречия и периодизация развития советской экономики {работа в малых группах} (2ч.)[3]

1. Какую оценку можно дать советской экономике?
2. На какие периоды можно разбить историю советской экономики?
3. Расскажите о каждом из периодов советской экономики?

4. Формирование экономической политики советской власти в 1917- 1918 гг. Экономическая политика «военного коммунизма». Причины и последствия(2ч.)[3]

1. Какие идеи классиков марксизма послужили теоретической основой представлений о социализме?
2. Какие конкретные мероприятия предлагались В.И. Лениным в тот исторический период?
3. Когда началась основная работа по формированию экономической политики Советского государства?
4. Какова суть экономической политики периода «военного коммунизма»?
5. Центральным органом, призванным разрабатывать и проводить в жизнь экономическую политику советской власти являлся?
6. Когда была введена продразверстка и какова ее основная цель?
7. Перечислите черты характерные только для политики «военного коммунизма»?
8. Каким образом регулировались цены на товары в период военного

коммунизма?

5. Новая экономическая политика: сущность и причины кризиса(2ч.)[4] 1.

Назовите причины и последствия замены продразверстки продналогом-

2. На какие сферы экономики распространялась новая экономическая политика?

3. Какой смысл и содержание вкладывал в нэп В.И.Ленин?

4. В чем суть целенаправленной работы по усилению государственного воздействия на эконо-мику?

5. Каковы достоинства и недостатки применения нэпа?

6. Экономические реформы конца 1920-х - начала 1930-х годов и формирование административно-командной системы хозяйствования(2ч.)[4]

1. Когда были заложены основы административно-командной системы?

2. В чем суть реформы управления промышленным производством?

3. Как проходили реформы в системе банковского кредитования и налогов?

4. Перечислите основные этапы кредитной реформы.

7. Экономика СССР в годы великой отечественной войны(2ч.)[5] Дайте характеристику Фашистской Германии в первые годы Великой Отечественной войны?

2. Каковы были результаты в первый год ведения войны против СССР?

3. На каком уровне была развита промышленность СССР в предвоенные годы?

4. Расскажите о государственных резервах.

5. Каков был порядок поставок сельскохозяйственной продукции колхозами?

6. Каковы были функции ГКО (Государственного комитета обороны) в годы войны?

7. Какие межотраслевые балансы использовались экономистами того времени?

8. Расскажите о макроэкономических показателях того времени.

9. Какие меры применялись по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации?

10. В каком году проводилась денежная реформа, в чем ее суть?

11. Какие задачи необходимо было решить в послевоенной экономике?

8. Реформирование хозяйственного механизма в 1950-1970-е годы(1ч.)[4] 1.

Охарактеризуйте период развития советской экономики под названием «период небывалого взлета».

2. Какие общегосударственные реформы были проведены в то время?

3. Чем занимался Высший Совет Народного Хозяйства СССР (ВСНХ)?

4. В чем суть денежной реформы, проводимой в 60-х гг.?

5. В какие годы в хозяйственный оборот были вовлечены целинные и залежные земли и какие результаты были получены?

6. В чем суть экономической реформы 1965 года?

7. Расскажите о нефте-, газопроводах, созданных в 1960-1970-х годах?

8. Охарактеризуйте экономический рост в 60-х, 70-х гг.

9. Какова суть реформ 60-70-х гг., которые проводились в сфере сельского хозяйства?

10. Какие изменения в экономическом сотрудничестве произошли в 70-е гг. со странами СЭВ.

9. Особенности и последствия экономических реформ 1980-1990-х годов(1ч.)[2] Какую роль играли кооперативы в конце 80-х начале 90-х годов в СССР?

2. Каковы основные параметры Государстве но го бюджета СССР в период перестройки?

3. Опишите кризис начала 90-х годов в СССР.

4. Расскажите о «шоковой терапии» в России.

5. Опишите экономические преобразования в аграрном и промышленном секторах экономики.

6. Базовые технологии формирования общественного мнения.

10. Пути развития экономики России. Современные альтернативные проекты экономического развития России(1ч.)[2] В чем суть экономической реформы в России, проводимой по гайдаровскому проекту?

2. Расскажите об умеренном подходе к изменениям в экономике Г. Явлинского?

3. Государственное регулирование рыночных отношений в России в экономической программе С. Глазьева?

4. Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации.

Самостоятельная работа (57ч.)

1. Выполнение и защита расчетного задания(47ч.)[1,2,4,5]

2. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(10ч.)[2]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

5. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине "Региональная политика и экономические реформы"

Полькина Л.В. (М)

2013 Методические указания, 139.00 КБ

Дата первичного размещения: 01.07.2013. Обновлено: 24.12.2015.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/eiop/Polkina_reg.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060> (19.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

2. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3376-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772> (19.04.2019).

3. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования : монография / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3377-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497771> (19.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/mines/main>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Microsoft Office
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».