



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	- теоретико-методологические основы функционирования системы связи с общественностью - особенности организации продвижения имиджа и связей с общественностью по различным направлениям деятельности государственных и муниципальных органов власти в том числе для противодействия коррупции.	формировать личный и общественный имидж государственного служащего	
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях,	способы и методы противодействия коррупционным проявлениям на гос. службе	структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основе методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы различных уровней в том числе для противодействия коррупции.	навыками участия в разработке методических и справочных материалов по вопросам деятельности органов власти в сфере противодействия коррупции.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях			
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	методы моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти в сфере противодействия коррупции.	- проводить анализ процессов и процедур в органах власти; - строить модели административных процедур, применяя на практике способы и методы противодействия коррупционным проявлениям на государственной службе	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Административное право, Гражданское право, Муниципальное право
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Принятие и исполнение государственных решений

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					преподавателем (час)
очная	34	0	17	57	60

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (34ч.)**

**1. Понятие, признаки, сущность коррупции как социально-правового явления. {беседа} (4ч.)[5,6]** Понятие коррупции в российском законодательстве : системообразующие элементы коррупции. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование.

**2. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.(4ч.)[3,5]** Причины и условия возникновения и развития коррупции в государственных органах и органах местного самоуправления. Формы проявления и последствия коррупции.

**3. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.(4ч.)[3,5]** Конвенция ООН против коррупции и УК РФ. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (1999г.). Конвенция Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию и АК РФ. Конституция РФ и Конвенция ООН против коррупции (2003г.)

**4. Политико-правовые и социально-экономические проблемы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе(6ч.)[4,5]** Реализация реформы системы государственной службы и муниципальной службы в механизме противодействия коррупции. Мотивы коррупционных проявлений. Социально-экономические меры противодействия коррупции. Методы разработки методических и справочных материалов по вопросам противодействия коррупции.

**5. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[3,6]** Развитие законодательства РФ о противодействии коррупции. Совершенствование деятельности государственных органов, органов местного самоуправления по обеспечению соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к служебному поведению, направленных на предотвращение и урегулирование конфликта интересов. Кадровая работа. Основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.

**6. Практика противодействия коррупции на государственной и**

**муниципальной службе в современных условиях.(6ч.)[4,5]** Особенности осуществления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Соблюдение служебной этики. Основные принципы управления конфликтом интересов и способы его урегулирования. Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Особенность методики диагностики коррупционных угроз. Судебная практика.

**7. Ответственность государственных и муниципальных служащих за правонарушения коррупционной направленности.(4ч.)[4,5]** Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения и проблемы квалификации (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая).

### **Практические занятия (17ч.)**

**1. Антикоррупционная политика государства. Зарубежный опыт противодействия коррупции в сфере государственной службы.(4ч.)[2,4]** Семинар-диспут « Средства минимизации коррупционных рисков в служебной деятельности государственных служащих зарубежных стран и учет зарубежного опыта в антикоррупционной политике России».

**2. Понятие, признаки, сущность коррупции как социально-правового явления.(4ч.)[2,3]** Семинарское занятие в форме круглого стола «Актуальные проблемы определения «коррупция» и пути их преодоления. Методы разработки методических и справочных материалов по вопросам противодействия коррупции».

**3. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.(2ч.)[3,6]** Письменная контрольная работа-«Реализация реформы системы государственной службы и муниципальной службы в механизме противодействия коррупции».

**4. Политико-правовые и социально-экономические проблемы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. {дискуссия} (2ч.)[4,5]** Семинарское занятие «Эффективность использования информационных технологий по профилактике коррупции. Основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.»

**5. Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. {деловая игра} (3ч.)[5,6]** Семинарское занятие в форме деловой игры «Подготовка заключения по результатам антикоррупционной экспертизы. Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления в сфере противодействия коррупции».

**6. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.(2ч.)[5,6]** Письменная контрольная работа.«Направления совершенствования кадровой работы с использованием современных информационных технологий противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

#### **Самостоятельная работа (57ч.)**

**1. Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.(11ч.)[3,6]** Самостоятельная подготовка по теме, изучение методики составления плана проверки достоверности и полноты сведений о доходах и расходах, об обязательствах имущественного характера.

**2. Выполнение и защита расчетного задания(36ч.)[4,5]**

**3. Подготовка к зачёту.(10ч.)[3,6]** Изучение основной и дополнительной литературы.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ротова В.Н. Государственная антикоррупционная политика. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов для прикладного бакалавриата направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 17с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova\\_GAP\\_MU.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Rotova_GAP_MU.pdf)

#### **6. Перечень учебной литературы**

##### **6.1. Основная литература**

2. Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции : учебное пособие / М.В. Величко, В.В. Ефимов, П.В. Нуттунен, И.В. Солонько ; под общ. ред. В.А. Ефимова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Министерство сельского хозяйства РФ. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 139 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471844> (28.03.2019).

3. Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 513 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469> (28.03.2019).

## 6.2. Дополнительная литература

4. Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции : учебное пособие / М.В. Величко, В.В. Ефимов, П.В. Нуттунен, И.В. Солонько ; под общ. ред. В.А. Ефимова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Министерство сельского хозяйства РФ. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 139 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471844> (28.03.2019).

5. Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : учебное пособие / С.Ю. Кабашов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 217 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0944-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442886> (28.03.2019).

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Сайт МВД РФ. <https://мвд.рф/anticorr>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» ( <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a> )
2	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».