

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	основы разработки социально-экономических проектов развития отраслевых рынков, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий	навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в сфере управления отраслевыми рынками.
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния отраслевых рынков, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере развития отраслевых рынков.	развивать способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности в сфере анализа отраслевых рынков	методами количественного и качественного анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства на отраслевых рынках.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики),	Региональное и муниципальное предпринимательство, Теория управления,
------------------------	--

предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Муниципальный менеджмент, Развитие конкурентоспособности регионов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	34	0	17	57	60

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (34ч.)

1. Введение в экономику отраслевых рынков. Типы рыночных структур и конкуренция(4ч.)[2,3] Экономика отраслевых рынков, вводные экономические понятия. Типы отраслевых рыночных структур. Принципы поведения фирм. Границы отраслевого рынка и концентрация.

2. Фирма в теории организации отраслевых рынков. Рыночная власть. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных

(муниципальных) программ.(6ч.)[2,3,4] Анализ природы фирмы как субъекта рынка. Основные концепции поведения и виды фирм. Рыночная власть и

«входные барьеры». Предпосылки диверсификации.

3. Ценовая дискриминация и вертикальные связи(4ч.)[2,3] Ценовая дискриминация и её экономическая суть. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы. Вертикальные связи и их особенности.

4. Отраслевой рынок и дифференциация продуктов.(4ч.)[3,5] Дифференциация продукта. Понятие, виды: горизонтальная и вертикальная дифференциация. Реклама: влияние на спрос, конкуренцию и структуру рынка. Вертикальная интеграция. Побудительные мотивы фирм к интеграции. Следствия вертикальной интеграции.

5. Особенности ценообразования в условиях совершенной и несовершенной конкуренции(4ч.)[2,3,5] Конкуренция и рыночные структуры. Особенности совершенной и несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополистический рынок.

6. Основные методы анализа состояния отраслевых рынков.(6ч.)[4,6] Основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния отраслевых рынков, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере развития отраслевых рынков.

7. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Патенты и технологические инвестиции. Разработка социально-экономических проектов развития отраслевых рынков.(6ч.)[2,3,4] Основы разработки социально-экономических проектов развития отраслевых рынков, оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

Практические занятия (17ч.)

1. Введение в экономику отраслевых рынков. Типы рыночных структур и конкуренция {беседа} (1ч.)[5,6]

2. Фирма в теории организации отраслевых рынков. Рыночная власть. {дискуссия} (2ч.)[3,4]

3. Ценовая дискриминация и вертикальные связи(2ч.)[1,5] Решение задач

4. Отраслевой рынок и дифференциация продуктов {дискуссия} (2ч.)[3,5]

5. Особенности ценообразования в условиях совершенной и несовершенной конкуренции(2ч.)[1,5] Решение задач

6. Основные методы анализа состояния отраслевых рынков. {метод кейсов} (4ч.)[3,5,6] Применение методов количественного и качественного анализа для оценки состояния отраслевых рынков, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов

Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере развития отраслевых рынков.

7. Разработка учебного проекта развития отраслевого рынка. {разработка проекта} (4ч.)[3,4,7] Разработка социально-экономических проектов развития отраслевых рынков, оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

Самостоятельная работа (57ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний(22ч.)[2,3,4,5]

2. Выполнение расчетного задания.

Защита расчетного задания.(25ч.)[1,3]

3. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(10ч.)[2,3]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Коврижных И.В. Экономика отраслевых рынков - практикум [Электронный ресурс]: Практикум.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovr_preor.pdf,

2. Коврижных И.В. Опорные конспекты лекций по курсу экономики отраслевых рынков [Электронный ресурс]: Курс лекций.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovr_EOR.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Коврижных И.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2012.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizhn_eor.pdf

4. Моделирование экономических процессов : учебник / ред. М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А. Туманова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 544 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02329-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452>

6.2. Дополнительная литература

5. Рой Л.В., Третьяк В.Н. Анализ отраслевых рынков. – М.:ИНФРА-М, 2008. – 441 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=316967>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. База статистических данных «Регионы России» Росстата - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

7. База данных «Экономика отрасли – Режим доступа: <http://www.fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».