

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные направления кадровой политики в области территориального размещения; - соотносённость кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом в области территориального размещения; - виды и специфику кадрового аудита 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления человеческими ресурсами для решения поставленной задачи; - диагностировать особенности кадровой политики организации; - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом в области территориального размещения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа информации, в области кадровой политики и кадрового аудита; - технологиями принятия управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита в области территориального размещения; - навыками использования основных методов и технологий кадрового аудита; - навыками проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность реализации государственных (муниципальных) программ в области территориального размещения 	<ul style="list-style-type: none"> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий в области территориального размещения 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ в области территориального размещения - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
				с помощью стандартных теоретических и количественных моделей в области территориального размещения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Теория управления, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственная и муниципальная служба, Государственное регулирование экономики, Управление проектами

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (17ч.)

1. Территориальная организация населения. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства {дискуссия} (1ч.)[2,4]

Территориальная организация населения» и ее связь с другими науками. Понятие экономического потенциала и факторы его определяющие. Приоритетные задачи региональной политики социально-экономического развития России. Конституция Российской Федерации. Федеральное устройство РФ. Современное политико-административное деление России.

Понятие «населенный пункт», виды населенных пунктов. Критерии разделения поселений на городские и сельские. Закономерности расселения. Типологизация сельских и городских поселений. Функциональные типы поселений. География сельских поселений. Город как специфическая политико-территориальная общность. Понятие закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО). Основные отличия сельского образа жизни от городского. Градообразующие и градообслуживающие факторы. Понятие агломерации. Основные признаки агломераций. Экономико-социальные проблемы города и села. Мировые процессы урбанизации в XX в. Закономерности развития урбанизации. Урбанизация и развитие городов в СССР. Особенности урбанизации в XX в России. Мегаполисы мира. Теоретические основы урбэкологии.

Экономическое районирование как метод экономико-географических исследований. Иерархия и таксонометрические единицы экономического районирования. Объективный характер районов Основные понятия теории территориальной организации населения. Народ. Народонаселение. Население постоянное и наличное. Структура населения. Демографические изменения населения России за последнее десятилетие. Перспективы демографического развития России и ее территориальная организация. Поселение и его типы. Естественно историческая концепция территориальной организации населения В.В. Анненкова. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. Современная территориальная организация пространства России. Приграничные районы Российской Федерации(1ч.)[3,5]

Экономико-географическое положение России. Факторы, влияющие на ЭГП Российской Федерации. Геополитическое положение России как фактор размещения населения и хозяйства страны. Федеральные округа Российской Федерации. Современное пространство России. Экономико-географический подход к оценке значимости приграничных регионов Российской Федерации. Этническая и социальная структура территорий Российской Федерации. Тенденции и

особенности социально-экономического развития севера России. Основные направления развития приграничных районов России

Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России.

Основные направления развития приграничных районов России

Политическое и административное деление северных территорий как фактор, влияющий на территориальную организацию хозяйства. Принципы экономического районирования.

Специализация и комплексное развитие хозяйства северных и приграничных районов в условиях перехода к рыночной экономике. Российская Федерация – крупный экономический район мирового хозяйства.

способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

3. . Природные предпосылки социально-экономического развития РФ.

Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России {дискуссия} (1ч.)[2,5] Классификация природных условий и ресурсов. Оценка природных ресурсов

Экономическая оценка земельных, водных лесных и других природных ресурсов. Место России в обеспеченности природными ресурсами.

Размещение природных ресурсов: минеральных, земельных, водных, лесных, рекреационных. Природно-ресурсный потенциал экономических районов России.

Ресурсосбережение – важнейшее направление интенсификации экономики.

Тенденции использования природных ресурсов при переходе на рыночные отношения. Зависимость распределения природных ресурсов от спроса и предложения на ресурсных рынках. Охрана окружающей среды при использовании природных ресурсов.

4. Территориальная организация промышленности. Особенности размещения территориальной организации промышленности в России и зарубежных странах(2ч.)[2,4]

Классификация промышленных районов мира.

Уровень развития промышленности в России и зарубежных странах.

Экономические и природные предпосылки территориальной организации промышленности. Политико-территориальная структура промышленности мира.

Межзональное разделение труда в промышленности и формы территориальной концентрации промышленности: промышленная зоны, промышленный район, промышленный узел, промышленный центр.

Роль и значение российской промышленности в мировой экономике. Структура и организация промышленного производства. Отраслевые структуры промышленности мира. География основных отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности России и мира. Лидеры страны-производители основных видов промышленного производства.

Государственная промышленная политика развития.

Экологические проблемы в промышленно-развитых странах развития.

5. Территориальное расселение России. Миграционные процессы в России.

Их влияние на территориальную организацию населения(1ч.)[2,5] Влияние

миграций на территориальную организацию населения. Миграционные потоки между Россией и государствами СНГ. Территориальная картина миграционных процессов. Миграционные потоки городского сельского населения. Миграционное движение сельского населения. Трудовая миграция.

Планирование систем расселения. Сельское расселение. Расселение и привилегии. Индустриализация и территориальная структура. Территориальное управление привилегиями.

Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории; проблемы экономической интеграции.

6. Территориальная организация государства. Экономическая география как основа территориальной организации населения. Теория В. Кристаллера и Августа Леша(2ч.)[3] Основные закономерности в размещении населения как производительной силы. Взаимосвязь занятости населения и размещения хозяйства. Специфика территориальной организации населения в России. Территориальные различия в распределении населения. Народонаселение и трудовые ресурсы. Численность населения Российской Федерации, её динамика и место в народонаселении мира. Естественное движение, его показатели, факторы и территориальные различия. Половозрастная структура населения, факторы её территориальных различий, динамика и проблемы. Размещение населения, региональные различия в плотности, факторы их определяющие. Миграции населения, их показатели, факторы и классификация по признакам.

Национально-этнический состав населения России. Проблемы межнациональных отношений на современном этапе. Городское и сельское население. Территориальные отношения их соотношения. Урбанизация и связанные с ней проблемы. Функциональная классификация городов. Роль крупных городов и городских агломераций в социально-экономическом развитии страны. Социально – экономические особенности сельского хозяйства.

Трудовые ресурсы – важнейший комплексный фактор территориальной организации хозяйства. Экономически активное население. Состав и динамика трудовых ресурсов, их распределение по отраслям и сферам народного хозяйства. Территориальные различия в обеспеченности и использовании трудовых ресурсов. Проблемы занятости в условиях перехода на рыночную экономику. Решение проблемы безработицы. Концепция правительства Р.Ф. в области рационального использования трудовых ресурсов. Территория государства. Национально-государственное устройство государства. Экономический, политический и национальный принципы организации жизни населения. Административно-территориальное устройство стран мира. Российское административно-территориальное устройство. Процессы в российских регионах, краях и областях

7. Закономерности территориальной организации производства и особенности территориальной организации транспортной системы РФ(1ч.)[2,5] Основные виды транспорта Р.Ф. и их характеристика и эволюция. Плотность транспортной системы. Влияние транспорта на размещение

производительных сил и развитие хозяйства страны Значение и структура транспортного машиностроительного комплекса. Основные факторы, определяющие особенности размещения транспортного машиностроения. Место России в производстве основных видов продукции машиностроения мира. Роль факторов сырья, потребления, науки и квалификационной рабочей силы в размещении машиностроения и его отдельных отраслей. Специализация и кооперирование производства. Направления развития и размещения транспортного машиностроительного комплекса в условиях рынка.

8. История территориального расселения населения России. Урбанизация как современный период развития городов.(2ч.)[2,5] Общее понятия урбанизации. Основные стадии урбанизации. Главные принципы развития урбанизации. Взаимосвязь экономико-географического положения города с его развитием. Основные черты урбанизации России в XX в. Вопросы типологии городских поселений

9. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ. Принципы развития сельского расселения в Российской Федерации.(2ч.)[4] Территориальная организация сельских поселений России. Типология сельских населенных пунктов России. Особенности сельских поселений России. Динамика сельского населения в XX веке. Взаимосвязь ландшафта и сельского расселения.

10. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Территориальная дифференциация. Экономические зоны РФ..(2ч.)[3] Под производительными силами (ПС) понимается совокупность средств производства и людей, занятых в производстве. Размещение производительных сил подразумевает географическое распределение производительных сил и их организацию на территории страны и ее регионов

11. Экономическое районирование и региональная политика.(2ч.)[2,4] История современного экономического районирования России. Трансформация и адаптация районирования к современным тенденциям развития государства. Перспективы экономико-административного деления страны. Влияние районирования на размещение населения и хозяйства. Советское экономическое районирование. Экономические подрайоны.

Практические занятия (17ч.)

- 1. Территориальная организация населения. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства {деловая игра} (2ч.)[1,2,5]**
 1. Характеристика ЭГП России
 2. Геополитическое положение РФ по отношению к государствам - соседям.
 3. Территориальная организация населения ее связь с другими науками.
 4. Методы исследования, используемые территориальной организацией населения. Основные понятия учебного курса.
 5. Методы учета населения. Показатели территориального размещения населения.
- 2. Территориальное расселение России. Миграционные процессы в России.**

Их влияние на территориальную организацию населения. {беседа} (2ч.)[1,3,5]

1. Половозрастная структура и семейный состав населения.
2. Национальный состав населения и национальные проблемы.
3. Миграционные процессы и основные миграционные потоки в России.
4. Дифференциация отраслей промышленности по основным факторам размещения.
5. Территориальное разделение труда и районообразование.
6. Основные показатели специализации районов.

3. Экономическое районирование и региональная политика(2ч.)[2] 1. Сущность и проблемы экономического районирования.

2. Территориальное разделение России: западная и восточная экономические зоны, их состав.
3. Типы регионов и особенности их развития в условиях перехода к рынку.
4. Краткая характеристика федеральных округов России.

4. Природные предпосылки социально-экономического развития РФ. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.(2ч.)[3]

1. Пользуясь атласом РФ определить Районы расположения основных месторождений:
 - а) нефти и газа,
 - б) каменный уголь, бурый уголь,
 - в) рудные и нерудные месторождения полезных ископаемых.
2. Выделить основные транспортные магистрали (железнодорожные, автобусные), соединяющие бассейны основных месторождений с Поволжским экономическим районом .
3. На основе полученной информации охарактеризовать природно-ресурсный потенциал РФ.

5. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Территориальная дифференциация. Экономические зоны РФ {беседа} (2ч.)[4]

1. Закономерности размещения производительных сил.
2. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики.
3. Факторы размещения производительных сил.
4. Экономические зоны и экономические районы.

Контрольные вопросы

1. Перечислить и охарактеризовать основные закономерности размещения ПС на территории России.
2. Какие принципы размещения производства выделяются на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям?
3. Какие условия считаются факторами размещения ПС?
4. Какие факторы размещения относятся к экономическим?
5. Какие факторы относятся к техническим и природным?
6. Как экологический фактор размещения влияет на строительство хозяйственных объектов?

6. Закономерности территориальной организации производства и особенности территориальной организации транспортной системы РФ.(3ч.)[4] Влияние миграций на территориальную организацию населения. Миграционные потоки между Россией и государствами СНГ. Территориальная картина миграционных процессов. Миграционные потоки городского сельского населения. Миграционное движение сельского населения.

7. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ. Принципы развития сельского расселения в Российской Федерации. {беседа} (2ч.)[1,3] 1.□Основные закономерности в размещении населения как производительной силы.

2.□Взаимосвязь занятости населения и размещения хозяйства.

3.□Специфика территориальной организации населения в России. Территориальные различия в распределении населения.

4.□Хозяйственный комплекс России, его отраслевая структура и функциональные особенности его влияние на ТОН

8. Экономическое районирование и региональная политика.(2ч.)[2,5] 1.□ Виды транспорта, проблемы в его развитии и размещении в условиях рынка.

2.□Реорганизация колхозов и совхозов, региональные различия формирования новых организационно-правовых структур в сельском хозяйстве.

3.□Земельные ресурсы и особенности структуры землепользования.

4.□Основные отрасли и подотрасли сельского хозяйства, их территориальная дифференциация.

5.□Основные сельскохозяйственные районы, их типы.

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Проработка конспектов лекций(5ч.)[1,2,4] Работа с лекционным материалом

2. Проработка учебной литературы(5ч.)[2,3,4,5] Самостоятельная работа с литературой. Изучение основных разделов программы

3. Домашнее задание(5ч.)[2,3,4,5] Самостоятельная работа с литературой. Изучение основных разделов программы

4. Подготовка к контрольному опросу (КО) и контрольной работе (КР)(8ч.)[3,5] Работа с литературой. Изучение темы контрольной работы

5. Изучение литературы(8ч.)[1,2,3] Работа с учебно-методической и научной литературой

6. Подготовка к зачету(7ч.)[2,3,4,5] Работа с лекционным материалом . С литературой

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические указания к проведению лекций и семинаров по дисциплине «Территориальное размещение населения» для студентов направления 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" очной формы обучения

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Bitter_TRN_mu.pdf

Биттер Н.В. (М)

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Bitter_TRN_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94027>. — Загл. с экрана.

3. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93370>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

4. Экономика отраслевых рынков: формирование, практика и развитие; Самозанятость населения: правовое и экономическое регулирование [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94051>. — Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Институт демографических исследований
<http://www.demographia.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».