

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования государства;	выявлять проблемы экономического характера при анализе финансовой деятельности государства и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию госсектора, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решения	способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в государственном регулировании экономики;
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - Общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; - Основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; - Формы ответственности за принятые организационно- 	<ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений в области государственного регулирования экономики; - Анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; - Нессти ответственность за принятые организационно-управленческие решения 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в госсекторе; - Методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; - Методами оценки последствий выбора оптимальных организационно-управленческих решений.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		управленческие решения		
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность реализации государственных (муниципальных) программ	-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий	-способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и количественных моделей
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	- понятие и виды инвестиций; - принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;	- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; - обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.	- правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок; - навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;
ПК-6	владением навыками			

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<ul style="list-style-type: none"> - методы исследования систем и процессов; - основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; - количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; - методологии и методика применения количественных и качественных методов 	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; - развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической 	<ul style="list-style-type: none"> - основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; - навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; - навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Региональное и муниципальное предпринимательство, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Региональное управление и территориальное планирование, Управленческий консалтинг

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	74	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (17ч.)

1. Предмет и задачи государственного регулирования

экономики(1ч.)[2] Оценка практики государственного регулирования экономики в зарубежных развитых странах начиная со второй половины 20-го века.

Модели государственного регулирования экономики.

2. Механизм и методы государственного регулирования экономики(2ч.)[1,2]

Составляющие элементы механизма государственного регулирования экономики: концептуальные модели и формы, ресурсы, методы, институты, инструменты, встроенные регуляторы.

3. Государственное регулирование регионального развития.(2ч.)[3] Тенденции и меры по совершенствованию механизма государственного регулирования регионального развития. Повышение эффективности государственного регулирования регионального развития на основе: правового упорядочения процедур принятия региональных программ и их выполнения; введения подотчетности и подконтрольности ответственных федеральных и региональных органов и лиц; проведения текущего анализа и оценки результатов.

4. Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков(2ч.)[1] Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Кейнсианство и монетаризм. Монетарное правило М.Фридмена и результаты его практического применения (современный опыт США). Состояние мировой денежной и платежной системы. Необходимость ее реформирования. Причины мирового

5. Состояние мировой денежной и платежной системы. Необходимость ее реформирования. Причины мирового финансового кризиса.(2ч.)[1,5] Состав хозяйствующих структур и трансформации в государственном секторе экономики. Не тождественность понятий «хозяйствование» и «предпринимательство». Формы государственного хозяйствования и предпринимательства в современной экономике России. Назначение и

особенности хозяйственной деятельности государственных унитарных предприятий, казенных предприятий, холдинговых структур.

6. Государственное регулирование инвестиций и инновационной перестройки экономики.(2ч.)[3,4] Инновационная перестройка экономики. Необходимость, сущность и виды инновационной деятельности. Направления и методы государственного регулирования инновационной деятельности. Создание и деятельность «институтов развития». Значение для инновационной деятельности развития частно -государственного партнерства.

7. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений.(2ч.)[4] Система государственного регулирования трудовых отношений и занятости: правовые основы, органы, методы, инструменты. Активная и пассивная политика регулирования занятости. Роль миграционной политики государства. Особенности регулирования рынка труда в условиях кризиса.

8. Антимонопольная политика.(2ч.)[4] История и практика ужесточения борьбы с монополистической деятельностью. Опыт США и иных развитых стран. Система государственного противодействия монополистической деятельности в российской экономике.

9. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.(2ч.)[4] Возрастание роли экономических методов регулирования. Содержание и роль - экономического стимулирования рационального природопользования и применения природоохранных технологий, экологического страхования, налогообложения и платы за пользование природными ресурсами, ужесточения платы и штрафных санкций за нарушение нормативных требований, экономической оценки природных ресурсов и экологической оценки нанесенного окружающей среде ущерба.

Практические занятия (17ч.)

1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики {дискуссия} (1ч.)[2,7] Государственное регулирование экономики – особая форма управления экономическими и социальными процессами, его отличие от рыночных регулирующих механизмов.

2. Механизм и методы государственного регулирования экономики {творческое задание} (2ч.)[3,7] Письменные ответы на вопросы по теме: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

3. Государственное регулирование регионального развития. {творческое задание} (2ч.)[3] Письменные ответы на вопросы по теме «Государственное макроэкономическое регулирование воспроизводственных процессов.

4. Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков {творческое задание} (2ч.)[1] Письменные ответы на вопросы

по теме «Механизм и методы государственного регулирования экономики».

5. Состояние мировой денежной и платежной системы. Необходимость ее реформирования. Причины мирового финансового кризиса. {дискуссия} (2ч.)[2] По теме «Государственное регулирование

регионального развития».

6. Государственное регулирование инвестиций и инновационной перестройки экономики. {творческое задание} (2ч.)[4] Письменные ответы на вопросы по

теме «Причины мирового финансового

7. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений.(2ч.)[4] Письменные ответы на вопросы по теме «Общественное мнение в системе общественных отношений».

8. Антимонопольная политика.(2ч.)[5] Контрольный опрос – по теме «Идеологический фактор в управлении общественными отношениями».

9. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.(2ч.)[5] Доклады по теме: «Факторы и способы государственного регулирования экономического роста».

Самостоятельная работа (74ч.)

1. Самостоятельная подготовка: к практическому занятию по государственному регулированию внешнеэкономической деятельности.(4ч.)[6]

2. Самостоятельная подготовка: к конкретной ситуации по государственному макроэкономическому регулированию производственных процессов.(4ч.)[6]

3. Самостоятельная подготовка к дискуссии по теме: Механизм и методы государственного регулирования экономики.(4ч.)[6]

4. Самостоятельная подготовка к анализу конкретной ситуации по тематике государственного регулирования денежного обращения и финансовых рынков.(4ч.)[5]

5. Самостоятельная подготовка к методу аналогии по теме: Государственное регулирование инвестиций и инновационной перестройки экономики. Подготовка лекционного материала.(4ч.)[6]

6. Самостоятельная подготовка к докладам по теме: Государственное макроэкономическое регулирование производственных процессов.(4ч.)[6,7]

7. Доклады по темам: Состояние и динамика российского экспорта и импорта товаров. Факторы, влияющие на состояние торгового баланса. Методы государственного стимулирования экспорта и импорта товаров.(4ч.)[6]

8. Самостоятельная подготовка к докладам по теме: Типы и принципы государственного регулирования внешнеэкономической

деятельности.(4ч.)[6]

9. Самостоятельная подготовка к докладам по теме: Условия и причины возрастания роли государственных холдинговых компаний и корпораций, а также государственно-частного партнерства.(6ч.)[6]

10. Подготовка к сдаче экзамена.(36ч.)[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Государственное регулирование экономики"

Павлусенко О.П. (ГНС)

2019 Методические указания, 264.00 КБ , pdf закрыт для печати
Дата первичного размещения: 30.04.2019. Обновлено: 30.04.2019.

Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Pavlusenko_GosRegEk_SRS_mu.pdf

7. Методические указания по организации практической работы и проведения семинаров по дисциплине "Государственное регулирование экономики"

Павлусенко О.П. (ГНС)

2019 Методические указания, 214.00 КБ , pdf закрыт для печати
Дата первичного размещения: 30.04.2019. Обновлено: 30.04.2019.

Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Pavlusenko_GosRegEkon_PrSem_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> (19.04.2019).

2. Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611 - ISBN 978-5-238-

01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499> (19.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебное пособие / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, С.Н. Макарова и др. ; ред. А.Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - (Magister). - Библиогр.: с. 366-368 - ISBN 978-5-238-02692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114787> (19.04.2019).

4. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272> (19.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».