

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ И.Н.
Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.9.2 «Экономика России»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.04**

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): **Государственное и муниципальное управление на региональном уровне**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Д.С. Робец
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности, в том числе в экономике России	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, в том числе в органах власти.	способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, в том числе в органах власти.
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий, в том числе для оценки экономической ситуации в стране	Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений, в том числе для оценки внутренней и внешней политики страны	Методами оценки последствий выбора оптимальных организационно-управленческих решений, в том числе в органах власти
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность реализации государственных (муниципальных) программ, в том числе эффективность экономической системы страны.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий для экономики страны	способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ, в том числе их влияние на экономику страны
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного	обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса в рамках	навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		процессов, в рамках экономического развития страны.	экономического развития страны	территории
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, в том числе, влияющих на экономику страны	структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов, с том числе для формирования экономической системы страны	навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой, в рамках формирования экономической системы страны

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История государственного управления, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Территориальное размещение населения, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственное регулирование экономики, Государственные и муниципальные финансы, Инвестиционная и внешнеэкономическая деятельность регионов, Институциональная экономика, Маркетинг территорий

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	74	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (17ч.)

1. Экономическая модель страны(2ч.)[2,4] Национальная экономика, структура национальной экономики, региональная бизнес-экономика

2. Экономическая модель России {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[5,6] Понятие и типы экономических моделей

Специфика экономической модели России

Особенности социального механизма

Специфика политического механизма

Соотношение форм бизнеса в России

Этический механизм и его специфика

3. Социальная политика как основа успешного развития социального государства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4]

Содержание социальной политики социального государства

Система социальных стандартов, индикаторов уровня жизни в России и за рубежом.

Социальная защита населения

4. Стратегические задачи, стоящие перед Россией(2ч.)[2,4,6]

5. Особенности инвестиционного климата России(4ч.)[3,6] Понятие инвестиционного климата

Оценка инвестиционного потенциала

Инвестиционный климат России

Практические занятия (17ч.)

- 1. Экономическая модель стран ближнего зарубежья. Презентация самостоятельной работы в малых группах. {работа в малых группах} (7ч.)[2,5,6]** Изучить экономические модели стран ближнего зарубежья, выявить потенциал и пропорции национальной экономики, определить направления развития различных секторов экономики, их взаимоотношения с Россией.
- 2. Контрольная работа 1(2ч.)[2,4,5]** Письменная контрольная работа по темам 1-2
- 3. Деловая игра "Заседание кабинета министров о ходе социально-экономического развития регионов" {деловая игра} (4ч.)[3,6,7]**
- 4. Контрольная работа 2(2ч.)[2,3,4,6]** Письменная контрольная работа по темам 3-5
- 5. Видеофильм "Ресурсно-ориентированная экономика" {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3,6]** Просмотр и обсуждение видеофильма

Самостоятельная работа (74ч.)

- 1. Подготовка доклада и презентации по теме "Экономическая модель стран ближнего зарубежья" {работа в малых группах} (23ч.)[3,5,6]** В соответствии с полученным заданием
- 2. Подготовка к контрольной работе 1(10ч.)[1,2,4,5]**
- 4. Подготовка к контрольной работе 2(10ч.)[2,3,4,6]**
- 5. Подготовка к деловой игре(7ч.)[3,6,7]**
- 6. Подготовка к экзамену(24ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Робец Д.С., Деминов В.Ю. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Электронная библиотека АлтГТУ. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Robetz_OGMU_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва :

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064> (16.04.2019).

3. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745> (16.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

4. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (16.04.2019).

5. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424> (16.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <http://economy.gov.ru/>

7. <https://altairegion22.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».