

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Теоретико-методологические основы функционирования системы связи с общественностью	Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	Навыками реализации социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.	Выявлять влияние внешней среды на организацию	Навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Инвестиционная и внешнеэкономическая деятельность регионов, Институциональная экономика, Региональная политика и экономические реформы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Развитие конкурентоспособности регионов, Региональное управление и территориальное планирование, Стратегическое планирование

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	развития муниципального образования
--	-------------------------------------

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	57	60

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (17ч.)

1. Понятие региона. Место региона в системе международных отношений(2ч.)[2,3] Понятие региона. Трактовка термина «регион» в геополитике, политологии, географии. Географический и цивилизационный критерии выделения макрорегионов. Понятие субрегиона. Общая характеристика регионов мира. Сложности в определении границ регионов.

Глобализация и регионализация как два взаимодополняющих процесса. Понятие открытого и закрытого регионализма. Понятие и виды региональной интеграции. Реалистическая и либеральная трактовки феномена интеграции. Этапы экономической интеграции. Деятельность международных региональных организаций как основная форма региональной интеграции.

Понятие региональной безопасности. Особенности создания системы региональной безопасности в регионах мира.

Феномен региональной идентичности. Перспективы возрастания значимости регионов в международных отношениях.

2. «Опоздавшее государство»: Германия как европейская держава(2ч.)[3,4,5] Факторы формирования внешнеполитического курса Германии в постбиполярную

эпоху. «Канцлер союзников»: Конрад Аденауэр как создатель западного вектора во внешней политике ФРГ. Противоречия между немецкими «голлистами» и «атлантистами». От «доктрины Хальштена» к «доктрине Шееля»: развитие отношений с ГДР и государствами Восточной Европы в 1950-70-е гг. Деятельность правительства В.Брандта и формирование «восточной» политики ФРГ. Активизация внешней политики ФРГ в 1970-е гг.

Роль и место Германии в европейской интеграции. Федералистская модель интеграции как основа европейской политики Германии. Складывание и эволюция франко-германского союза в 1950-80-е гг.

Внешняя политика ФРГ в 1990-98 гг. Европейские приоритеты объединенной Германии. Позиция Германии в вопросе расширения ЕС на Восток. Противоречия Франции и Германии в валютно-финансовых вопросах и вопросах расширения.

«Берлинская республика»: автономизация внешней политики Германии. Противоречия ФРГ и США, охлаждение отношений с Францией, активизация диалога с Великобританией, курс на углубление интеграции и федерализацию ЕС как аспекты внешней политики правительства Г.Шредера. Особенности внешнеполитического курса А.Меркель.

3. Развитие внешнеполитического курса Франции после Второй мировой войны(2ч.)[2,4,6] Общие особенности французской внешней политики. Франция как модель «третьего пути» в биополярном мире: независимый внешнеполитический курс генерала Шарля де Голля. Становление Франции как ядерной державы. Принцип «Европы отечеств» как основа европейской политики Ш. де Голля. «Планы Фуше» - французские проекты политической интеграции Европы. Сближение с Германией и обострение отношений с США и Великобританией как характерные черты внешней политики де Голля. Франция и НАТО.

Внешняя политика Ж.Ширака. Позиция Франции в вопросах развития европейских институтов. Роль Франции в создании Экономического и валютного союза и разработке проекта Европейской конституции. Противоречия с Великобританией по вопросу статус Западноевропейского союза. Франко-британский саммит в Сен-Мало в 1998 г.и достижение консенсуса по вопросам европейской обороны.

Приоритеты внешней политики Н.Саркози. Совместная деятельность Н. Саркози и А.Меркель по размораживанию процесса принятия европейской конституции. «Дружба, но не подчинение: активизация диалога с США при сохранении прагматичного курса в американо-французских отношениях.

Франция в глобальной политике. Участие Франции в развитии евро-средиземноморского партнерства. Позиция Франции по палестинскому и иракскому вопросам. Ослабление влияния Франции в Африке. Американо-французское соперничество в Африке. Активизация французской внешней политики в Африке и на Ближнем Востоке при президенте Н.Саркози.

4. Характерные черты внешней политики Великобритании(2ч.)[4,5,6] Континуитет как традиционная основа английской внешней политики. «Три сферы» послевоенной британской внешней политики. Особое положение

Британии в Западном мире: между Европой и США. Военно-политическая экономическая зависимость Великобритании от США как факторы и развития англо-американского союза по окончании Второй мировой войны. Становление Великобритании как ядерной державы.

Европейская политика Великобритании в послевоенные годы. Отказ правительства К.Эттли от участия в «плане Шумана» и последующие попытки Великобритании возглавить альтернативные интеграционные объединения (ОЕЭС, ЕАСТ). Европеизм и евроскептицизм в Великобритании: позиции политических партий. От заявки Г.Макмиллана к вступлению Британии в Общий рынок.

«Британский чек», отказ от участия в аграрной политике ЕЭС и Экономическом и валютном союзе – аспекты европейской политики кабинета М.Тэтчер. Европа как свободный союз свободных рыночных государств: позиция М.Тэтчер в вопросах европейского строительства. «Быть в сердце Европы»: смягчение европейского курса Британии при Дж.Мейджоре.

Лейбористы и европейская интеграция: эволюция позиции партии в 1980-90-е гг. Курс правительства Э.Блэра на преодоление изоляции Великобритании в Европе. Стремление Блэра развернуть ЕС к решению социальных и экологических проблем. Политика оттягивания: тактика лейбористского правительства по отношению к европейскому Экономическому и Валютному союзу. Британское общественное мнение о возможности присоединения к еврозоне. «Не лучше ли нам выйти?»: перспективы пребывания Великобритании в ЕС. Позиции лейбористов, консерваторов и либеральных демократов по вопросу принятия европейской конституции. Проблема «Британского чека» и согласования бюджета ЕС в период председательства Великобритании в 2005 г.

Укрепление «особых отношений» с США как направление внешней политики Э.Блэра. «Войны премьер-министра»: участие Великобритании в разрешении кризисов в Югославии, Афганистане, Ираке. Сближение Великобритании с Индией. Активизация британской политики в Африке.

«Атлантист-прагматик»: особенности внешнеполитического курса Г.Брауна.

5. Ближневосточный конфликт: предпосылки, этапы, современное состояние(4ч.)[2,5,6] Наличие затяжных конфликтов как важный фактор, определяющий ситуацию на Ближнем и Среднем Востоке. Предыстория ближневосточного конфликта. Образование Государства Израиль. Арабо-израильские войны 1948-49, 1956гг. Образование Организации Освобождения палестины. Арабо-израильские войны 1967 и 1972гг. Значение Шестидневной войны для последующего развития конфликта. Кэмп-девидский процесс и окончание противостояния Израиля и Египта. Складывание ливанского узла ближневосточного конфликта и война 1982г. Интифада 1987г.

Основное содержание процесса мирного урегулирования 1990-х гг.: взаимное признание партнерами по переговорам Израилем и ООП, подписание декларации о принципах и создание Палестинской автономии, подписание мирного договора между Израилем и Иорданией, формирование института ко-спонсорства. Гибель И.Рабина и приостановка мирного процесса. Проблемы статуса Иерусалима,

палестинских беженцев, еврейских поселений, противоречия между Израилем и Сирией как наиболее спорные вопросы в арабо-израильском диалоге.

Состояние ближневосточного конфликта в XXI в. Возобновление интифады в 2000 г. «Дорожная карта» и «Арабская инициатива» 2002 г. Политика отмежевания Израиля от Палестины А. Шарона и внутривластная борьба в Израиле. Смерть Я. Арафата и избрание М. Аббаса на пост главы палестинской автономии. Соглашение 2005 г. В Шарм-эль-Шейхе. Приход к власти в Палестинской автономии Хамас и обострение противостояния Хамас и ФАТХ. Фактический распад автономии в июне 2007 г. Ситуация в Ливане и война 2006 г. Итоги ближневосточной мирной конференции 2007 г.

6. Региональная и глобальная политика КНР. (3ч.) [2,4,6] Революция 1911-1913 гг., гражданская война в Китае и образование КНР. Эволюция внешнеполитического курса КНР в 1940-1990-х гг. Динамика отношений в треугольнике «Вашингтон-Пекин-Москва» в 1940-60-е гг. и эволюция внешнеполитических доктрин КНР: от «доктрины двух лагерей» к «доктрине сверхдержав». III пленум ЦК КПК и перелом во внешней политике КНР. От конфронтации к сосуществованию: внешняя политика КНР после XII съезда КПК. Изменение внешнеполитической теории и практики КНР 1990-е гг.: концепция нового международного порядка. Основные направления китайской внешнеполитической стратегии в соответствии с концепцией «мирного возвышения страны».

Региональная политика КНР. Динамика двусторонних отношений Китая с Японией, Индией, Вьетнамом. Противоречия из-за островов в Южно-Китайском море.

Проблема Тайваня. Политика Мао Цзе Дуна в отношении Тайваня: попытки силового решения проблема. Принцип «одно государство – две системы». Китайско-тайваньские отношения в 1990-е гг.: от «консенсуса-92» к новому витку напряженности. Рост сепаратистских настроений на Тайване. Политика «тайванизации» Чэнь Шуйбяня. Тайваньский закон о референдуме и китайский закон о противодействии расколу государства. Итоги президентских выборов и референдума 2008 г. на Тайване.

7. Государства Латинской Америки в современных международных отношениях (2ч.) [2,3,5] Становление и эволюция межамериканской системы в 1940-80-е гг. Создание Организации Американских государств. Политика США по отношению к латиноамериканским государствам. Программа «Союз ради прогресса». Кризис межамериканской системы 1960-70-х гг. и попытки латиноамериканских государств автономизировать свою внешнюю политику. Активизация интеграционных процессов в регионе: создание Латиноамериканской зоны свободной торговли, Андской группы, Центральноамериканского общего рынка. Диверсификация военно-технических связей латиноамериканских государств в 1970-е гг. Углубление кризиса межамериканской системы в 1980-е гг.

Государства Латинской Америки на рубеже веков. Активизация межамериканских связей в результате роста взаимозависимости двух Америк.

«Инициатива для Америк» 1990 г. Образование МЕРКОСУР и НАФТА. Саммит в Майами 1994 г. и формирование двух подходов к созданию межамериканской зоны свободной торговли (АЛКА). Современные проблемы и противоречия на пути создания АЛКА. Создание Южноамериканского сообщества наций – альтернатива АЛКА. Деятельность Группы Рио в 1990-х гг. Активизация внешних связей латиноамериканских государств.

Практические занятия (34ч.)

1. Основные этапы и особенности интеграционных процессов в Европе. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5] Основные этапы и особенности интеграционных процессов в Европе: дискуссия, доклады студентов

2. Проблемы безопасности в Европе {дискуссия} (2ч.)[3,5,7] Проблем безопасности в Европе: доклады студентов, дискуссии

3. Международная экономическая интеграция как форма решения региональных проблем и конфликтов. {дискуссия} (2ч.)[1,5,7] Международная экономическая интеграция как форма решения региональных проблем и конфликтов: доклады студентов, дискуссия по теме

4. Роль международных организаций в урегулировании политических, военных и этнических конфликтов в различных регионах мира. {дискуссия} (2ч.)[1,2,6] Роль международных организаций в урегулировании политических, военных и этнических конфликтов в различных регионах мира: доклады студентов, дискуссия.

Тестирование студентов по теме 1

5. Отдельные государства и субрегионы Европы в международных процессах {дискуссия} (6ч.)[2,4,6] Отдельные государства и субрегионы Европы в международных процессах (Германия, Англия, Франция): доклады студентов.

Тестирование студентов по темам 2-4

6. Идеология и политика на Ближнем и Среднем Востоке {дискуссия} (4ч.)[2,4] Идеология и политика на Ближнем и Среднем Востоке. Государства Ближнего и Среднего востока в международных отношениях. Международная миграция населения в условиях нестабильности политической ситуации в государствах Ближнего и Среднего Востока (доклады студентов, дискуссия).

Тестирование студентов по теме 5

7. Европейская и региональная политика Турции. {дискуссия} (2ч.)[2,4] Европейская и региональная политика Турции: доклады студентов, дискуссия

8. Региональная и глобальная политика КНР. {дискуссия} (4ч.)[2,3,4] Региональная и глобальная политика КНР: доклады студентов, дискуссия.

9. Международные отношения в Южной Азии. {дискуссия} (2ч.)[4,5,7] Международные отношения в Южной Азии: доклады студентов.

Тестирование по теме 6

10. Проблемы безопасности и интеграционные процессы в АТР. {дискуссия} (2ч.)[1,5] Проблемы безопасности и интеграционные процессы в АТР: доклады студентов, дискуссия

11. Особенности латиноамериканской политической и экономической систем {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6] Особенности латиноамериканской политической и экономической систем: доклады студентов. Тестирование по теме 7

12. Характер участия России в современных международных отношениях. {дискуссия} (4ч.)[1,2,4,7] Характер участия России в современных международных отношениях. Проблемы и перспективы. (доклады студентов, дискуссия)

Самостоятельная работа (57ч.)

1. СРС(57ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Подготовка к семинарам – 17 ч.

Подготовка к контрольным точкам – 5 часов.

Подготовка докладов по темам – 10 ч.

Изучение литературы – 10 ч.

Расчетное задание - 10 ч.

Подготовка к зачету – 5 ч.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кузьмина Н.Н. Сборник практических ситуаций для подготовки студентов направления 38.03.02 Менеджмент . Барнаул: АлтГТУ, 2020 - 66с. Режим доступа: ЭБС АлтГТУ, Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kuzmina_SbPraktSit_sz.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. - М: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. Режим доступа: ЭБС "Университетская библиотека "Online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>

3. Международные экономические отношения: учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - М: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. Режим доступа ЭБС "Университетская библиотека "Online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>

4. Основы регионоведения: учебное пособие / сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - Режим доступа: ЭБС "Университетская библиотека "Online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790>

6.2. Дополнительная литература

5. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие. - М: Юнити-Дана, 2015. - 63 с. Режим доступа: ЭБС "Университетская библиотека "Online" - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>

6. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / ред. Л.Е. Стровский. - М: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. Режим доступа: ЭБС "Университетская библиотека "Online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>

7. Щелкунов А.В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана): учебное пособие. - М; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 227 с. - Режим доступа: ЭБС "Университетская библиотека "Online". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ / Режим доступа: www.mid.ru

9. Сайт электронной библиотеки по менеджменту / Режим доступа: <http://menegerbook.net/menegment>

10. Навигатор по экономическим ресурсам Интернет / Режим доступа: <http://navigator.economicus.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».