

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-7 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 1. <input type="checkbox"/> Информационные технологии и системы, применяемые в менеджменте; 2. <input type="checkbox"/> Методические подходы и особенности организации профессиональной деятельности с учетом информационной и библиографической культуры | 1. <input type="checkbox"/> Применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; 2. <input type="checkbox"/> Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | 1. <input type="checkbox"/> Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; 2. <input type="checkbox"/> Навыками практического применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-10 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Методы количественного и качественного анализа информации, используемые при принятии управленческих решений и построении моделей | Использовать результаты анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей | Владение навыками количественного и качественного анализа информации путем их адаптации к конкретным задачам управления |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|--|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Маркетинг, Методы принятия управленческих решений, Управление операциями, Экономика организаций (предприятий) |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для | Стратегический менеджмент |

их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 6 | 0 | 8 | 94 | 17 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (6ч.)

1. Понятийный аппарат и концепция логистики {беседа} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10] Определение, понятие, задачи и функции логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Эволюция логистики и подходов к ней. Конкурентоспособность и логистика. Понятийный аппарат логистики. Требования логистики.

2. Логистика закупок и производства {беседа} (2ч.)[2,3,4,5,6] Задачи и функции закупочной логистики. Методы закупок. Выбор поставщика и формирование конкурентных листов. Планирование снабжения. Цели и задачи производственной логистики. Концепция логистической организации материальных потоков в производстве. Тянущие и толкающие логистические системы управления.

Использование количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

3. Распределительная логистика, транспорт и склад {беседа} (2ч.)[2,3,4,5,6,7] Логистика и маркетинг. Каналы распределения товаров. правила распределительной логистики. Транспорт в логистике. Выбор видов транспорта. Логистика складирования: сущность, задачи и функции.

Использование количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Практические занятия (8ч.)

1. Классификационные методы анализа товарно-материальных запасов в логистике {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,4,8] Классификационные методы анализа товарно-материальных запасов в логистике.

Использование количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

2. Логистика снабжения {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Технология материальных закупок. Оптимальный объем и срок заказа. Модели управления запасами. Выбор и оценка стратегии в логистике снабжения.

Использование количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

3. Логистика складирования {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,4,5,6] Товарно-материальные потоки на складе. Эффективное использование складских площадей. Расчет площади склада по товарообороту. Проектирование склада.

Использование количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4. Транспортная и распределительная логистика {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,4,5,8] Транспортная задача. Оценка логистики распределения. Выбор формы снабжения. Выбор схемы товародвижения.

Использование количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Самостоятельная работа (94ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала {использование общественных ресурсов} (24ч.)[2,3,4,5,6,7,9,10] Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала

Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности

2. Подготовка к текущему контролю успеваемости {использование общественных ресурсов} (24ч.)[2,3,4,5,6] Подготовка к текущему контролю успеваемости

3. Подготовка к экзамену {использование общественных ресурсов} (37ч.)[2,3,4,5,6,7] Подготовка к экзамену

4. экзамен(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мачин К.А. Логистика: сборник кейсов / К.А. Мачин. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2017. - 150 с. Электронная библиотека АлтГТУ: http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Machin_logistic1.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Левкин, Г.Г. Логистика : учебник / Г.Г. Левкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 282 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9834-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> (18.01.2019).

3. Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 355 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00571-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837> (18.01.2019).

4. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 419 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> (18.01.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Логистика : учебное пособие / С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 168 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-4475-5823-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692> (18.01.2019).

6. Ушаков, Р.Н. Логистика: лекции : учебное пособие / Р.Н. Ушаков. -

Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 178 с. : ил, схем., табл. - Библиогр.: с. 135. - ISBN 978-5-4475-4722-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278104> (18.01.2019).

7. Жигалова, В.Н. Логистика : учебное пособие / В.Н. Жигалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 166 с. : ил. - Библиогр.: с.150. - ISBN 978-5-4332-0140-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480531> (18.01.2019).

8. Лавренко, Е.А. Логистика: практикум : учебное пособие / Е.А. Лавренко, Д.Ю. Воронова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 224 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485361> (18.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

10. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Microsoft Office |
| 2 | LibreOffice |
| 3 | Windows |
| 4 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».