

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (уровень прикладного бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Биотехнология продуктов питания из растительного сырья

**Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Философия» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 3.**

**1. Основы онтологии (учение о бытии).** 1.□Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии.

2.□Проблема бытия. Материальное и идеальное.

3.□Реальность и субстанция.

4.□Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия..

**2. Душа и сознание в картине мироздания.** 1.□Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.

2.□Психофизическая проблема : гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3.□Строение психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и лич-ность..

**3. Онтология в идеалистической картине мира.** 1.□Античный идеализм Платона.

2.□Идеалистическая картина мира в философии Аристотеля.

3.□Трансцендентальный идеализм И. Канта.

4.□Абсолютный идеализм Гегеля об устройстве мироздания. Диалектический метод мышления..

**4. Гносеология о познании и мышлении.** 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Понятия абсолютной и относительной истины, решение проблемы их соотношения..

**5. Философская теология.** 1.□Философская теология средних веков о сущности Бога. Доказательства существования.

2.□Отрицательная и положительная теология.

3.□Проблема связи Бога и мира в различных философских картинах мироздания.

4.□Религиозная философия средних веков о проблеме зла в мире, судьбе личности..

**6. Философская антропология о человеке в мире.** 1.□Проблема сущности человека: различные концепции.

2.□Проблема ценности человека. Гуманизм и антигуманизм.

3.□Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.

4.□Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость..

**7. Философия жизни.** 1.□Проблема смысла человеческого бытия,

2.□Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.

3.□Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.

4.□Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.

5.□Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и предназначении личности человека..

**8. Социальная философия.** 1.□Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.

2.□Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе социальных проблем.

3. Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, кол-лективизма, персонализма.

4.□Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала.

5.□Идеальное государство Платона.

6.□Анализ социальной значимости либерального и социалистического общественных идеалов, их ценностей.

7.□Техника и общество. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире..

Разработал:

доцент

кафедры ФиС

Проверил:

Директор ГИ

А.Г. Инговатова

В.Ю. Инговатов