

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (уровень прикладного бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Биотехнология продуктов питания из растительного сырья

**Общий объем дисциплины – 7 з.е. (252 часов)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-9: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 1.**

**Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. АНГЛИЙСКИЙ: A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1);**

**НЕМЕЦКИЙ: Guten Tag! Настоящее время глагола sein (Lektion 1).. АНГЛИЙСКИЙ:**

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 7-10.

Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7.

Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (ОК-3,9);

**НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих

способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 9, Wortschatz стр. 6 - 9, Hören und Lesen стр. 6, раздел Aufgaben zum Text стр. 8.

(ОК-3,9).

**2. АНГЛИЙСКИЙ: My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2). НЕМЕЦКИЙ:**

**Guten Tag! Структура простого предложения (Lektion 1).. АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение

лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос

стр. 6. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15

Раздел Comprehension Check стр. 17.(ОК-3,9); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических

и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 10-11, упражнения стр. 11-13. (ОК-3,9).

**3. АНГЛИЙСКИЙ: My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2);**

**НЕМЕЦКИЙ: In Köln (Lektion 2). АНГЛИЙСКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и

речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 15. Лексический опрос стр. 16-17. Раздел Exercises стр.

22-26. (ОК-3,9);

**НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Grammatik:

употребление артиклей стр. 19-20; образование множественного числа существительных стр. 20-

21; отрицания Nein, doch стр. 21, количественные числительные стр. 21-22. Wortschatz стр. 16-18.

Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26. (ОК-3,9).

**4. Контрольный опрос и тест по модулю 1..** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-3,9).

**5. АНГЛИЙСКИЙ: Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Die**

**Familie (Lektion 3).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на

иностранном языке. Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-

3,9); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих

способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Настоящее время сильных глаголов; настоящее время глагола haben; Раздел Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. (ОК-3,9).

**6. АНГЛИЙСКИЙ: Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Die Familie (Lektion 3).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 36. Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39- 48.(ОК-3,9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: дополнение в аккумулятиве стр. 35; глаголы с приставками стр. 35-36; притяжательные местоимения стр. 36; раздел Übungen стр. 36-40. (ОК-3,9).

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 2..** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-3,9).

**8. АНГЛИЙСКИЙ: Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Im Cafe (Lektion 4)..** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55. (ОК-3,9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: настоящее время модальных глаголов стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44.

Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (ОК-3,9).

**9. АНГЛИЙСКИЙ: Dinner Disaster/ Past Simple (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Im Cafe (Lektion 4)..** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 53. Лексический опрос стр. 54-55. Раздел Exercises стр. 61-65. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (ОК-3,9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: местоимение man стр. 47-48; предлоги für, ohne стр. 48; Раздел Übungen стр. 48-53. (ОК-3,9).

**10. АНГЛИЙСКИЙ: A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Der Tagesablauf (Lektion 5)..** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (ОК-3,9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik:

указание времени стр.61-62; раздел Wortschatz стр.59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 58; Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-61. (ОК-3,9).

**11. АНГЛИЙСКИЙ: A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Der Tagesablauf (Lektion 5)..** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 68-69. Пересказ текста стр. 67. Раздел Exercises стр. 70-74. Просмотр видео по теме.(ОК-3,9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: предлоги in, an, von... bis стр. 62-64; личные местоимения в аккумулятиве стр. 64; раздел Übungen стр. 64-69. (ОК-3,9).

**12. Контрольный опрос и тест по модулю 3..** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-3,9).

**13. АНГЛИЙСКИЙ: Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Die Einladung (Lektion 6)..** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. (ОК-3,9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-

грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: настоящее время глагола werden стр. 75; порядковые числительные стр. 75; числительные, обозначающие годы стр. 75-76. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр.

71, Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75. (ОК-3,9).

**14. АНГЛИЙСКИЙ: Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Die Einladung (Lektion 6)..** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Английский: Пересказ текста стр. 76 Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Exercises стр. 84-90. (ОК-3,9); НЕМЕЦКИЙ: Grammatik: прошедшее время глаголов haben, sein и сочетания es gibt стр. 76; разговорное прошедшее время das Perfekt стр. 76-77. Раздел Übungen стр. 77-81. (ОК-3,9).

**15. АНГЛИЙСКИЙ: Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Die Einladung (Lektion 6)..** Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-3,9).

**16. Контрольный опрос и тест по модулю 4.** Контрольный опрос и тест по модулю 4. (ОК-3,9).

**Форма обучения очная. Семестр 2.**

**Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. АНГЛИЙСКИЙ: Monday Morning / Future Forms (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Freizeit und Hobbys (Lektion 1).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 6-11. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.7-8. Раздел Hören und Lesen стр.6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9 (ОК-3, 9).

**2. АНГЛИЙСКИЙ: Monday Morning / Future Forms (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Freizeit und Hobbys (Lektion 1).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 11-217. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.10-11. Раздел Übungen стр.12-15 (ОК-3, 9).

**3. АНГЛИЙСКИЙ: Love at First Sight / Future Forms (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Gesundheit (Lektion 2).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21.(ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.19-20. Раздел Hören und Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр.20-21 (ОК-3, 9).

**4. АНГЛИЙСКИЙ: Love at First Sight / Future Forms (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Gesundheit (Lektion 2).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19 Раздел Exercises стр. 23-29 (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.21-23. Раздел Übungen стр.24-28 (ОК-3, 9).

**5. АНГЛИЙСКИЙ: A Great Idea / If/when clauses (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Die Wohnung (Lektion 3).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33(ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной

формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 32 - 33. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34 (ОК-3, 9).

**6. АНГЛИЙСКИЙ: A Great Idea / If/when clauses (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Die Wohnung (Lektion 3).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 32. Пересказ текста стр. 31. Раздел Exercises стр. 35-39. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.35-37. Раздел Übungen стр.37-41 (ОК-3, 9).

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 1..** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-3, 9).

**8. АНГЛИЙСКИЙ: A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4). НЕМЕЦКИЙ: Reisen (Lektion 4).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 49-56. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.46-47. Раздел Wortschatz стр.44-45. Раздел Übungen стр.48-51 (ОК-3, 9).

**9. АНГЛИЙСКИЙ: A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Reisen (Lektion 4).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 48-49. Пересказ текста стр. 46-47. Раздел Exercises стр. 55-61. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Hören und Lesen стр.43. Раздел Aufgaben zum Text стр.45-46. Раздел Übungen стр.48-51 (ОК-3, 9).

**10. АНГЛИЙСКИЙ: A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Reisen (Lektion 4).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. Прослушивание сообщений на немецком языке и их обсуждение. (ОК-3, 9).

**11. АНГЛИЙСКИЙ: A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Ausbildung in Deutschland (Lektion 5).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 65-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65 (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.56-57. Раздел Hören und Lesen стр.55. Раздел Aufgaben zum Text стр.57-58. (ОК-3, 9).

**12. АНГЛИЙСКИЙ: A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Ausbildung in Deutschland (Lektion 5).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 64-65. Пересказ текста стр. 63. Раздел Exercises стр. 68-71. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.58-59. Раздел Übungen стр. 59-63 (ОК-3, 9).

**13. Контрольный опрос и тест по модулю 2..** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-3, 9).

**14. АНГЛИЙСКИЙ: Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Umweltprobleme (Lektion 6).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в

устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.67-68. Раздел Hören und Lesen стр.66. Раздел Aufgaben zum Text стр.68-69 (ОК-3, 9).

**15. АНГЛИЙСКИЙ: Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Umweltprobleme (Lektion 6).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 74-75. Пересказ текста стр. 73. Раздел Exercises стр. 78-81. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ текста стр. 66. Раздел Grammatik стр.69-70. Раздел Übungen стр.71-75 (ОК-3, 9).

**16. Контрольный опрос и тест по модулю 3..** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-3, 9).  
**Форма обучения очная. Семестр 3.**

**Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен**

**1. АНГЛИЙСКИЙ: A Car Accident / Past Continuous (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Ballonfahrt (Lektion 1).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.9-10. Раздел Wortschatz стр.7-8. Раздел Hören und Lesen стр.6. (ОК-3, 9).

**2. АНГЛИЙСКИЙ: A Car Accident / Past Continuous (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Ballonfahrt (Lektion 1).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 8-9. Составление диалогов стр.9. Раздел Übungen стр.10-14 (ОК-3, 9).

**3. АНГЛИЙСКИЙ: A Car Accident / Past Continuous (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Ballonfahrt (Lektion 1).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры. (ОК-3, 9).

**4. АНГЛИЙСКИЙ: A Robbery / Past Continuous (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Kleider machen Leute (Lektion 2).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.18-19. Раздел Hören und Lesen стр.17. Раздел Aufgaben zum Text стр.19-20 (ОК-3, 9).

**5. АНГЛИЙСКИЙ: A Robbery / Past Continuous (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Kleider machen Leute (Lektion 2).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.20-22. Раздел Übungen стр.22-26 (ОК-3, 9).

**6. АНГЛИЙСКИЙ: A Robbery / Past Continuous (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Kleider machen Leute (Lektion 2).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-3, 9); **НЕМЕЦКИЙ**: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Ролевая игра (ОК-3, 9).

**7. Контрольный опрос и тест по модулю 1..** Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-3, 9).

**8. АНГЛИЙСКИЙ: Burglary/ Past Perfect (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Das Leben geniessen mit Sport (Lektion 3).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. (ОК-3, 9); **НЕМЕЦКИЙ**: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.31-32. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр.33 (ОК-3, 9).

**9. АНГЛИЙСКИЙ: Burglary/ Past Perfect (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Das Leben geniessen mit Sport (Lektion 3).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34. (ОК-3, 9); **НЕМЕЦКИЙ** : Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.34-36. Раздел Übungen стр.36-40 (ОК-3, 9).

**10. АНГЛИЙСКИЙ: A Sad Story / Past Perfect (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Die Marke Nivea (Lektion 4).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. (ОК-3, 9); **НЕМЕЦКИЙ**: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.43-44. Раздел Hören und Lesen стр.43. Раздел Aufgaben zum Text стр.45 (ОК-3, 9).

**11. АНГЛИЙСКИЙ: A Sad Story / Past Perfect (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Die Marke Nivea (Lektion 4).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42. (ОК-3, 9); **НЕМЕЦКИЙ**: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 45 Раздел Grammatik стр.46. Раздел Übungen стр.47-50 (ОК-3, 9).

**12. АНГЛИЙСКИЙ: A Sad Story / Past Perfect (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Die Marke Nivea (Lektion 4).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-3, 9); **НЕМЕЦКИЙ**: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-3, 9).

**13. Контрольный опрос и тест по модулю 2..** Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-3, 9).

**14. АНГЛИЙСКИЙ: Things Go Better with Coca-Cola / Passive Voice (Present Simple) (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Im Lotto gewinnen (Lektion 5).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 48-50. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-55. (ОК-3, 9); **НЕМЕЦКИЙ**: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.56-57. Раздел Hören und Lesen стр.56. Раздел Aufgaben zum Text стр.57-58 (ОК-3, 9).

**15. АНГЛИЙСКИЙ: The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Im Lotto gewinnen (Lektion 5).** АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58.

Раздел Reading and Listening стр. 57 Раздел Comprehension Check стр. 58. Раздел Exercises стр. 60-63. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.58-59. Раздел Übungen стр.59-63 (ОК-3, 9).

**16. Контрольный опрос и тест по модулю 3..** Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-3, 9).

Разработал:

доцент

кафедры ИЯ

Проверил:

Директор ГИ

Е.Е. Власова

В.Ю. Инговатов