

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.02**

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): **Биотехнология продуктов питания из растительного сырья**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.Е. Власова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.П. Каменская

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.
ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке	аргументированно излагать собственную точку зрения на иностранном языке;	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Разговорный иностранный язык

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	96	156	114

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. АНГЛИЙСКИЙ: A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Guten Tag! Настоящее время глагола sein (Lektion 1).

{беседа} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (ОК-3,9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 9, Wortschatz стр. 6 - 9, Hören und Lesen стр. 6, раздел Aufgaben zum Text стр. 8.

(ОК-3,9)

2. АНГЛИЙСКИЙ: My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2). НЕМЕЦКИЙ: Guten Tag! Структура простого предложения (Lektion 1).

{беседа} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15 Раздел Comprehension Check стр. 17.(ОК-3,9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр. 10-11, упражнения стр. 11-13. (ОК-3,9)

3. АНГЛИЙСКИЙ: My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2);

НЕМЕЦКИЙ: In Köln (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 15. Лексический опрос стр. 16-17. Раздел Exercises

стр. 22-26. (ОК-3,9);

НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Grammatik: употребление артиклей стр. 19-20; образование множественного числа существительных стр. 20-21; отрицания Nein, doch стр. 21, количественные числительные стр. 21-22. Wortschatz стр. 16-18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26. (ОК-3,9)

4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-3,9)

5. АНГЛИЙСКИЙ: Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Die Familie (Lektion 3) {мини-лекция} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ:

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Просмотр и обсуждение видео по теме. (ОК-3,9); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Настоящее время сильных глаголов; настоящее время глагола haben; Раздел Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. (ОК-3,9)

6. АНГЛИЙСКИЙ: Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Die Familie (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ:

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 36. Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39- 48.(ОК-3,9); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: дополнение в аккумулятиве стр. 35; глаголы с приставками стр. 35-36; притяжательные местоимения стр. 36; раздел Übungen стр. 36-40. (ОК-3,9)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {ролевая игра} (2ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-3,9)

8. АНГЛИЙСКИЙ: Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Im Cafe (Lektion 4). {беседа} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ:

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55. (ОК-3,9); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: настоящее время модальных глаголов стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44.

Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (ОК-3,9)

9. АНГЛИЙСКИЙ: Dinner Disaster/ Past Simple (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Im Cafe (Lektion 4). {ролевая игра} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 53. Лексический опрос стр. 54-55. Раздел Exercises стр. 61-65. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (ОК-3,9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: местоимение man стр. 47-48; предлоги für, ohne стр. 48; Раздел Übungen стр. 48-53. (ОК-3,9)

10. АНГЛИЙСКИЙ: A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Der Tagesablauf (Lektion 5). {ролевая игра} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (ОК-3,9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: указание времени стр.61-62; раздел Wortschatz стр.59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 58; Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-61. (ОК-3,9)

11. АНГЛИЙСКИЙ: A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Der Tagesablauf (Lektion 5). {беседа} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 68-69. Пересказ текста стр. 67. Раздел Exercises стр. 70-74. Просмотр видео по теме.(ОК-3,9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: предлоги in, an, von... bis стр. 62-64; личные местоимения в аккумулятиве стр. 64; раздел Übungen стр. 64-69. (ОК-3,9)

12. Контрольный опрос и тест по модулю 3. {беседа} (2ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-3,9)

13. АНГЛИЙСКИЙ: Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Die Einladung (Lektion 6). {мини-лекция} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. (ОК-3,9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik: настоящее время глагола werden стр. 75; порядковые числительные стр. 75; числительные, обозначающие годы стр. 75-76. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр.

71, Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75. (ОК-3,9)

14. АНГЛИЙСКИЙ: Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Die Einladung (Lektion 6). {дискуссия} (2ч.)[3,7] АНГЛИЙСКИЙ:

Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Английский: Пересказ текста стр. 76 Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Exercises стр. 84-90. (ОК-3,9); НЕМЕЦКИЙ: Grammatik: прошедшее время глаголов haben, sein и сочетания es gibt стр. 76; разговорное прошедшее время das Perfekt стр. 76-77. Раздел Übungen стр. 77-81. (ОК-3,9)

15. АНГЛИЙСКИЙ: Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Die Einladung (Lektion 6). {просмотр и обсуждение видеofilмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3,7] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-3,9)

16. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (2ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 4. (ОК-3,9)

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям, включая подготовку к контрольным опросам и тестам(30ч.)[1,2,3,7,12,15] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету, сдача зачета(10ч.)[1,2,7,12,15] Повторение пройденного материала.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. АНГЛИЙСКИЙ: Monday Morning / Future Forms (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Freizeit und Hobbys (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 6-11. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел

Wortschatz стр.7-8. Раздел Hören und Lesen стр.6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9 (ОК-3, 9)

2. АНГЛИЙСКИЙ: Monday Morning / Future Forms (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Freizeit und Hobbys (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 11-217. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.10-11. Раздел Übungen стр.12-15 (ОК-3, 9)

3. АНГЛИЙСКИЙ: Love at First Sight / Future Forms (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Gesundheit (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21.(ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.19-20. Раздел Hören und Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр.20-21 (ОК-3, 9)

4. АНГЛИЙСКИЙ: Love at First Sight / Future Forms (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Gesundheit (Lektion 2) {ролевая игра} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19 Раздел Exercises стр. 23-29 (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.21-23. Раздел Übungen стр.24-28 (ОК-3, 9)

5. АНГЛИЙСКИЙ: A Great Idea / If/when clauses (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Die Wohnung (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33(ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр. 32 - 33. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34 (ОК-3, 9)

6. АНГЛИЙСКИЙ: A Great Idea / If/when clauses (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Die Wohnung (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Лексический опрос стр. 32. Пересказ текста стр. 31. Раздел Exercises стр. 35-39. (ОК-3, 9); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.35-37. Раздел Übungen стр.37-41 (ОК-3, 9)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[4,8] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-3, 9)

8. АНГЛИЙСКИЙ: A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4). НЕМЕЦКИЙ: Reisen (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 49-56. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. (ОК-3, 9); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.46-47. Раздел Wortschatz стр.44-45. Раздел Übungen стр.48-51 (ОК-3, 9)

9. АНГЛИЙСКИЙ: A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Reisen (Lektion 4) {творческое задание} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 48-49. Пересказ текста стр. 46-47. Раздел Exercises стр. 55-61. (ОК-3, 9); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Hören und Lesen стр.43. Раздел Aufgaben zum Text стр.45-46. Раздел Übungen стр.48-51 (ОК-3, 9)

10. АНГЛИЙСКИЙ: A Trip to the Old Country / Modal Verbs (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Reisen (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-3, 9); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. Прослушивание сообщений на немецком языке и их обсуждение. (ОК-3, 9)

11. АНГЛИЙСКИЙ: A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Ausbildung in Deutschland (Lektion 5) {мини-лекция} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 65-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65 (ОК-3, 9); **НЕМЕЦКИЙ:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих

способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.56-57. Раздел Hören und Lesen стр.55. Раздел Aufgaben zum Text стр.57-58. (ОК-3, 9)

12. АНГЛИЙСКИЙ: A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Ausbildung in Deutschland (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 64-65. Пересказ текста стр. 63. Раздел Exercises стр. 68-71. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.58-59. Раздел Übungen стр. 59-63 (ОК-3, 9)

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[4,8] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-3, 9)

14. АНГЛИЙСКИЙ: Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Umweltprobleme (Lektion 6) {мини-лекция} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.67-68. Раздел Hören und Lesen стр.66. Раздел Aufgaben zum Text стр.68-69 (ОК-3, 9)

15. АНГЛИЙСКИЙ: Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Umweltprobleme (Lektion 6) {дискуссия} (2ч.)[4,8] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 74-75. Пересказ текста стр. 73. Раздел Exercises стр. 78-81. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ текста стр. 66. Раздел Grammatik стр.69-70. Раздел Übungen стр.71-75 (ОК-3, 9)

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4,8] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-3, 9)

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям, включая подготовку к контрольным опросам и тестам(30ч.)[1,2,4,8,14] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к зачету, сдача зачета(10ч.)[1,2,4,8,13,14] Повторение

пройденного материала.

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

Практические занятия (32ч.)

1. АНГЛИЙСКИЙ: A Car Accident / Past Continuous (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Ballonfahrt (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.9-10. Раздел Wortschatz стр.7-8. Раздел Hören und Lesen стр.6. (ОК-3, 9)

2. АНГЛИЙСКИЙ: A Car Accident / Past Continuous (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Ballonfahrt (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 8-9. Составление диалогов стр.9. Раздел Übungen стр.10-14 (ОК-3, 9)

3. АНГЛИЙСКИЙ: A Car Accident / Past Continuous (Unit 1); НЕМЕЦКИЙ: Ballonfahrt (Lektion 1) {ролевая игра} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры. (ОК-3, 9)

4. АНГЛИЙСКИЙ: A Robbery / Past Continuous (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Kleider machen Leute (Lektion 2) {беседа} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел

Comprehension Check стр. 19. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.18-19. Раздел Hören und Lesen стр.17. Раздел Aufgaben zum Text стр.19-20 (ОК-3, 9)

5. АНГЛИЙСКИЙ: A Robbery / Past Continuous (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Kleider machen Leute (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.20-22. Раздел Übungen стр.22-26 (ОК-3, 9)

6. АНГЛИЙСКИЙ: A Robbery / Past Continuous (Unit 2); НЕМЕЦКИЙ: Kleider machen Leute (Lektion 2) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Ролевая игра (ОК-3, 9)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[5,9] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (ОК-3, 9)

8. АНГЛИЙСКИЙ: Burglary/ Past Perfect (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Das Leben genießen mit Sport (Lektion 3) {мини-лекция} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.31-32. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр.33 (ОК-3, 9)

9. АНГЛИЙСКИЙ: Burglary/ Past Perfect (Unit 3); НЕМЕЦКИЙ: Das Leben genießen mit Sport (Lektion 3) {дискуссия} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ : Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.34-36. Раздел Übungen стр.36-40 (ОК-3, 9)

10. АНГЛИЙСКИЙ: A Sad Story / Past Perfect (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Die Marke Nivea (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.43-44. Раздел Hören und Lesen стр.43. Раздел Aufgaben zum Text стр.45 (ОК-3, 9)

11. АНГЛИЙСКИЙ: A Sad Story / Past Perfect (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Die Marke Nivea (Lektion 4) {дискуссия} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Пересказ текста стр. 45 Раздел Grammatik стр.46. Раздел Übungen стр.47-50 (ОК-3, 9)

12. АНГЛИЙСКИЙ: A Sad Story / Past Perfect (Unit 4); НЕМЕЦКИЙ: Die Marke Nivea (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (ОК-3, 9)

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2. {беседа} (2ч.)[5,9] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (ОК-3, 9)

14. АНГЛИЙСКИЙ: Things Go Better with Coca-Cola / Passive Voice (Present Simple) (Unit 5); НЕМЕЦКИЙ: Im Lotto gewinnen (Lektion 5) {дискуссия} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammar стр. 48-50. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-55. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Wortschatz стр.56-57. Раздел Hören und Lesen стр.56. Раздел Aufgaben zum Text стр.57-58 (ОК-3, 9)

15. АНГЛИЙСКИЙ: The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6); НЕМЕЦКИЙ: Im Lotto gewinnen (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[5,9] АНГЛИЙСКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на

иностранном языке. Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57 Раздел Comprehension Check стр. 58. Раздел Exercises стр. 60-63. (ОК-3, 9); НЕМЕЦКИЙ: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Раздел Grammatik стр.58-59. Раздел Übungen стр.59-63 (ОК-3, 9)

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[5,9] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (ОК-3, 9)

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям, включая подготовку к контрольным опросам и тестам(40ч.)[1,2,5,9,14] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке.

2. Подготовка к экзамену, сдача экзамена(36ч.)[1,2,5,9,15] Повторение пройденного материала

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: - АлтГТУ.http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf. — Доступ из ЭБС.

2. Афанасьева Г.П., Сабанина Е.А. Работа с текстом и графическими изображениями [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2018.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDe_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Черемисина С.Б. English for food processing industry [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Cherem_food.pdf

7. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf, авторизованный

8. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf, авторизованный

9. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf, авторизованный

10. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf, авторизованный

6.2. Дополнительная литература

11. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ

12. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих

(часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

13. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

14. <https://www.multitrans.com> - Словарь МультиТран

15. <https://www.vitamindex.de> - Изучение немецкого языка

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	OpenOffice
2	Linux
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».