

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.4 «Экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.02**

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): **Биотехнология продуктов питания из растительного сырья**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.В. Коврижных
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.П. Каменская

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Проектирование предприятий винодельческой и пивной отрасли, Технологическое проектирование бродильных производств, Экономика и организация производства

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					преподавателем (час)
очная	16	0	32	96	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия(2ч.)[1] Экономика как хозяйство и как наука. Предмет, методология и функции экономической теории.

Базовые экономические понятия. Экономические блага и ресурсы. Экономические проблемы. Эффективность распределения экономических ресурсов.

Общественное производство и экономические отношения. Собственность и хозяйствование.

Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем и их национальные особенности.

2. Равновесие на рынке товаров и услуг {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3] Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Экономические агенты рынка. Модель экономического кругооборота.

Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Закон спроса, предложения. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.

Равновесие на рынке.

Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в экономическом анализе. Налоговая политика государства и эластичность.

3. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7] Потребительский выбор и его особенности. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Индивидуальный и рыночный спрос.

Фирма в рыночной экономике. Место производства в экономической системе. Капитал фирмы и показатели эффективности его использования.

Производственная функция в краткосрочном периоде. Характеристики технической результативности производства: общий, средний, предельный продукты и закономерности их изменения. Равновесие производителя.

Экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика. Расчет выручки

и прибыли фирмы на основе экономических знаний. Рентабельность фирмы. Факторы повышения эффективности работы предприятия.

4. Конкуренция и монополия(2ч.)[1,9] Конкуренция: сущность, функции, виды. Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Предельное и общее (проверка прибылью) условие выбора оптимального объема выпуска. Граница безубыточности производства.

Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и дифференциация продукции. Олигополия: основные черты и модели поведения. Рыночная монополия. Выбор монополистом цены и объема выпуска. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти.

5. Рынки факторов производства и распределение доходов {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[5,7] Особенности функционирования рынков факторов производства. Использование экономических знаний и правила максимизации прибыли для определения эффективности использования факторов производства. Правило минимизации издержек. Рынок труда. Спрос и предложение на труд. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Монополия на рынке труда.

Рынок капитала. Инвестиции. Дисконтирование. Номинальная и реальная ставки процента. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рентные отношения. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Роль прибыли в рыночной экономике.

Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

6. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие {метод кейсов} (2ч.)[7] Макроэкономика как наука. Национальная экономика: цели, структура, результат. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Применение основ экономических знаний при расчете ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор ВВП.

Макроэкономическое равновесие: модель AD–AS. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем выпуска и уровень цен.

Равновесие на товарном рынке. Располагаемый доход и потребление. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Мультипликационный эффект в экономике

7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(2ч.)[2] Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства.

Безработица. Виды, причины, уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости.

Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика государства.

8. Государственное регулирование экономики(1ч.)[3,7] Государство в рыночной экономике, основные функции. Общественные товары.

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет. Сущность, принципы, виды налогов. Фискальная политика и ее типы. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты кредитно-денежной политики.

9. Международные аспекты рыночной экономики(1ч.)[7,8,9] Мировое хозяйство и национальная экономика. Преимущества специализации. Международная торговля. Типы торговой политики: протекционизм и фритредерство.

Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

Платежный баланс страны: сущность и принципы. Международная валютная система. Конвертируемость валюты. Валютный курс.

Практические занятия (32ч.)

1. Вводное занятие(2ч.)[6,8] структура и логика курса «Экономика»;

- цели изучения курса «Экономика» в вузе;
- основные виды учебной деятельности по курсу: лекции, практические занятия, контроль над деятельностью студента, консультации;
- модульно-рейтинговая система оценки знаний;
- основная литература и учебно-методические материалы по дисциплине;

Входной контроль знаний студентов

2. Введение в экономику: базовые понятия {работа в малых группах} (2ч.)[3,10] Основные этапы развития, предмет и функции экономической теории. Экономические категории и законы. Позитивная и нормативная экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Методы научного познания экономических явлений и процессов. Сферы использования основ экономических знаний. Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Применение основ экономических знаний при расчете альтернативных издержек, объяснения закономерности изменения их величины.

3. Введение в экономику: базовые понятия {метод кейсов} (2ч.)[1,7] Сущность, условия формирования, этапы развития и функции рынка. Инфраструктура рынка. Недостатки и преимущества рынка.

Спрос и предложение: сущность, факторы. Тема для анализа ситуации. Формирование равновесной цены и объема, отклонения от равновесия.

4. Равновесие на рынке товаров и услуг {работа в малых группах} (2ч.)[2,8] Сущность, условия формирования, этапы развития и функции рынка. Инфраструктура рынка. Недостатки и преимущества рынка.

Спрос и предложение: сущность, факторы. Тема для анализа ситуации. Формирование равновесной цены и объема, отклонения от равновесия на основе экономических знаний

5. Равновесие на рынке товаров и услуг {беседа} (2ч.)[5,8] Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и полноценность товара. Перекрестная эластичность и взаимосвязь товаров на рынке. Эластичность предложения по цене. Налоговая политика государства и эластичность. Практическое применение основ экономических знаний в теории эластичности.

6. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {работа в малых группах} (2ч.)[5,7] Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Условия потребительского равновесия. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Оптимум потребителя.

7. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике {метод кейсов} (2ч.)[7,8] предпринимательства.

Производственная функция и ее свойства. Капитал фирмы и его структура. Амортизация. Эффективность использования капитала фирмы. Структура издержек фирмы.

Тема для анализа ситуации. Применить основы экономических знаний в расчете показателей результативности работы предприятия. Пути снижения издержек фирмы.

8. Конкуренция и монополия {работа в малых группах} (2ч.)[3,7] Классификация рыночных структур. Основные черты совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли.

Несовершенная конкуренция: основные признаки монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Использование основ экономических знаний для определения равновесного положения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

9. Рынки факторов производства и распределение доходов {работа в малых группах} (2ч.)[2,6] Особенности функционирования рынка ресурсов. Правило равновесия производителя. Рынок труда. Дифференциация заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Монопсония на рынке труда. Роль профессиональных союзов.

Рынок капитала и факторы на него влияющие. Дисконтирование и правило принятия инвестиционных решений.

10. Рынки факторов производства и распределение доходов(2ч.)[7] Рынок земельных ресурсов и его особенности. Арендная плата. Цена земли.

Предпринимательство и роль прибыли в рыночной экономике.

Распределение доходов. Дифференциация доходов: причины, факторы, показатели.

11. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие {метод кейсов} (2ч.)[6] Национальная экономика как целое. Система национальных счетов. Использование основ экономических знаний для расчета ВВП по потоку расходов, доходов, суммированием добавленной стоимости.

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы потребительских цен. Тема для анализа ситуации. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей.

12. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие(2ч.)[1,7]
Модель «AD – AS». Совокупный спрос, совокупное предложение, факторы их определяющие; равновесный объем выпуска и уровень цен.

Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: модель Кейнса. Использование основ экономических знаний для выявления факторов, влияющие на их величину и направления инвестиций. Эффект мультипликатора.

13. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(2ч.)[1,9,10]

Экономический рост: сущность, факторы, темпы и типы.

Экономический цикл и его причины. Виды циклов. Антикризисная политика государства.

14. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность(2ч.)[1,2]

Занятость и безработица: причины, формы и экономические последствия. Государственная политика борьбы с безработицей.

Инфляция: сущность, причины, уровень и виды. Антиинфляционная политика государства.

15. Государственное регулирование экономики(2ч.)[6] Содержание, формы и методы государственного регулирования экономики, как основа экономических знаний.

Сущность, виды и функции налогов.

Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг.

Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы.

16. Государственное регулирование экономики(1ч.)[5,6] Денежные агрегаты.

Равновесие на денежном рынке.

Банковская система: структура и функции. Депозитный мультипликатор.

Методы и инструменты денежно-кредитной политики.

17. Международные аспекты рыночной экономики(1ч.)[1,5] Закономерности развития мирового хозяйства.

Международные экономические отношения: международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы, научно-техническое сотрудничество.

Платежный баланс страны. Валютный курс.

Применение основ экономических знаний для определения места России в международном разделении труда.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(16ч.)[3,4,5,7]

2. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,4,5,6]

3. Самостоятельное изучение разделов дисциплин(12ч.)[1,2,4,5,7] Темы для самостоятельного изучения:

1. Методы ценообразования. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.

2. Налоговая политика государства.

3. Основные организационные формы предпринимательства (Работа с ИСС

"ГАРАНТ")

4. Критерии оптимальности фирмы.
5. Методы конкурентной борьбы. Преимущества и недостатки конкуренции.
6. Антимонополистическое регулирование: цели и методы.
7. Банковская система.

4. Подготовка к экзамену, сдача экзамена(36ч.)[7,9,10] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Коврижных, И. В. Экономика : методические указания для выполнения самостоятельной работы студентами, обучающихся по техническим направлениям/ И. В. Коврижных, Алт.гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2016. - 28 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_srs.pdf

2. Коврижных И. В. Планы семинарских занятий по экономике для бакалавров, обучающихся по техническим направлениям: методические указания / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 37 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizhnykh_ek_sem.pdf

3. Коврижных И. В. Экономика. Методические указания к проведению интерактивных занятий для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. – Барнаул, 2016. – 34 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_inter.pdf

4. И. В. Коврижных Экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям.(программа подготовки бакалавров) / И. В. Коврижных, Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2019. - 69 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrijnyh_Ekon_KL_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Данильчик Т. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по техническим на- правлениям / Т. Л. Данильчик, И. Н. Сычева, А. Б. Винникова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. – 183 с. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования подготовки. – Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/danilch_econom.pdf

6. Кочетков, А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кочетков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

7. Коврижных И. В. Практикум по экономике: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям / И. В. Коврижных. — Барнаул, 2016. — 84 с. — ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Kovrizh_epr.pdf

8. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>. — Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://www.aup.ru> – Административно-Управленческий Портал

10. Галерея экономистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

11. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

12. Официальный сайт Алтайского края. Алтайский край в цифрах. <https://www.altaregion22.ru/territory/altnumber/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Chrome
3	Linux
4	Microsoft Office
5	Windows
6	Opera
7	Гарант
8	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».