

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований
ПК-10	способностью организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья и работу структурного подразделения	Особенности процессов производства продуктов питания из растительного сырья и работы структурного подразделения, в том числе формирование организационного и производственного плана для пищевых предприятия	организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья и работу структурного подразделения, в том числе разработать план производства для бизнес-плана	Методикой организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья и работы структурного подразделения, с учетом имеющихся факторов производства
ПК-19	способностью владеть методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления	методики расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений	рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе оптимальных технических и организационных решений, в том числе расчет затрат, прибыли, показателей эффективности проекта	способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления, в том числе с учетом организационного плана проекта.
ПК-22	способностью использовать принципы системы менеджмента качества и организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности	систему менеджмента качества и организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, в том числе критерии подбора	использовать принципы системы менеджмента качества и организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской	навыками использования системы менеджмента качества и организационно-правовыми основами управленческой и предпринимательской

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		организационно-правой формы бизнеса и системы налогообложения на основе имеющихся нормативно-правовых документов	ой деятельности, в том числе для выбора формы предпринимательства и налогообложения бизнеса	й деятельности при анализе рисков и эффективности бизнес-проектов
ПК-25	готовностью к работе по технико-экономическому обоснованию и защите принимаемых проектных решений	этапы проектирования и особенности составления технико-экономического обоснования и защиты принимаемых проектных решений, в том числе основные этапы бизнес-планирования	экономически обосновывать и защищать принятые проектные решения на основе разработанного бизнес-плана	методами технико-экономического обоснования и защиты принимаемых проектных решений, в том числе для разных групп инвесторов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика, Правоведение, Экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	10	0	20	42	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Лекционные занятия (10ч.)

1. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности {беседа} (2ч.)[2,3,4,6,8,9,13] Понятие и сущность бизнес-плана. Функции бизнес-плана. Принципы его разработки. Место бизнес-плана в планировании деятельности пищевого предприятия.

2. Методология проектного управления в бизнес-планировании(2ч.)[2,3,4,5,6,10,13] Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Сущность и принципы проектного управления. Формирование проектных команд, делегирование полномочий и ответственности. особенности организации работы структурных подразделений предприятия и правовых основ организации и ведения бизнеса. Баланс личных и командных целей. Факторы успешности бизнес-проектов в сфере пищевого производства.

3. Структура и разделы бизнес-плана {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3,4,5,6,8,9] Структура бизнес-плана. Описание основных разделов. Требования к их составлению. Резюме, описание фирмы исполнителя, маркетинговый план, описание конечного рыночного продукта, производственный план, организационный план, финансовый план, инвестиции, оценка эффективности проектов, оценка рисков. Основы технико-экономического обоснования и его отличия от бизнес-планирования. Примеры шаблонов бизнес-планов. Основы презентации и защиты бизнес-проектов.

4. Инфраструктура поддержки бизнес-проектов {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6,10,12,13] Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в России и за рубежом. Виды господдержки бизнес-проектов. Правовая среда для разработки бизнес-проектов. Современные информационные технологии и программные продукты, применяемые в бизнес-планировании.

Практические занятия (20ч.)

1. Проектное управление в бизнес-планировании {деловая игра} (4ч.)[1,2,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14] Деловая игра «Формирование проектной команды».

Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Формирование

проектных команд, делегирование полномочий и ответственности. Формирование командных целей. Самопрезентации членов проектной команды: резюме как инструмент бизнес-общения, составление портфолио.

2. Анализ рынка и конкурентов. Разработка маркетингового плана для бизнес-плана {работа в малых группах} (4ч.)[1,4,5,6,8,11,12,13] Провести анализ рынка пищевых продуктов (у каждого студента свой продукт) и конкурентов используя ресурсы интернет, в том числе платформу 2ГИС. Описать целевой сегмент. На основе полученных экономических знаний сделать расчет емкости рынка. Рассчитать прогнозный объем продаж. Предложить мероприятия по продвижению вашего продукта и выведению продукта на рынок. Описать ценообразование, с учетом особенностей рынков пищевой продукции

3. Формирование элементов бизнес-плана {работа в малых группах} (4ч.)[3,7,8,9,11,12] В составе коллектива осуществить формирование элементов бизнес-плана по предложенным бизнес-идеям или собственным идеям студента. Используя полученные экономические и правовые знания, методику технико-экономического обоснования, основы защиты бизнес-проектов разработать: производственный и укрупненный финансовый планы, описать риски проекта, сделать расчет эффективности предложенного проекта.

3. Формирование элементов бизнес-плана {работа в малых группах} (6ч.)[3,7,8,9,11,12] В составе коллектива осуществить формирование элементов бизнес-плана по предложенным бизнес-идеям или собственным идеям студента. Используя полученные экономические знания, правовые основы и методику технико-экономические обоснования, разработать: раздел по описанию продукта, календарный план проекта, организационный, осуществить выбор организационно-правовой формы и системы налогообложения. Создать мини презентацию данных разделов бизнес-плана - 3 слайда и доклад.

5. Защита разработанного бизнес-проекта, для принятия обоснованного проектного решения {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4] На основе знаний методик и показателей технико-экономического обоснования проектов, критерии эффективности проектов, а также основ защиты бизнес-проектов, создать презентацию разработанного бизнес-плана. Провести публичную защиту бизнес-проекта. Участвовать в защите бизнес-проектов других студентов как эксперт, используя полученные знания.

Самостоятельная работа (42ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(10ч.)[2,3,4,8,10] Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

2. Подготовка к практическим занятиям(20ч.)[1,2,3,4,7,9,10,11,12,13,14] Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов)

3. Подготовка к зачёту, сдача зачёта(12ч.)[2,3,4,5,6,8] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Разработка бизнес-плана: рабочая тетрадь, учебно-методическое пособие / Е.Н. Болховитина, А.Л. Лукин / Изд-во АлтГТУ - Барнаул – 2019 – 36 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа - http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_RazrBP_rt_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов технических направлений [Электронный ресурс]. – Барнаул, АлтГТУ, 2016 – 91 с. Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-bizp.pdf>

3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Дубровин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93529>. — Загл. с экрана

6.2. Дополнительная литература

4. Березовская, Е.А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е.А. Березовская, С.В. Крюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2554-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499500> (06.05.2019).

5. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (03.05.2019).

6. Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства

(ДГУНХ). - Махачкала : ДГУНХ, 2017. - 104 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> (03.05.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Методические аспекты управления проектами. Режим доступа: <http://projectimo.ru/upravlenie-proektami/osnovy-upravleniya-proektami.html>

8. Административно-Управленческий Портал - <http://www.aup.ru>

9. Интерактивный портал по труду и занятости населения Алтайского края. Режим доступа: https://portal.aksp.ru/content/%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81

10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

11. Официальный сайт Алтайского края. Алтайский край в цифрах. <https://www.altairegion22.ru/territory/altnumber/>

12. Официальный сайт города Барнаула. <https://barnaul.org/strategy/>

13. Мой бизнес 22. Алтайский фонд МСП. Режим доступа: <https://мойбизнес22.рф>

14. Федеральный институт промышленной собственности/ Открытые реестры – Режим доступа: <https://www1.fips.ru/registers-web/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Opera

№пп	Используемое программное обеспечение
3	Microsoft Office
4	LibreOffice
5	Linux
6	Гарант
7	2ГИС
8	Windows
9	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».