

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.24 «Основы предпринимательской деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.03**

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль, специализация): **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.Л. Лукин
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭТиП»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Баранов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки, в том числе современных экономических теорий и школ	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, в том числе имеющую отношение к состоянию спроса, предложения и конкуренции на рынке, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований, в том числе методами расчета издержек, прибыли и иных показателей, с целью оценки эффективности поведения фирмы на рынке.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; правовые основы организации и деятельности государственной власти;	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере информационных технологий;	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	57	60

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (17ч.)

1. Роль предпринимательства в социальной и экономической жизни {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Многозначность понятия «предпринимательство». Предпринимательство как экономическое явление, как вид человеческой деятельности, как процесс оперирования экономическими ресурсами. Содержание понятия «предпринимательство» и масштабы предпринимательства в разные исторические эпохи. Особенности развития и роль предпринимательства в социальной и экономической жизни России.

2. Предпринимательские способности как экономический ресурс в современном обществе. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,5,6] Понятие «предпринимательские способности». Место и роль предпринимательских способностей в экономике общества. Предпринимательский доход и его влияние на экономическое развитие общества. Экономическая свобода – необходимое условие для формирования предпринимательских способностей как ресурса экономики. Роль и функции частной собственности в формировании предпринимательских способностей. Значение конкуренции в развитии предпринимательских способностей.

3. Психология и личностные качества предпринимателя. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Различие психологии наемных работников и собственников своего дела. Особенности подготовки к предпринимательской деятельности. Структура мотивации предпринимательской деятельности. Особенности мотивации предпринимательской деятельности в России. Личностные качества предпринимателя. Формирование и развитие лидерских способностей.

4. Как стать предпринимателем. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Необходимость смены социального статуса и менталитета. Как подготовить себя психологически для того, чтобы стать предпринимателем. Типы начинающих предпринимателей. Принципы создания собственного дела. Этапы создания своего дела. Проблемы генерирования и проработки предпринимательских идей.

5. Малый и средний бизнес как классическая форма предпринимательства. Законодательство о малом и среднем предпринимательстве. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,4,5] Социальные и экономические причины массового развития МСБ со второй половины 20 века. Системообразующие признаки предпринимательства. Сложность понимания малой организации. Формальная структура малой организации. Культура организации. Четыре уровня законодательства, регулирующего осуществление предпринимательской деятельности в России. Государственная поддержка малого бизнеса. Предпринимательская инфраструктура. Формы МСБ. Специальные режимы налогообложения малого бизнеса. Организационные системы и процессы. Методы организационного управления.

6. Способы начать свое дело. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[2,4] Инновационное предпринимательство. Сетевой маркетинг. Франчайзинг. Субконтрактинг. Аутсорсинг.

7. Бизнес-планирование. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[3] Особенности бизнес-планирования в МСБ. Проблемы бизнес-планирования в российских условиях. Интуитивный и формальный подходы к планированию. Назначение, функции и структура бизнес-плана. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Предпринимательский риск.

Практические занятия (34ч.)

1. Роль предпринимательства в социальной и экономической жизни {работа в малых группах} (4ч.)[5] На основе знаний закономерностей функционирования современной экономики определяем роль предпринимательства в социальной и экономической жизни страны и региона

2. Предпринимательские способности как экономический ресурс в современном обществе. {работа в малых группах} (4ч.)[5] На основе умений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций рассмотреть предпринимательский доход и его влияние на экономическое развитие общества

- 3. Психология и личностные качества предпринимателя. {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,6]** На основе знаний о закономерностях функционирования современной экономики обозначить структуру мотивации предпринимательской деятельности и особенности мотивации предпринимательской деятельности в России
- 4. Генерация бизнес-идей {работа в малых группах} (4ч.)[2]** Использование изученных методов генерации и оценки бизнес-идей. Представление идеи и ее защита.
- 5. Проблемы бизнес-планирования в Российских условиях. Интуитивный и формальный подходы к планированию. {разработка проекта} (2ч.)[1,2,3]** Владея способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах и владея цифровыми технологиями в сфере экономики провести анализ предлагаемых ситуаций
- 6. Особенности бизнес-планирования в МСБ. {разработка проекта} (6ч.)[1,2]** Владея способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах и владея цифровыми технологиями в сфере экономики разработать проект нового бизнеса в сфере МСБ.
- 7. Назначение, функции и структура бизнес-плана. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Предпринимательский риск. {разработка проекта} (6ч.)[1,2,3]** Владея способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах и владея цифровыми технологиями в сфере экономики выполнить разработку бизнес-плана (основных его разделов): организационного плана, плана маркетинга, производственного плана, финансового плана. Оценить эффективность бизнес-проекта. Презентовать результаты
- 8. Законодательство о малом и среднем предпринимательстве. {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,6]** Изучить формы МСБ, специальные режимы налогообложения малого бизнеса и провести их сравнительный анализ. Решение кейсов - обоснование выбора формы налогообложения в предлагаемых условиях

Самостоятельная работа (57ч.)

- 1. Подготовка к лекционным занятиям(9ч.)[1,3]** Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции
- 2. Подготовка к практическим занятиям(34ч.)[2,6]** Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов)
- 3. Подготовка к Зачету(14ч.)[2,3,4,5,6]** Подготовка к Зачету. Повторение всех тем

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" для технических направлений [Электронный ресурс]: Методические указания. — Барнаул: АлтГТУ, 2016. — ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/vusochk-pr-opd.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В. Харитонов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93474>. — Загл. с экрана.

3. Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93409>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

4. Ларионов, И.К. Предпринимательство. Корпоративный и теневой ракурсы [Электронный ресурс] : монография / И.К. Ларионов, Е.А. Ехлакова, И.И. Ларионова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110749>. — Загл. с экрана.

5. Теория и практика развития предпринимательства: современные концепции, цифровые технологии и эффективная система [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / под науч. ред. А.В. Шарковой, О.Н. Васильевой, Б. Оторовой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 385 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111442>. — Загл. с экрана.

6. Синергия предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 277 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110737>. — Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/smallBusiness>

8. <http://www.altsemb.ru/index.php/working/razvitie>

9. <https://www.biznet.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	Chrome
3	LibreOffice
4	Microsoft Office
5	Windows
6	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».