

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решения, в том числе с применением информационных технологий	технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; правовые основы организации и деятельности государственной власти;	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере информационных технологий;	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
ПК-28	готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-	основы командной работы, метод дисконтирования при	использовать методики определения «узких	-

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	оценке эффективности бизнес-проектов, виды эффективности бизнес-проектов и их оценка	мест» в деятельности организации	
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	нормативно правовые акты в сфере экономики, действующие на предприятиях автосервиса и фирменного обслуживания	подбирать нормативно правовые акты в сфере экономики, действующие на предприятиях автосервиса и фирменного обслуживания	-
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	виды планирования, сущность и принципы проектного управления, структуру бизнес-плана, методику оценки рисков	составлять план работы проектной команды, график проекта	приемами и методами оценки эффективности бизнес-проектов
ПК-5	владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической	основы составления бизнес-плана организации, реконструкции и технического перевооружения предприятия автомобильного транспорта и расчета необходимых экономических показателей деятельности технологических участков и подразделений предприятий автомобильного транспорта	выполнять обоснование показателей бизнес-плана организации, реконструкции и технического перевооружения предприятия автомобильного транспорта	навыками анализа исходных данных для составления бизнес-плана организации, реконструкции и технического перевооружения предприятия автомобильного транспорта и расчета необходимых экономических показателей деятельности технологических участков и Подразделений предприятий автомобильного транспорта

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	документации			

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учёт на автомобильном транспорте, Организационно-производственные структуры технической эксплуатации, Основы менеджмента инженерно-технической службы, Оценка автотранспортного бизнеса, Правоведение и предпринимательское право, Производственный менеджмент, Психология личности, Сертификация и лицензирование, Экономика, Экономика отрасли, Экономика предприятия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Основы менеджмента инженерно-технической службы, Преддипломная практика, Сертификация и лицензирование, Управление персоналом предприятий автомобильного транспорта

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	26	46	33

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

Практические занятия (26ч.)

1. Методологические основы бизнес-планирования на автомобильном транспорте {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6] Сущность планирования. Роль планирования в современных условиях. Интуитивное и формализованное планирование. Директивное, индикативное и стратегическое планирование. Планирование и управление по схеме "предиктор-корректор". Понятие и принципы бизнес-планирования. Особенности бизнес-планирования на автомобильном транспорте. Методики разработки бизнес-планов. Бизнес-моделирование.

2. Инфраструктура поддержки предпринимательства в России {дискуссия} (2ч.)[1,4,11,17] Национальные проекты России 2019-2024. Инфраструктура поддержки предпринимательства в России. Корпорация МСП. Национальная инновационная система РФ. Фонд содействия инновациям. Фонд «Сколково». Агентство стратегических инициатив. Технологические платформы.

3. Инфраструктура поддержки предпринимательства в Алтайском крае {использование общественных ресурсов} (2ч.)[1,4,9,10,12,13,15,16,18] Алтайский фонд МСП. Кластерная политика РФ. Развитие региональных кластеров на территории Алтайского края. Объекты инфраструктуры поддержки технологического предпринимательства: бизнес-инкубаторы, технопарки, инжиниринговые центры, информационно-технические центры, центры трансфера технологий, ЦМИТы и т.д.

4. Методы генерирования идей в сфере технологического предпринимательства {тренинг} (2ч.)[1,3,4,8] Методы генерации идей: аналогия, ассоциация, копирование, трансформация, эвристическое комбинирование, морфологический анализ, мозговой штурм, мозговая осада, инверсия, метод фокальных объектов, ловушка для идей, синектика, ТРИЗ, АРИЗ и др. Источники инновационных идей.

5. Разработка коммерчески перспективных предпринимательских идей на автомобильном транспорте и проработка их на жизнеспособность {метод кейсов} (2ч.)[1,3,4,7,10] Разработка коммерчески перспективных предпринимательских идей для отрасли, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем, и элементов. Разработка ценностного предложения. Приобретение в процессе генерирования и проработки идей способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

6. Методология управления проектами на автомобильном транспорте {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,19,20] Понятие и жизненный цикл проекта. Инициатор проекта. Сущность и принципы проектного управления. Формирование проектного мышления. Проектная деятельность на автомобильном транспорте. Методики разработки проектов и программ для отрасли, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов,

систем, и элементов, а также выполнение работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов по рассмотрению и анализу различной технической документации.

7. Основы командной работы {деловая игра} (2ч.)[1,3,4,15,16,17] Факторы, способы и принципы формирования междисциплинарных, межвузовских, межрегиональных, международных проектных команд. Координация работы команды, делегирование полномочий и ответственности. Проведение в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ. Баланс личных и командных целей.

8. Бизнес-план проекта на автомобильном транспорте {разработка проекта} (2ч.)[1,3,4,5,6] Общие требования к бизнес-плану. Функции и задачи бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Структура и характеристика разделов бизнес-плана. Резюме бизнес-проекта: краткая характеристика всех разделов бизнес-плана, технико-экономический анализ, описание технической, экономической, социальной и экологической значимости проекта. Описание предприятия: наименование (полное и сокращенное), организационно-правовая форма, форма собственности, система налогообложения, основные учредители и руководители, контакты.

9. Бизнес-план проекта на автомобильном транспорте {разработка проекта} (2ч.)[1,2,3,4,5] Маркетинговый план: сущность и роль маркетинга в современной российской экономике; разработка маркетинговой стратегии; анализ рынка и конкурентов; методы и инструменты маркетинговых исследований. Описание проектируемой продукции и услуг. Обеспечение безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования. Анализ и подготовка технической документации, на основе использования правовых знаний в различных сферах деятельности и законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания

10. Бизнес-план проекта на автомобильном транспорте {разработка проекта} (2ч.)[1,2,3,4,5] Производственный план: технология производства; программа производства и реализации продукции; месторасположение производства; производственные мощности, основные средства производства; схема производственных потоков; основные этапы производства; обеспечение необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием. Организационный план: организационная структура фирмы; сведения о персонале, должностные инструкции, соответствие объема выполняемых управленческих работ числу исполнителей; оптимальное сочетание централизации и децентрализации функций и прав; соблюдение норм управляемости.

11. Бизнес-план проекта на автомобильном транспорте {разработка проекта} (2ч.)[1,2,3,4,5] Финансовый план: структура финансового плана; проведение технико-экономического анализа; планирование денежных потоков; обоснование показателей финансовой состоятельности проектов; маржинальный анализ и

расчет точки безубыточности. Инвестиции, венчурные фонды, бизнес-ангелы. Стратегии финансирования. Оценка рисков: понятие, сущность и виды рисков; определение степени влияния рисков на бизнес-процессы; качественный и количественный анализ рисков; способы минимизации рисков; управление рисками на предприятии.

12. Бизнес-план проекта на автомобильном транспорте {разработка проекта} (2ч.)[1,2,3,4,5] Оценка эффективности инновационных бизнес-проектов. Экономическая, научно-техническая, социальная, экологическая эффективность инновационного проекта. Метод дисконтирования при оценке эффективности бизнес-проектов. Факторы успешности бизнес-проектов. Приобретение в процессе разработки разделов бизнес-плана способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

13. Презентация бизнес-проекта {разработка проекта} (2ч.)[1,2,3,4,5] Комплексное сопровождение бизнес-проекта на автомобильном транспорте. Школьные и студенческие кружки и клубы, школы для детей и молодежи, ЦМИТы, научно-практические конференции для студентов, аспирантов, молодых ученых, молодежные управленческие форумы как информационно-коммуникационные площадки для вовлечения детей и молодежи в сферу технического творчества. Презентация бизнес-проектов на разных стадиях разработки и реализации. Предназначение, функции, оформление и технология подготовки, ключевые моменты презентации инновационного проекта. Наиболее распространенные ошибки при подготовке презентации инновационного проекта.

Самостоятельная работа (46ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(13ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,14,18] Подготовка к лекционным и практическим занятиям согласно учебному плану, самостоятельное изучение материала и выполнение заданий в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной работе.

2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,18] Подготовка к тестированию по темам 1-4, 5-8, 9-13.

3. Разработка проекта {разработка проекта} (12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Разработка проекта, подготовка разделов бизнес-плана и презентации по проекту, защита проекта

4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(9ч.)[2] Подготовка к зачету по всем темам

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной

информационно-образовательной среде:

1. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Бизнес планирование" для технических направлений [Электронный ресурс]: Методические указания. – Барнаул: АлтГТУ, 2016. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/vusochk-pr-bp.pdf>

2. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Бизнес планирование" для технических направлений [Электронный ресурс]: Методические указания. – Барнаул: АлтГТУ, 2016. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/vusock-srs-bp.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник [Электронный ресурс]/ И.А. Дубровин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>

4. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов технических направлений [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2016. – Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-bizp.pdf>

5. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов технических направлений [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2016. – Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-opd.pdf>

6.2. Дополнительная литература

6. Ларионов И.К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93464>.

7. Пидоймо, Л.П. Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.П. Пидоймо. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602>

8. Абрамс Р. Бизнес-план на 100%=Successful Business Plan: Secrets & Strategies: стратегия и тактика эффективного бизнеса [Электронный ресурс] / Р. Абрамс. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 486 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279292>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Алтайский фонд МСП [электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://мойбизнес22.рф>

10. Управление Алтайского края по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры / Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altymb.ru/>

11. Корпорация МСП [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://corpmsp.ru>

12. Алтайский фонд микрозаймов и Алтайский гарантийный фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altfond.ru>

13. Министерство экономического развития Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econom22.ru>

14. Программа развития предпринимательства от Google и Сбербанк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.business-class.pro/?utm_source=partner&utm_medium=referral&utm_campaign=business_class_partner_altsk

15. Алтайский центр кластерного развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ackr22.ru>

16. Инновационный портал Алтайского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://innovaltai.ru>

17. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fasie.ru>

18. Бизнес-клуб АлтГТУ им. И.И. Ползунова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/busiclub>

19. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

20. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Google Earth
2	Linux
3	Mozilla Firefox
4	OpenOffice
5	LibreOffice
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».