



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности, в том числе в процессе бизнес-планирования;	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением методов оценки эффективности бизнес-проектов	способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; правовые основы организации и деятельности государственной власти;	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности;	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности;
ПК-28	готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	основы командной работы, метод дисконтирования при оценке эффективности бизнес-проектов, виды эффективности бизнес-проектов и их оценка.	использовать методики определения «узких мест» в деятельности организации	
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства	нормативно правовые акты в сфере экономики, действующие на предприятиях автосервиса и фирменного обслуживания.	подбирать нормативно правовые акты в сфере экономики, действующие на предприятиях автосервиса и фирменного	

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	страны		обслуживания	
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	виды планирования, сущность и принципы проектного управления, структуру бизнес-плана, методику оценки рисков	составлять план работы проектной команды, график проекта	приемами и методами оценки эффективности бизнес-проектов
ПК-5	владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	Основы составления бизнес-плана организации, реконструкции и технического перевооружения предприятия автомобильного транспорта и расчета необходимых экономических показателей деятельности технологических участков и подразделений предприятий автомобильного транспорта	Выполнять обоснование показателей бизнес-плана организации, реконструкции и технического перевооружения предприятия автомобильного транспорта	Навыками анализа исходных данных для составления бизнес-плана организации, реконструкции и технического перевооружения предприятия автомобильного транспорта и расчета необходимых экономических показателей деятельности технологических участков и подразделений предприятий автомобильного транспорта

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика, Основы предпринимательской деятельности, Экономика
Дисциплины (практики), для	Создание предприятия, Управление персоналом

которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	предприятий автомобильного транспорта, Экономика предприятия
--	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	60	14

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 6

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности {беседа} (1ч.)[2,3,4]** Понятие и сущность бизнес-плана. Функции бизнес-плана. Принципы его разработки. Место бизнес-плана в планировании деятельности предприятия.

**2. Методология проектного управления в бизнес-планировании(2ч.)[2,3,6]** Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Сущность и принципы проектного управления. Формирование проектных команд, делегирование полномочий и ответственности. Баланс личных и командных целей. Факторы успешности бизнес-проектов.

**3. Структура и разделы бизнес-плана(2ч.)[2,3,9]** Структура бизнес-плана. Описание основных разделов. Требования к их составлению. Резюме, описание фирмы исполнителя, маркетинговый план, описание конечного рыночного продукта, производственный план, организационный план, финансовый план, инвестиции, оценка эффективности проектов, оценка рисков. Примеры шаблонов бизнес-планов.

**4. Инфраструктура поддержки бизнес-проектов(1ч.)[2,3,12]** Инфраструктура

поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в России и за рубежом. Виды господдержки бизнес-проектов. Правовая среда для разработки бизнес-проектов. Современные информационные технологии и программные продукты, применяемые в бизнес-планировании.

### **Практические занятия (6ч.)**

**1. Проектное управление в бизнес-планировании {деловая игра} (3ч.)[2,5,6,7]**  
Деловая игра «Формирование проектной команды».

Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Формирование проектных команд, делегирование полномочий и ответственности. Формирование командных целей. Самопрезентации членов проектной команды: резюме как инструмент бизнес-общения, составление портфолио.

**2. Формирование элементов бизнес-плана(3ч.)[3,7,8,9,11,12]** В составе коллектива осуществить формирование элементов бизнес-плана по предложенным бизнес-идеям или собственным идеям студента. Используя полученные экономические и правовые знания разработать: календарный план, организационный, маркетинговый, производственный и укрупненный финансовый планы. Мини презентация бизнес-плана - 3 слайда и доклад.

### **Самостоятельная работа (60ч.)**

**1. Подготовка к лекционным занятиям(12ч.)[2,3,8]** Изучение пройденного материала. Изучение предложенных статей или глав учебников для предстоящей лекции

**2. Подготовка к практическим занятиям(18ч.)[1,2,3,7,9,10,11,12]** Изучение лекционного материала. Подготовка к обсуждению предлагаемых вопросов (поиск и подбор материалов)

**3. Выполнение контрольной работы(15ч.)[3,5,7,8,9,11,12]** Написание контрольной работы с использованием полученных экономических знаний и применение их к различным сферам деятельности

**4. Подготовка к промежуточной аттестации(15ч.)[2,3,5]** Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Л.Г. Казанцева, О.А. Высоцкая Методические указания к практическим занятиям по

дисциплине «Бизнес-планирование» для технических направлений [Электронный ресурс]

– Барнаул, АлтГТУ, 2016. Прямая ссылка:  
<http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/vusochk-pr-bp.pdf>

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Казанцева Л.Г., Высоцкая О.А. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов технических направлений [Электронный ресурс]. – Барнаул, АлтГТУ, 2016 – 91 с. Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Vusock-up-bizp.pdf>

3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Дубровин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93529>. — Загл. с экрана

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Березовская, Е.А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е.А. Березовская, С.В. Крюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2554-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499500> (06.05.2019).

5. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (03.05.2019).

6. Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). - Махачкала : ДГУНХ, 2017. - 104 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> (03.05.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Методические аспекты управления проектами. Режим доступа: <http://projectimo.ru/upravlenie-proektami/osnovy-upravleniya-proektami.html>

8. Единое окно образования. Курс "Бизнес-планирование"

<http://window.edu.ru/resource/182/78182>

9. Интерактивный портал по труду и занятости населения Алтайского края.

Режим доступа:

[https://portal.aksp.ru/content/%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C\\_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9\\_%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81](https://portal.aksp.ru/content/%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81)

10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

11. Официальный сайт Алтайского края. Алтайский край в цифрах. <https://www.altaregion22.ru/territory/altnumber/>

12. Официальный сайт города Барнаула. <https://barnaul.org/strategy/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
2	Opera
3	Microsoft Office
4	LibreOffice
5	Linux
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».