

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.20 «Бухгалтерский учёт на автомобильном транспорте»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.03  
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль, специализация): **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.М. Князева
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	А.С. Баранов

г. Барнаул

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности; основы автоматизации экономических расчётов	выявлять проблемы эконо-мического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением информационных технологий	технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; цифровыми технологиями в сфере экономики
OK-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; правовые основы организации и деятельности государственной власти; правовые основы обеспечения политики безопасности	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы общественной и профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере информационных технологий; анализировать правовое обеспечение профессиональной деятельности	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах жизни с учётом принятых в обществе право-вых норм.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	методы бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс, его виды и содержание, счета бухучета, их строение и назначение, формы бухгалтерского учета	использовать методы бухгалтерского учета, составить бухгалтерский баланс	приемами и методами учета и оценки эффективности деятельности предприятия

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы предпринимательской деятельности, Экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	60	14

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Сущность, функции, предмет и метод бухгалтерского учета(0,5ч.)[2,5,7,9,10,11,12,13,14]** Сущность бухгалтерского учета, его роль в системе управления. Основные требования к БУ. Общепринятые принципы БУ: автономность, непрерывность функционирования предприятия, соответствия, осмотрительность и др.

Предмет и объекты БУ. Задачи бухгалтерского учета. Метод бухучета. Элементы метода бухучета и их взаимосвязь: бухгалтерский баланс и отчетность, система бухгалтерских счетов и двойная запись, методы стоимостного измерения, документация и инвентаризация.

**2. Классификация финансовых ресурсов предприятия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[2,5,7,9,10,12,13]** Классификация имущества (хозяйственных средств, финансовых ресурсов) организации по видам и назначению и по источникам его формирования.

**3. Бухгалтерский баланс {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[2,4,7,10,12,13]** Балансовый метод отражения информации. Понятие о бухгалтерском балансе. Строение бухгалтерского баланса и его содержание. Виды бухгалтерских балансов. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. Основы правовых знаний при составлении бухгалтерского баланса.

**4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.)[2,4,7,10,12,13]** Понятие о счетах бухгалтерского учета и двойной записи. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Двойная запись (сущность, причины возникновения, значение). Хронологическая и систематическая запись. Корреспонденция счетов. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета. Назначение забалансовых счетов. Взаимосвязь системы счетов и баланса.

Классификация счетов бухгалтерского учета по содержанию, назначению и структуре. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принцип построения. Основы правовых знаний для составления корреспонденции счетов бухгалтерского учета. Основы автоматизации экономических расчётов и ведения бухгалтерского учета.

**5. Первичное наблюдение, документация и инвентаризация. Учетные**

**регистры {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,4,7,10,12,13]**  
Понятие о первичном учете. Документирование хозяйственных операций, требования к содержанию и оформлению документов. Организация документооборота. Инвентаризация имущества и обязательств, порядок ее проведения. Отражение в учете результатов инвентаризации.

Учетные регистры, их виды и формы. Порядок записей в учетных регистрах. Исправление ошибок в счетных записях. Основы правовых знаний для составления документации и регистров бухгалтерского учета.

**6. Формы бухгалтерского учета {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,4,7,10,11,12,13]** Формы бухгалтерского учета. Мемориально-ордерная. Журнал-главная.

Журнально-ордерная. Основы автоматизации экономических расчётов и бухгалтерского учета.

**7. Нормативное регулирование и реформирование бухгалтерского учета в РФ. Учетная политика предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,4,7,8,10,12,13]** Необходимость и цели реформирования бухгалтерского учета (БУ).

Концепция бухгалтерского учета в РФ и ее общие положения: цель и основы организации; содержание и требования к информации; состав информации, формируемой для внешних пользователей; критерии признания и оценки активов, обязательств, доходов и расходов.

Программа реформирования БУ в РФ в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и ее основные направления.

Четыре уровня нормативного регулирования БУ в РФ. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" – основа системы регулирования БУ. Содержание и основные положения закона.

Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ). Их назначение, сущность, основное содержание. Учетная политика предприятия, организационные и методологические аспекты ее разработки. Формирование учетной политики. Выбор способов ведения бухгалтерского учета (вариантов учета и оценки объектов учета). Раскрытие учетной политики.

**8. Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,4,7,10,12,13]** Бухгалтерская отчетность, ее состав и содержание. Значение бухгалтерской отчетности в современной хозяйственной практике и общие требования к ней.

Информационная база составления бухгалтерского баланса; отчета о прибылях и убытках; отчета о движении денежных средств и других форм отчетности. Основы правовых знаний в сфере составления бухгалтерской финансовой отчетности.

Основные принципы и стандарты финансового учета для формирования финансовой отчетности организации, и принятия решений на основе данных управленческого учета. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внутренняя отчетность предприятия. Порядок и сроки представления

бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и общие требования к ней. Особенности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. Понятие баланса, содержание бухгалтерского баланса. Содержание отчета о финансовых результатах. Состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Аудиторская проверка финансовой отчетности. Порядок рассмотрения, утверждения, представления и опубликования финансовой отчетности. Оценка эффективности деятельности организации на основе анализа финансовой отчетности. Порядок принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского (финансового) и управленческого учета.

### **Практические занятия (6ч.)**

- 1. Сущность, функции, предмет и метод бухгалтерского учета {беседа} (0,5ч.)[1,4]** Сущность бухгалтерского учета, его роль в системе управления. Основные требования к бухгалтерскому учету. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета и их взаимосвязь.
- 2. Классификация финансовых ресурсов предприятия. {метод кейсов} (0,5ч.)[1,4]** Классификация имущества и обязательств предприятия. Типы изменений в бухгалтерском балансе (решение задач)
- 3. Бухгалтерский баланс. {метод кейсов} (1ч.)[1,4]** Балансовый метод отражения информации. Понятие о бухгалтерском балансе. Строение бухгалтерского баланса и его содержание. Виды бухгалтерских балансов. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. Отработка владения способностью использовать основы правовых знаний при составлении бухгалтерского баланса.

Контрольная работа «Разработка бухгалтерского баланса предприятия»

- 4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись {метод кейсов} (1ч.)[1,4]** Понятие о счетах бухгалтерского учета и двойной записи. Счета бухучета, их строение и назначение. Двойная запись (сущность, причины возникновения, значение). Хронологическая и систематическая запись. Корреспонденция счетов. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета. Взаимосвязь системы счетов и баланса.

Двойная запись на счетах бухгалтерского учета, определение корреспонденций счетов; открытие бухгалтерских счетов, их заполнение, расчет оборотов и сальдо, составление обо-ротной ведомости и бухгалтерского баланса.

Контрольная работа по теме «Счета и двойная запись».

- 5. Первичное наблюдение, документация и инвентаризация. Учетные регистры {метод кейсов} (1ч.)[1,4]** Аналитический учет на счетах бухгалтерского учета.

Отработка умений ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих правила формирования учетных регистров сферы бухгалтерского учета;

**6. Нормативное регулирование и реформирование бухгалтерского учета в РФ. Учетная политика предприятия(1ч.)[2,12,13]** Отработка владения способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах бухгалтерского учета на основе формирование Учетной политики путем выбора способов ведения бухгалтерского учета (вариантов учета и оценки объектов учета).

**7. Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности {метод кейсов} (1ч.)[1,4,10]** Бухгалтерская отчетность, ее состав и содержание.Содержание бухгалтерского баланса. Содержание отчета о финансовых результатах. Состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Анализ финансового состояния предприятия на основе финансовой отчетности. Методика решения основных аналитических задач: анализ изменения в составе имущества и источниках его формирования; анализ ликвидности; анализ деловой активности; анализ финансовой устойчивости; анализ финансовых результатов, оценка эффективности деятельности предприятия.

Имитационная задача по анализу финансовой отчетности и анализу финансового состояния предприятия.

Подготовка аналитического заключения по результатам анализа финансового состояния предприятия.

«Защита имитационной задачи по анализу финансового состояния предприятия»

Аудиторская проверка финансовой отчетности. Порядок принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского (финансового) и управленческого учета.

### **Самостоятельная работа (60ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(32ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14]**

**2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(4ч.)[2,3,4,10,12,13,14]**

**3. Выполнение контрольной работы(20ч.)[2,4,12,13,14]**

**4. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[2,3,4,12,13,14]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Басова Ф.М. Рабочая тетрадь по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : 5 семестр / Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. — Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2010 г. — 32 с. - Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eiop/Basova\\_BU\\_rt.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eiop/Basova_BU_rt.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 584 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93442>. — Загл. с экрана.

3. Суглобов, А.Е. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под ред. А.Е. Суглобова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93540>. — Загл. с экрана.

4. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Анциферова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93324>. — Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература

5. Поленова, С.Н. Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Поленова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 402 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110757>. — Загл. с экрана.

6. Скачко, Г.А. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Скачко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94017>. — Загл. с экрана.

7. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Анциферова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 556 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93415>. — Загл. с экрана.

8. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93447>. — Загл. с экрана.

9. Поленова, С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Поленова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93312>. — Загл. с экрана.

10. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззуга. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105559>. — Загл. с экрана.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

11. Официальный сайт фирмы 1С [www.1C.RU](http://www.1C.RU)
12. Информационно-правовая система "Гарант" [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
13. Информационно-правовая система "Консультант-плюс"/  
<http://consultant.elaw.ru>
14. Официальный сайт ФГБОУ ВО АлтГТУ им. И.И. Ползунова

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
2	LibreOffice
3	Linux
4	OpenOffice
5	Windows
6	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».