

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.10 «Основы логистики»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная, очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.В. Огнев
	доцент	И.В. Огнев
	доцент	И.В. Огнев
Согласовал	Зав. кафедрой «ОБД»	А.Н. Токарев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	использовать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Научными основами технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	основные виды логистических систем, применяемых при доставке грузов и пассажиров, основные виды нормативных документов, используемых при перевозке грузов	проектировать логистические системы и выбирать логистического посредника на основе многокритериального подхода	Способами проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, методами выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	основы организации современных логистических систем и технологии интермодальных и мультимодальных перевозок	выбирать оптимальную маршрутизацию при реализации интермодальных и мультимодальных перевозок, разрабатывать проекты по внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций	Информацией о типах современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, способами оптимальной маршрутизации
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и	основные особенности работы логистических компаний, ориентированных на перевозку грузов и	рационально организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках	Методами организации рационального взаимодействия логистических посредников при

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	грузов	пассажиров	пассажиров и грузов	перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	особенности работы логистических терминалов, обслуживающих грузовладельцев, и транспортной инфраструктуры предприятий	искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развивать инфраструктуру товарного рынка и каналов распределения	Информацией о практических подходах в области повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, а также способы развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	основные критерии оптимальности при оптимизации логистических цепей и звеньев	определять основные параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Методами оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Транспортная логистика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	60	14
очная	17	0	17	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 6

Лекционные занятия (6ч.)

- 1. База логистики. Краткий исторический очерк и происхождение термина «логистика». Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Эволюция логистики и ее определений. Международные логистические системы бизнес логистики и развитие российских реформ. {дискуссия} (0,5ч.)[2,3,4]**
- 2. Материальный и сопутствующие ему потоки в логистике. Объекты логистического управления. Материальные потоки и их параметры. Финансовые и информационные потоки в логистике. Принципы формирования логистической информации. {дискуссия} (0,5ч.)[2,3,4]**
- 3. Потоки услуг. Логистика сервисного отклика. Виды услуг. Формирование системы логистического сервиса фирмы. Оценка качества услуг. Уровень сервиса и затраты на сервис. Логистика движения ресурсов. {дискуссия} (1ч.)[2,3,4]**
- 4. Логистический менеджмент. Функции логистики. Логистические операции. Логистическая миссия и окружающая среда. Место логистического менеджмента в фирме. Интерфейс логистического менеджмента с маркетингом. Организация взаимодействия логистических посредников. {дискуссия} (1ч.)[2,3,4]**
- 5. Логистические системы и их элементы. Классификация логистических систем. Государственная поддержка функционирования логистических систем. Риск, надежность и страхование в логистических системах. Логистические звенья и цепи. {дискуссия} (1ч.)[2,3,4]**
- 6. Понятийный аппарат логистики. Методология логистики. Парадигмы логистики. Понятие продукции (товара) и ее характеристики. Логистические издержки. {дискуссия} (1ч.)[2,3,4]**
- 7. Основные логистические концепции и системы. Логистическая**

концепция «just-in-time». Пример функционирования системы KANBAN. Принцип «тянущих систем». {дискуссия} (1ч.)[2,3,4]

Практические занятия (6ч.)

1. Вводные положения. {работа в малых группах} (0,5ч.)[2,3,4]
2. Потoki в логистике. {работа в малых группах} (0,5ч.)[2,3,4]
3. Взаимодействие логистики со сферами бизнеса. {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,4]
4. Логистические системы и их элементы. {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,4]
5. Основные современные логистические концепции и системы. {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,4]
6. Основные логистические концепции и системы. Логистическая концепция «just-in-time» ЛТ. {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,4]
7. Основные логистические концепции и системы. Пример функционирования логистической системы KANBAN. {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,4]

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций(20ч.)[2,3,4]
2. Составление реферата объёмом до 20 стр. и подготовки презентации по одному из вопросов тематики дисциплины(18ч.)[2,3,4]
3. На подготовку к контрольной работе(14ч.)[2,3,4]
4. Подготовка к зачету(8ч.)[2,3,4]

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (17ч.)

1. База логистики. Краткий исторический очерк и происхождение термина «логистика». Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Эволюция логистики и ее определений. Международные логистические системы бизнес логистики и развитие российских реформ. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4]
2. Материальный и сопутствующие ему потоки в логистике. Объекты логистического управления. Материальные потоки и их параметры. Финансовые и информационные потоки в логистике. Принципы формирования логистической информации. {дискуссия} (3ч.)[2,3,4]
3. Потoki услуг. Логистика сервисного отклика. Виды услуг. Формирование

системы логистического сервиса фирмы. Оценка качества услуг. Уровень сервиса и затраты на сервис. Логистика движения ресурсов. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4]

4. Логистический менеджмент. Функции логистики. Логистические операции. Логистическая миссия и окружающая среда. Место логистического менеджмента в фирме. Интерфейс логистического менеджмента с маркетингом. Организация взаимодействия логистических посредников. {дискуссия} (3ч.)[2,3,4]

5. Логистические системы и их элементы. Классификация логистических систем. Государственная поддержка функционирования логистических систем. Риск, надежность и страхование в логистических системах. Логистические звенья и цепи. {дискуссия} (3ч.)[2,3,4]

6. Понятийный аппарат логистики. Методология логистики. Парадигмы логистики. Понятие продукции (товара) и ее характеристики. Логистические издержки. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4]

7. Основные логистические концепции и системы. Логистическая концепция «just-in-time». Пример функционирования системы KANBAN. Принцип «тянущих систем». {дискуссия} (2ч.)[2,3,4]

Практические занятия (17ч.)

1. Вводные положения. {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,4]

2. Потоки в логистике. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4]

3. Взаимодействие логистики со сферами бизнеса. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4]

4. Логистические системы и их элементы. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4]

5. Основные современные логистические концепции и системы. {работа в малых группах} (6ч.)[2,3,4]

6. Основные логистические концепции и системы. Логистическая концепция «just-in-time» ЛТ. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4]

7. Основные логистические концепции и системы. Пример функционирования логистической системы KANBAN. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4]

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций(12ч.)[2,3,4]

2. Составление реферата объёмом до 20 стр. и подготовки презентации по одному из вопросов тематики дисциплины(18ч.)[2,3,4]

3. Подготовка к зачету(8ч.)[2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике : учебное пособие / А.М. Гаджинский. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-394-02363-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93547> (дата обращения: 31.07.2019).

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс] : [учебник] / А. М. Гаджинский. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 324 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93490#book_name

6.2. Дополнительная литература

3. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудков [и др.] ; под ред. В.А. Гудкова. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2013. — 386 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63246>. — Загл. с экрана.

4. Миротин, Л.Б. Инженерная логистика: логистически-ориентированное управление жизненным циклом продукции [Электронный ресурс] : учебник / Л.Б. Миротин, И.Н. Омельченко, А.А. Колобов ; под ред. Л.Б. Миротина, И.Н. Омельченко. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2013. — 644 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63251>. — Загл. с экрана.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Портал "Гуманитарное образование" [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/>

6. Портал "Органы государственной власти России" [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

6. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ" [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

8. Сайт федеральной службы государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа:

<http://www.gks.ru/>

9. Сайт федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.fas.ru/>

10. Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.fcsm.ru/>

11. Сайт Института исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.itkor.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	OpenOffice
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».