

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.10 «Транспортная психология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01  
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Ю.Н. Татаркина
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	- методы и содержание работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;	- выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;	- культурой мышления, методами обобщения, анализа, восприятия информации по рабочим профессиям своего производственного подразделения;
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	- приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;	- осуществлять контроль и управление системами организации движения;	- способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	- методы контроля и управления системами организации движения.	- бесконфликтно существовать в коллективе.	- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Психология личности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для	Преддипломная практика

их изучения.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	10	0	10	52	28

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 8**

**Лекционные занятия (10ч.)**

**1. 1.Транспортная психология как наука. {мини-лекция} (2ч.)[1,6]** Объект, предмет и особенности транспортной психологии. 2. Место транспортной психологии в системе психологических знаний. 3. Психологические подходы к изучению деятельности водителя.

Литература: [1- 4]

**2. Психологические факторы надежности транспортного процесса {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,3]** 1. Водитель как оператор в системе «авто»-«дорога»- «среда». 2. Способность принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность. 3. Поведение пешеходов.

**3. Личность водителя и его профессиональная деятельность {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5]** 1. Структура личности и ее направленность. 2. Характер и способности личности как инструмент достижения целей. 3. Работоспособность водителя и безопасность движения.

**4. Особенности социального восприятия водителя {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[7,9]** 1. Понятие социальной перцепции. 2. Функция и слагаемые первого впечатления. 3. Модель восприятия «ДжоХари». 4. Механизмы и ошибки восприятия.

**5. Законы и психотехники социального взаимодействия {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[6,10]** 1.Модель коммуникации «4 стороны послания». 2.

Приемы говорения и активного слушания. 3. Правила убеждения. 4. Правила конструктивной критики.

### **Практические занятия (10ч.)**

- 1. Знакомство с группой и требованиями обучения {беседа} (2ч.)[1,9]**  
1.Творческая само-презентация. 2. Требования подготовки к занятиям и зачету.  
3.Групповая работа над символом и слоганом своей специальности.
- 2. Особенности познавательных процессов водителя {образовательная игра} (2ч.)[5,7]**  
1.Виды, свойства и пороги ощущений. 2. Свойства, виды и ошибки восприятия. 3. Внимание водителя и безопасность движения. 4. Память и мышление водителя. 5. Основные этапы переработки информации и принятия решений.
- 3. Индивидуальные особенности личности водителя {дискуссия} (2ч.)[5,9]**  
1.Виды и свойства темперамента. 2. Влияние темперамента на профессиональное мастерство водителя. 3. Взаимосвязь темперамента и характера. 4. Чувственная сфера личности и навыки эмоциональной саморегуляции. 5. Приемы снятия стресса. 6.Воля и локус контроля как показатели социальной зрелости личности. 7. Методы саморазвития и самоуправления.
- 4. Особенности индивидуального восприятия {деловая игра} (2ч.)[9,10]**  
1.Субъективность и адекватность восприятия. 2. Взаимосвязь самовосприятия, само-оценки и уровня притязаний. 3. Приемы формирования аттракции. 4. Раппорт и конгруэнтность
- 5. Психологический анализ взаимодействия водителей {дискуссия} (2ч.)[6,10]**  
1.Этапы взаимодействия с клиентом. 2. Трансактный анализ Э.Берна как инструмент анализа взаимодействия людей. 3. Взаимодействие руководителя и подчиненных. 4. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

### **Самостоятельная работа (52ч.)**

- . **Творческая работа {разработка проекта} (2ч.)[1]** 1) коллаж к самопрезентации; 2) подготовка герба и слогана специальности.
- . **Проработка лекционного материала(4ч.)[5,6,7]**
- . **Подготовка к текущей аттестации(6ч.)[2,3,4,5,6,7,9,10]**
- . **Подготовка индивидуальных докладов(10ч.)[11,12,13]**
- . **Творческие задания {работа в малых группах} (10ч.)[1]**
- . **Подготовка к практическим занятиям(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,9,10]**
- . **Подготовка к промежуточной аттестации(10ч.)[1,2,3,4,5]**

- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный

доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. ББК 88.3 я73-9

Татаркина, Ю. Н. Транспортная психология : планы практических занятий и методические указания для студентов направления 190700 «Технология транспортных процессов» / Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. – 19 с.- 5 экз.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Практикум по курсу "Надежность дорожного движения" [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Технология транспортных процессов". Ч. 1 / А. Н. Токарев ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 722 Кбайт). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. - 63 с. - Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/obd/Tokarev\\_ndd\\_1.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/obd/Tokarev_ndd_1.pdf)

3. Практикум по курсу "Надежность дорожного движения" ) [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Технология транспортных процессов"]. Ч. 2 / А. Н. Токарев ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Электрон. текстовые дан. (pdf-файл : 962 Кбайт). - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. - 55 с. - Режим доступа: [http://new.elib.altstu.ru/eum/download/obd/Tokarev\\_ndd\\_2.pdf](http://new.elib.altstu.ru/eum/download/obd/Tokarev_ndd_2.pdf).

4. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

5. Шуванов, И. Б. Теоретические основы психологии безопасного поведения в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов по направлению 030300 «Психология» и специальности 030301 «Психология служебной деятельности» / И. Б. Шуванов, В. И. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58322.html>

6. Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии [Электронный ресурс] / А. А. Алдашева, М. В. Бадалова, А. С. Баканов [и др.] ; под ред. Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, А. Н. Занковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2015. — 712 с. — 978-5-9270-0303-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51961.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

7. Деревянкин, Е. В. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное

пособие / Е. В. Деревянкин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 48 с. — 978-5-7996-1454-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68236.html>

9. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 с. — 978-5-238-01050-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81834.html>

10. Титова, Л. Г. Технологии делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Л. Г. Титова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01347-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81696.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

11. Научная библиотека Томского Государственного университета <http://www.lib.tsu.ru>

12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.nbmgu.ru>

13. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.i-u.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office
2	LibreOffice

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».