

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.11.2 «Интермодальные транспортные технологии»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная, очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	С.Н. Павлов
	доцент	С.Н. Павлов
	доцент	С.Н. Павлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ОБД»	А.Н. Токарев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	основы организации современных логистических систем и технологии интермодальных и мультимодальных перевозок	выбирать оптимальные маршруты при реализации интермодальных и мультимодальных перевозок, разрабатывать проекты по внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных организаций	способностью разрабатывать оптимальные маршруты с применением современных логистических технологий, в том числе интермодальных и мультимодальных перевозок

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Автомобильные перевозки
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	6	60	14

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	17	38	40

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (6ч.)

1. Этапы развития смешанных перевозок как современных логистических технологий {дискуссия} (1ч.)[2,3,4,5]
2. Системы смешанных перевозок. Оценка эффективности смешанной маршрутизации(2ч.)[2,3,4,5]
3. Формы и особенности интермодальных перевозок(1ч.)[2,4]
4. Сущность и особенности мультимодальных перевозок(1ч.)[2,4]
5. Правовое обеспечение перевозок грузов в смешанных перевозках(1ч.)[2,3,4,5,6,7]

Практические занятия (6ч.)

1. Выбор маршрута доставки груза на основании расчета пропускной способности паромного комплекса(1ч.)[1,4]
2. Определение потребного количества автопоездов и контейнеров для обслуживания контейнерного терминала(2ч.)[1]
3. Построение совмещенного графика работы автомобилей и погрузочно-разгрузочного пункта(1ч.)[1]
4. Определение габаритов погрузочно-разгрузочного пункта(1ч.)[1]
5. Определение параметров работы погрузочно-разгрузочного пункта(1ч.)[1]

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций(28ч.)[2,3,4,5,6,7]
2. Подготовка к практическим работам(28ч.)[1,4]
3. Подготовка к зачету(4ч.)[2,3,4,5,6]

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (17ч.)

1. Этапы развития смешанных перевозок как современных логистических технологий. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5]
2. Системы смешанных перевозок. Оценка эффективности смешанной маршрутизации(4ч.)[2,3,4,5]
3. Формы и особенности интермодальных перевозок.(4ч.)[2,4]
4. Сущность и особенности мультимодальных перевозок.(4ч.)[2,4]
5. Правовое обеспечение перевозок грузов в смешанных перевозках.(3ч.)[2,3,4,5,6,7]

Практические занятия (17ч.)

1. Выбор маршрута доставки груза на основании расчета пропускной способности паромного комплекса(2ч.)[1,4]
2. Определение потребного количества автопоездов и контейнеров для обслуживания контейнерного терминала.(4ч.)[1]
3. Построение совмещенного графика работы автомобилей и погрузочно-разгрузочного пункта.(4ч.)[1]
4. Определение габаритов погрузочно-разгрузочного пункта.(3ч.)[1]
5. Определение параметров работы погрузочно-разгрузочного пункта.(4ч.)[1]

Самостоятельная работа (38ч.)

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций(15ч.)[2,3,4,5,6,7]
2. Подготовка к практическим работам(17ч.)[1,4]
3. Подготовка к зачету(6ч.)[2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Павлов, С. Н. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Интермодальные транспортные технологии»: методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Технология транспортных процессов». / Барнаул: Изд. АлтГТУ, 2016. – 26 с. - Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Pavlov_intermod.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Левкин, Г.Г. Организация интермодальных перевозок : конспект лекций / Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 178 с. : табл. - Библиогр.: с. 122-126 - ISBN 978-5-4475-2484-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094> (22.04.2019)

3. Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - 3-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 241 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0211- 8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493832> (22.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

4. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2013. - 200 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-01-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497> (22.04.2019).

5. Левкин, Г.Г. Основы логистики: конспект лекций / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова, К.О. Дзюбина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 248 с. - Библиогр.: с. 197-203 - ISBN 978-5-4475-7152-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434685> (23.04.2019)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков <https://www.asmap.ru>

7. Министерство транспорта РФ <https://www.mintrans.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	OpenOffice
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».